



ประกาศคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
เรื่อง รายชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ได้มีประกาศให้มีการสมัคร/เสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ บัดนี้ ได้ครบกำหนดการสมัครและเสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์แล้ว คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ในประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้บุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยเรียงตามลำดับตัวอักษร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้หากบุคคลใดเห็นว่าประวัติและคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นไปตามข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ สามารถคัดค้านได้ โดยส่งหลักฐานให้คณะกรรมการสรรหาฯ ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

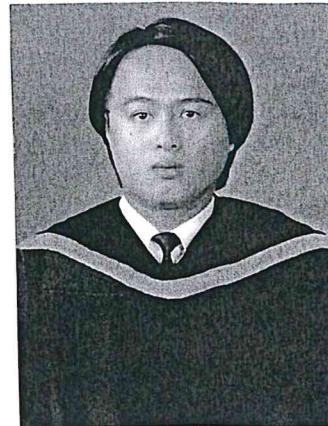
ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์)

ประธานคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็น  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



หมายเลข ๑  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว



ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ<sup>1</sup>  
เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายพิภพ นามสกุล นราแก้ว

วัน เดือน ปีเกิด ๑๗ ธันวาคม ๒๕๗๗ อายุ ๕๑ ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์

ที่อยู่ ๑๔๒ หมู่ ๘ บ้านทรายใต้ ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ๐๘๕-๕๒๙๒-๕๐๒

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยเรศวร ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๑

(๒) ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๖

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต วิชา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว (หัวหน้าโครงการวิจัย)

(๑) ชื่อโครงการวิจัย เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบอุ่โน่งคอล์ฟี่ที่ใช้หินภูเขาไฟเป็นตัวสะท้อนเพื่อบรร权 ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๒) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพประสิทธิภาพผนังดูดซับเสียงและกลืนจากพางข้าวผสมถ่านกัมมันต์ของช้างข้าวโพด ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๓) ชื่อโครงการวิจัย การศึกษาสมรรถนะทางความร้อนของตัวรับรังสีความร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ที่ใช้พางข้าวเป็นฉนวนกันความร้อน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- ๔) ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาระบบผลิตและส่งเสริมกลยุทธ์ทางการตลาดโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มผลิตถ่านอัดแห่งจากเศษสุดเหลือทึ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลสิริราช อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๕) ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาระบบผลิตถ่านอัดแห่งจากเศษสุดเหลือทึ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลสิริราช อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๖) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพผังดูดซับเสียงและกลืนจากเปลือกข้าวโพดผสมถ่านกัมมันต์ของชั้งข้าวโพด โดยใช้การน้ำยา Yang พาราเป็นตัวประสาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๗) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพผังดูดซับเสียงและกลืนจากเปลือกข้าวโพดผสมถ่านกัมมันต์ของชั้งข้าวโพด โดยใช้การน้ำยา Yang พาราเป็นตัวประสาน (ต่อเนื่อง ๖๐) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๘) ชื่อโครงการวิจัย การแปรรูปสินค้ายางพาราของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพาราตำบลสันدون แก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน ศกสว

#### งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว(ผลงานตีพิมพ์)

เสาวลักษณ์ สามปันสัก รัฐพล แก้วปาเพือย สำเริง นราแก้ว และพิกพ นราแก้ว. การศึกษาสี้อมไว้แสงต่อ ประสิทธิภาพเซลล์แสงอาทิตย์แบบเยิดหยุ่นชนิดสีีย้อมไว้แสง โดยใช้เทคนิคการพิมพ์แบบอิงค์เจต.(๒๕๖๔). ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๓ (ออนไลน์): ๑๒-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. เล่มที่ ๒, หน้า ๕-๘.

ภาสุรี มียันต์ และคณะ (๒๕๖๓) การศึกษาประสิทธิภาพของตัวรับรังสีอาทิตย์แบบแผ่นราบรื่นรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี. ๕-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓.

พิกพ นราแก้ว และสมัย ศรีสวย (๒๕๖๐) การเบรี่ยบเทียบประสิทธิภาพการเก็บความร้อน การกันความร้อน และ การคายความร้อนของตัวเก็บรังสีดวงอาทิตย์แผ่นราบรื่นรูปตัวที่ โดยใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรกับ วัสดุที่มีขยะในห้องตลาด วารสารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒(๒) : ๑๑-๑๒.

พิกพ นราแก้ว และสำเริง นราแก้ว. (๒๕๕๙). การพัฒนาตู้อบลมร้อนสำหรับกระบวนการตอกแต่งสำเร็จ. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ ณ โรงเรียน เวียงจันทน์เรือริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก. ๘-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙. หน้า ๑๖๗-๑๖๙

พิกพ แซ่ตั้ง และสำเริง กระฉ่อนอก. (๒๕๕๗). การศึกษาสมรรถนะของเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบ อุโมงค์โดยใช้หินภูเขาไฟเป็น ตัวสะสมความร้อน. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ๑(๑).

Singbumrung, N., Chaisena, A., Narakaew, P., Loykaew, A., Promanan, T., Baison, W., Thungprasert, S., Autthawong, T., Krachodnok, P. & Narakaew, S. (๒๐๒๕). A facile green route of efficient carbon-doped zinc oxide using *Tectona grandis* (L.) leaf litter waste extract for photocatalytic degradation of methyl orange dye. Inorganic Chemistry Communications, ๗๗(๒), ๑๑๓-๑๑๖.

Narakaew, P., Thungprasert, S., Narakaew, S., Baison, W., Promanan, T., Santakij, P., Sukdee, S., Chanogkun, C., Ruttanateerawichien, K., Chaisena, A. & Krachodnok, P. (๒๐๒๔). The durable hydrophobic and antibacterial polyester textile coating with ZnO/Zn(OH)<sub>2</sub>/starch/stearic acid composite. *Industria Textila*, ๗๕(๖), ๗๒๒-๗๒๕.

Narakaew, S., Au-pree, S., Baison, W., Thungprasert, S., Wattalo, I., Jaipor, P., Promanan, T., Sukdee, S., Santakij, P., Chanogkun, C., Ruttanateerawichien, K., Chaisena, A., Apichai, P. & Narakaew, P. (๒๐๒๒). The finished polyester fabric with hot NH<sub>2</sub>OH pretreatment and mixed ZnO-Zn(OH)<sub>2</sub> nanoparticles for hydrophobic property. *Journal of Metals, Materials and Minerals*, ๓๒(๑), ๑๐๙-๑๑๗.

Au-pree, S., Narakaew, P., Thungprasert, S., Promanan, T., Chaisena, A. & Narakaew, S. (๒๐๒๑). Enhanced photocatalytic activity of C-doped TiO<sub>2</sub> under visible light irradiation: A comparison of corn starch, honey, and polyethylene glycol as a carbon sources. *Engineering Journal*, ๒๕(๑), ๕๓-๖๘.

#### งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว(ผู้ร่วมวิจัย)

- ๑) ชื่อโครงการวิจัย การผลิตถ่านกัมมันต์โดยใช้ของเหลือทิ้งจากข้าวโพด ตำบลนาแก อำเภอวัว จังหวัด ลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๒) ชื่อโครงการวิจัย การผลิตถ่านอัดแห้งโดยใช้ของเหลือทิ้งจากข้าวโพด ตำบลนาแก อำเภอวัว จังหวัด ลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๓) การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ของกลุ่มเกษตรกรเทศบาลตำบลสิริราษฎร์ โดยใช้เศษวัสดุเหลือทิ้งเทศบาลตำบลสิริราษฎร์ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๔) ชื่อแผนวิจัย. สวนยางพาราแบบเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้และการแปรรูปสินค้ายางพาราของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพารา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน ศักสิทธิ์
- ๕) ชื่อโครงการวิจัย การปลูกพืชแซมในสวนยางพาราเพื่อเสริมรายได้ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพารา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน ศักสิทธิ์
- ๖) ชื่อโครงการวิจัย กลไกการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีพในชุมชน สำหรับผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แหล่งทุน ศักสิทธิ์
- ๗) ชื่อโครงการวิจัย การจัดการขยะพลาสติกเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนแก๊สหุงต้มสำหรับภาคครัวเรือนในพื้นที่บ้านป่าแล้ว ๑ ตำบลชุมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แหล่งทุน ศักสิทธิ์

๗. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ตำแหน่งประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ตำแหน่ง คณะกรรมการครุศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

#### ๙. ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา ฟิสิกส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ ..... ก. Rhiphy.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว)

ผู้สมัคร / ผู้รับการเสนอชื่อ

วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



# บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 071 / 2546

## บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

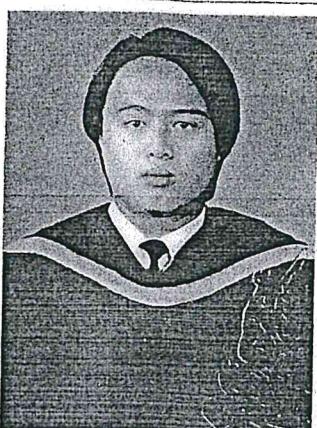
นายพิภพ แซ่ตัง

สอบได้ได้ตามหลักสูตร วิทยศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์

หลักสูตร 2 ปี ประจำปีการศึกษา 2545 แล้ว

ตั้งแต่วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546

ทั้งนี้ โดยได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว



ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2546

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิราวรรณ คงคล้าย

คณบดี

ภาพถ่ายของ นายพิภพ แซ่ตัง

ลายมือชื่อ นัย พิภพ แซ่ตัง

D. Riphop  
นัย พิภพ แซ่ตัง

ที่ 41410064



มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000

## หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพิภพ แซ่ตั้ง

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

ปริญญาการศึกษานักศึกษา (กศ.บ.)

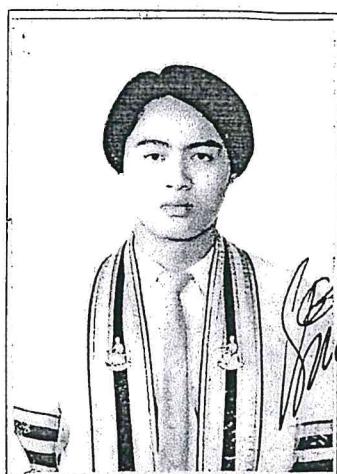
วิชาเอก

ฟิสิกส์

วิชาโท

โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2541

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2541



นายทะเบียน

เป็นผู้ลงนามรับรองรูป

*N. N.*  
(รองศาสตราจารย์กัญจน์ เจรั�ยี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

*R. Phibay-*  
*๒๑๓๗๑๗*



**แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารคณบดีและแนวทางในการนำแผนเขียนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

## ประชญา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจิตอาสาและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาท้องถิ่น
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชน
๔. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

## กรอบแนวความคิด

บริหารคณบดีคณะวิทยาศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยให้ได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะวิศวกรสังคมและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารจัดการจะเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัว พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อก้าวหน้า เพื่อเป็นพลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏสำราญในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## นโยบาย

แนวทางการบริหารคณบดีและแนวทางในการนำแผนเขียนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่วางไว้มีความสอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสำราญระยะ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ ซึ่งเชื่อมโยงกับเป้าหมายผลผลิตกับทิศทางนโยบาย ของยุทธศาสตร์ระดับชาติ ทั้งยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-

๒๕๖๐ และรวมถึงยุทธศาสตร์ระดับห้องเรียน แผนพัฒนาภาคเหนือ และแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ แบ่งเป็นประเดิมการพัฒนาใน ๘ ด้าน ดังนี้

๑. เพิ่มจำนวนนักศึกษา
๒. แสวงหางบประมาณเพิ่มเติม
๓. จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
๔. พัฒนาทักษะนักศึกษา
๕. พัฒนาบุคลากร
๖. บริหารบุคลากรและสวัสดิการ
๗. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
๘. สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา

### การปฏิบัติ

#### ด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

ดำเนินการตามแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา	๑. โครงการแนะแนวและเปิด บ้านคณะวิทยาศาสตร์ (Open House)	จำนวนกิจกรรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี
	๒. จัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อ <sup> *</sup> สร้างแรงบันดาลใจให้แก่ นักเรียนมัธยม	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อปี
๒. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบ โจทย์ตลาดแรงงาน	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับทักษะแห่ง <sup> *</sup> อนาคต	จำนวนหลักสูตรที่ ปรับปรุง/พัฒนา	ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย ๒ หลักสูตร
	๒. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นและ หลักสูตรร่วมกับ <sup> *</sup> ภาคอุตสาหกรรม	การตอบรับจาก ตลาดแรงงาน	มีหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒หลักสูตร
๓. สร้างความร่วมมือกับ <sup> *</sup> โรงเรียนและ <sup> *</sup> สถาบันการศึกษา	๑. ทำ MOU กับโรงเรียน เครือข่ายเพื่อสนับสนุน การศึกษาต่อ	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๕ โรงเรียนต่อปี
	๒. จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น <sup> *</sup> ทุนการศึกษาและโครงการพี่	จำนวนโครงการที่ร่วมมือ <sup> *</sup> กับโรงเรียน	มีกิจกรรมร่วมกันไม่น้อยกว่า ๓ โครงการต่อปี

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เลี้ยงวิชาการ		
๔.ใช้เทคโนโลยีและสื่อ ดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	๑.พัฒนาเว็บไซต์และสื่อ ออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าถึงสื่อ <sup>*</sup> ประชาสัมพันธ์	ยอดผู้เข้าถึงสื่อออนไลน์ไม่ น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คนต่อปี
	๒.ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย <sup>*</sup> ในการเผยแพร่ข้อมูลและรับ <sup>*</sup> สมัครนักศึกษา	จำนวนผู้สมัครผ่าน <sup>*</sup> ช่องทางออนไลน์	มีผู้สมัครผ่านช่องทางออนไลน์ ไม่น้อยกว่า ๓๐% ของผู้สมัคร <sup>*</sup> ทั้งหมด

#### ด้านการแสวงหางบประมาณเพิ่มเติม

#### หาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดทำโครงการวิจัยและ บริการวิชาการเพื่อขอรับ <sup>*</sup> การสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก	๑. ส่งเสริมให้อาจารย์และ นักวิจัยยื่นขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก	จำนวนโครงการที่ได้รับ <sup>*</sup> ทุนสนับสนุน	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการต่อปี
	๒. พัฒนาโครงการบริการ วิชาการเพื่อขอรับการ สนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ และเอกชน	จำนวนเงินทุนที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้รับไม่น้อยกว่า <sup>*</sup> ๒ แสนบาทต่อปี
๒.สร้างความร่วมมือกับ <sup>*</sup> ภาคเอกชนเพื่อระดมทุน	๑.จัดทำ MOU กับบริษัทและ อุตสาหกรรมในพื้นที่เพื่อ <sup>*</sup> สนับสนุนทุนการศึกษาและ โครงการวิจัย	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU ต่อปี
	๒.ขอรับการสนับสนุนด้าน <sup>*</sup> อุปกรณ์และทรัพยากร ทางการศึกษา	มูลค่าการสนับสนุนจาก ภาคเอกชน	มูลค่าการสนับสนุนไม่น้อยกว่า <sup>*</sup> ๒ แสนบาทต่อปี
๓.จัดกิจกรรมระดมทุน <sup>*</sup> ภายในมหาวิทยาลัย	๑.จัดงานมหกรรม <sup>*</sup> วิทยาศาสตร์เพื่อระดมทุนและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมต่อปี
	๒. จัดโครงการรับบริจาคเพื่อ <sup>*</sup> สนับสนุนนักศึกษาขาดแคลน <sup>*</sup> ทุนทรัพย์	จำนวนเงินที่ระดมทุนได้	เงินระดมทุนไม่น้อยกว่า <sup>*</sup> ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี

ด้านจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติ

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติ

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ	๑.สำรวจและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อปี
	๒.ทำ MOU กับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการที่พร้อมรับนักศึกษาฝึกงานและจ้างงานหลังจบการศึกษา	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม	มีสถานประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง
๒.พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	๑.ปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมให้คำแนะนำ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง	ปรับปรุงหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร
	๒.เพิ่มรายวิชาเลือกและโครงการพิเศษที่พัฒnar่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนรายวิชาใหม่ที่พัฒนาร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	มีรายวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา
๓.จัดโครงการฝึกงานและสหกิจศึกษา	๑.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ	จำนวนโครงการฝึกงานและสหกิจศึกษา	มีโครงการไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี
	๒.จัดโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของชั้นปีที่กำหนด

## ด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษา

### ส่งเสริมทักษะวิชาการสังคมและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี	๑.จัดเวิร์กช็อปด้าน Soft Skills เช่น การทำงานเป็นทีม และการคิดเชิงวิเคราะห์	จำนวนกิจกรรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมต่อปี
	๒.จัดอบรมและแข่งขันด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย
๒.ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านโครงการบริการสังคม	๑.จัดโครงการบริการวิชาการและจิตอาสา เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน	จำนวนโครงการบริการสังคม	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการต่อปี
	๓.สนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาชุมชนร่วมกับองค์กรท้องถิ่น	จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ชุมชนได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
๓.จัดอบรมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	๑.อบรมทักษะดิจิทัล เช่น AI, Coding, Data Science	จำนวนหลักสูตร/อบรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๔ หลักสูตรต่อปี
	พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย

## ด้านพัฒนาบุคลากร

### สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของคณาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	๑.จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนตำราทางวิชาการและบทความวิจัย	จำนวนกิจกรรมอบรม/สัมมนา	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมต่อปี
	๒.สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารวิชาการและการวิจัย	จำนวนผู้เข้าร่วม	คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒.สนับสนุนการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิชาการ	๑.จัดโครงการสนับสนุนทุนวิจัยและการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุน	ไม่น้อยกว่า ๒ งานวิจัยต่อปี

	๒.จัดเริ่กซื้อปั้นแนวการ เขียนบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติและ นานาชาติ	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่มีคุณภาพ	ตีพิมพ์บทความในวารสารที่มี คุณภาพไม่น้อยกว่า ๕ บทความต่อปี
๓.จัดระบบประเมินผล งานเพื่อส่งเสริมการเลื่อน ตำแหน่ง	๑.พัฒนาระบบที่ปรึกษาด้าน <sup>การขอตำแหน่งทางวิชาการ</sup>	จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๒ คนต่อปี
	๒.จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สำหรับคณาจารย์และ บุคลากร	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการ เลื่อนตำแหน่ง	บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ <sup>การเลื่อนตำแหน่งไม่น้อยกว่า</sup> ๑ คนต่อปี

### ด้านการบริหารบุคลากรและสวัสดิการ

#### จัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดสวัสดิการที่ เหมาะสม เช่น ประกัน สุขภาพ โบนัส และการ พักร้อน	๑.พัฒนาและปรับปรุง สวัสดิการ เช่น ประกันสุขภาพ และเงินช่วยเหลือพิเศษ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ <sup>สวัสดิการ</sup>	บุคลากรได้รับสวัสดิการไม่ น้อยกว่า ๙๐%
	๒.จัดทำโครงการสนับสนุน สวัสดิการด้านการศึกษา สำหรับบุตรบุคลากร	ความพึงพอใจของ บุคลากรต่อสวัสดิการ	ระดับความพึงพอใจไม่น้อย กว่า ๘๐%
๒.สร้างสภาพแวดล้อม การทำงานที่ดี	๑.พัฒนาสถานที่ทำงานให้ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อ <sup>การทำงาน</sup>	จำนวนโครงการพัฒนา <sup>สภาพแวดล้อมการทำงาน</sup>	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการต่อปี
	๒.จัดโครงการสนับสนุน สุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพ ประจำปี และกิจกรรมออก กำลังกาย	ระดับความพึงพอใจต่อ <sup>สภาพแวดล้อมการทำงาน</sup>	ระดับความพึงพอใจไม่น้อย กว่า ๘๐%
๓.จัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร	๑.จัดกิจกรรม Team Building และสัมนาการ เช่น กีฬา สี กิจกรรมท่องเที่ยว	จำนวนกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมต่อปี
	๒.จัดงานเลี้ยงขอบคุณ บุคลากรและยกย่องบุคลากร ดีเด่น	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม <sup>กิจกรรม</sup>	บุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐%

ด้านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๑. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการ งานวิจัย และการบริหารบุคลากร	จำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนาและใช้งานจริง	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบต่อปี
	นำระบบ E-Office มาใช้เพื่อลดเอกสารและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ	ความพึงพอใจของบุคลากรไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากร	๑. จัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI สำหรับการบริหารจัดการ	จำนวนกิจกรรมอบรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปี
	๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น MOOCs	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	บุคลากรที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. นำระบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	๑. พัฒนาและปรับปรุงระบบ e-Learning และแพลตฟอร์มการสอนออนไลน์	จำนวนรายวิชาที่ใช้ระบบออนไลน์	ไม่น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาที่เปิดสอน
	๒. นำ AI และ Learning Analytics มาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่นำระบบดิจิทัลมาใช้	อาจารย์ใช้งานระบบไม่น้อยกว่า ๗๕%

ด้านการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ	๑. ดำเนินการทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยทั้งในและ ต่างประเทศ	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับต่อปี
	๒. พัฒนาโครงการความ ร่วมมือด้านงานวิจัยและการ เรียนการสอนร่วมกัน	จำนวนโครงการความ ร่วมมือที่ดำเนินการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี
๒. จัดโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาและคณาจารย์	๑. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น/ ระยะยาวกับมหาวิทยาลัย พันธมิตร	จำนวนนักศึกษาและ อาจารย์ที่เข้าร่วม แลกเปลี่ยน	ไม่น้อยกว่า ๕ คนต่อปี
	๒. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้า ร่วมโครงการวิจัยหรือการสอน ในต่างประเทศ	จำนวนโครงการ แลกเปลี่ยนที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการต่อปี
๓. จัดประชุมวิชาการ ร่วมกัน	๑. จัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติร่วมกับสถาบัน พันธมิตร	จำนวนการประชุม วิชาการที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ งานประชุมต่อปี
	๒. สนับสนุนการนำเสนอ ผลงานของนักศึกษาและ อาจารย์ในงานประชุมระดับ นานาชาติ	จำนวนบทความที่ นำเสนอในที่ประชุม	ไม่น้อยกว่า ๕ บทความต่อปี