



Lampang Rajabhat University

ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์

นโยบาย

การบริหารคณะ

แนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

(ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)

ตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(ระยะเวลา ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว

เอกสารประกอบการสรรหา

เป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์



แนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
(ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว
ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีปณิธานอันแน่วแน่ในการเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" แนวทางการบริหารคณะและแผนเชิงนโยบายที่นำเสนอนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดลำปางและภาคเหนือ

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์กำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง ข้อจำกัดด้านงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะเฉพาะทางของตลาดแรงงานยุคใหม่ ประกอบกับสถานการณ์การแข่งขันที่สูงขึ้นในวงการอุดมศึกษา ส่งผลให้การพัฒนาลึกสุดให้ทันสมัยและตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นเรื่องเร่งด่วน นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย

แนวทางการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ที่นำเสนอนี้จึงได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ๘ ด้าน เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนคณะสู่วิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาผ่านการปรับปรุงหลักสูตรและเพิ่มช่องทางการรับเข้า การแสวงหางบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งทุนภายนอก การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติ การพัฒนาทักษะนักศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาบุคลากรและระบบสวัสดิการ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์เป็นพลังสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง	
ก. ข้อมูลส่วนตัว	๒
ข. ประวัติการศึกษา	๒
ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา	๓
ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น	๓
จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา	๕
ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ	๕
ช. ตำแหน่งวิชาการ	๕
ซ. อื่น ๆ	๕
ส่วนที่ ๒	๖
แนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	
ปรัชญา	๗
วิสัยทัศน์	๗
พันธกิจ	๗
กรอบแนวความคิด	๗
นโยบาย	๘
การปฏิบัติ	๙
แนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	๑๓

ส่วนที่ ๑

ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควร
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



**ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ
เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายพิภพ นามสกุล นราแก้ว

วัน เดือน ปีเกิด ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗ อายุ ๕๑ ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์

ที่อยู่ ๑๔๒ หมู่ ๘ บ้านทรายใต้ ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ๐๘๕-๕๒๙๒-๕๐๒

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) สาขา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๑

(๒) ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๖

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ .ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต วิชา ฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ .ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว (หัวหน้าโครงการวิจัย)

๑) ชื่อโครงการวิจัย เครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบอุโมงค์ลมที่ใช้หินภูเขาไฟเป็นตัวสะสมความร้อนเพื่ออบพริก ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพประสิทธิภาพผนังดูดซับเสียงและกั้นจากฟางข้าวผสมถ่านกัมมันต์ของซังข้าวโพด ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓) ชื่อโครงการวิจัย การศึกษาสมรรถนะทางความร้อนของตัวรับรังสีความร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ที่ใช้ฟางข้าวเป็นฉนวนกันความร้อน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๔) ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาระบบผลิตและส่งเสริมกลยุทธ์ทางการตลาดโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลสิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕) ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาระบบผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลสิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๖) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพผนังดูดซับเสียงและกั้นจากเปลือกข้าวโพดผสมถ่านกัมมันต์ของซังข้าวโพด โดยใช้กาวน้ำยางพาราเป็นตัวประสาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๗) ชื่อโครงการวิจัย ประสิทธิภาพผนังดูดซับเสียงและกั้นจากเปลือกข้าวโพดผสมถ่านกัมมันต์ของซังข้าวโพด โดยใช้กาวน้ำยางพาราเป็นตัวประสาน (ต่อเนื่อง ๖๐) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๘) ชื่อโครงการวิจัย การแปรรูปสินค้ายางพาราของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพาราตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน สกสว

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว(ผลงานตีพิมพ์)

เสาวลักษณ์ สามปັນสัก รัฐพล แก้วปาเพ็ญ สำเร็จ นราแก้ว และพิภพ นราแก้ว. การศึกษาสีย้อมไวแสงต่อประสิทธิภาพเซลล์แสงอาทิตย์แบบยัดหุ่นชนิดสีย้อมไวแสง โดยใช้เทคนิคการพิมพ์แบบอิงค์เจต.(๒๕๖๔). ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๓ (ออนไลน์): ๑๒-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. เล่มที่ ๒, หน้า ๕-๘.

ภาสุรี มียันต์ และคณะ (๒๕๖๓) การศึกษาประสิทธิภาพของตัวรับรังสีอาทิตย์แบบแผ่นราบร่องรูปตัวทีโดยใช้วัสดุธรรมชาติเป็นฉนวนกันความร้อน ใน:รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่

ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๓ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี. ๕-๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓.

พิภพ นราแก้ว และสมัย ศรีสวย (๒๕๖๐) การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเก็บความร้อน การกักความร้อน และการคายความร้อนของตัวเก็บรังสีดวงอาทิตย์แผ่นราบแบบร่องรูปตัวที โดยใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรกับวัสดุที่มีขายในท้องตลาด วารสารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒(๒) : ๑๑-๒๒.

พิภพ นราแก้ว และสำเร็จ นราแก้ว. (๒๕๕๙). การพัฒนาตู้อบลมร้อนสำหรับกระบวนการตกแต่งสำเร็จ. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ ณ โรงแรมเวียงจันทน์ริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก. ๘-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙. หน้า ๑๖๗๙-๑๖๘๒

พิภพ แซ่ตั้ง และสำเร็จ กระจอดนอก. (๒๕๕๗). การศึกษาสมรรถนะของเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบอุโมงค์ลมโดยใช้หินภูเขาไฟเป็น ตัวสะสมความร้อน. สักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ๑(๑).

Singbumrung, N., Chaisena, A., Narakaew, P., Loykaew, A., Promanan, T., Baison, W., Thungprasert, S., Autthawong, T., Krachodnok, P. & Narakaew, S. (๒๐๒๕). A facile green route of efficient carbon-doped zinc oxide using *Tectona grandis* (L.) leaf litter waste extract for photocatalytic degradation of methyl orange dye. [Inorganic Chemistry Communications](#), ๑๗๒(๒), ๑๑๓๔๒๐.

Narakaew, P., Thungprasert, S., Narakaew, S., Baison, W., Promanan, T., Santakij, P., Sukdee, S., Chanogkun, C., Ruttanateerawichien, K., Chaisena, A. & Krachodnok, P. (๒๐๒๔). [The durable hydrophobic and antibacterial polyester textile coating with ZnO/Zn\(OH\)₂/starch/stearic acid composite](#). *Industria Textila*, ๗๕(๖), ๗๒๒-๗๒๘.

Narakaew, S., Au-pree, S., Baison, W., Thungprasert, S., Wattalo, I., Jaipor, P., Promanan, T., Sukdee, S., Santakij, P., Chanogkun, C., Ruttanateerawichien, K., Chaisena, A., Apichai, P. & Narakaew, P. (๒๐๒๒). The finished polyester fabric with hot NH₄OH pretreatment and mixed ZnO-Zn(OH)₂ nanoparticles for hydrophobic property. *Journal of Metals, Materials and Minerals*, ๓๒(๑), ๑๐๙-๑๑๗.

Au-pree, S., Narakaew, P., Thungprasert, S., Promanan, T., Chaisena, A. & Narakaew, S. (๒๐๒๑). Enhanced photocatalytic activity of C-doped TiO₂ under visible light irradiation: A comparison of corn starch, honey, and polyethylene glycol as a carbon sources. *Engineering Journal*, ๒๕(๑), ๕๓-๖๘.

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว(ผู้ร่วมวิจัย)

๑) ชื่อโครงการวิจัย การผลิตถ่านกัมมันต์โดยใช้ของเหลือทิ้งจากข้าวโพด ตำบลนาแก อำเภองาว จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒) ชื่อโครงการวิจัย การผลิตถ่านอัดแท่งโดยใช้ของเหลือทิ้งจากข้าวโพด ตำบลนาแก อำเภองาว จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ แหล่งทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓) การพัฒนาปุ๋ยอินทรีย์ของกลุ่มเกษตรกรเทศบาลตำบลสิริราช โดยใช้เศษวัสดุเหลือทิ้งเทศบาลตำบลสิริราช อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๔) ชื่อแผนวิจัย. สวนยางพาราแบบเกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้และการแปรรูปสินค้ายางพาราของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพารา อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน สกสว

๕) ชื่อโครงการวิจัย การปลูกพืชแซมในสวนยางพาราเพื่อเสริมรายได้ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรปลูกยางพาราตำบลสันดอนแก้ว อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แหล่งทุน สกสว

๖) ชื่อโครงการวิจัย กลไกการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อยกระดับศักยภาพการจัดการอาชีพในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แหล่งทุน สกสว

๗) ชื่อโครงการวิจัย การจัดการขยะพลาสติกเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนแก๊สหุงต้มสำหรับภาคครัวเรือนในพื้นที่บ้านป่าแลว ๑ ตำบลชมพู อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แหล่งทุน สกสว

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น
ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น
ตำแหน่ง คณะกรรมการครุศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ช. ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา ฟิสิกส์ ปี พ.ศ.๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ *ดร. พิภพ*
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ นราแก้ว)
ผู้สมัคร / ผู้รับการเสนอชื่อ
วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

แนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



**แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจิตอาสาและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาท้องถิ่น
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชน
๔. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กรอบแนวความคิด

บริหารคณะวิทยาศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยให้ได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะวิศวกรสังคมและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารจัดการจะเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัว พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้า เพื่อเป็นพลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และนำแนวทางการบริหารคณะและแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่วางไว้มีความสอดคล้องตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ ซึ่งเชื่อมโยงกับเป้าหมายผลผลิตกับทิศทาง นโยบาย ของยุทธศาสตร์ระดับชาติ ทั้งยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ และรวมถึงยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่น แผนพัฒนาภาคเหนือ และแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ แบ่งเป็นประเด็นการพัฒนาใน ๘ ด้าน ดังนี้

๑. เพิ่มจำนวนนักศึกษา
๒. แสวงหางบประมาณเพิ่มเติม
๓. จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
๔. พัฒนาทักษะนักศึกษา
๕. พัฒนาบุคลากร
๖. บริหารบุคลากรและสวัสดิการ
๗. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
๘. สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา

นโยบาย

จากปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบแนวคิด นำมาสู่นโยบายคณะครุศาสตร์ที่เชื่อมโยงถึงนโยบาย มหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เพิ่มจำนวนนักศึกษา: เพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งระบบผ่านการสร้างหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
๒. แสวงหางบประมาณเพิ่มเติม: สร้างความหลากหลายของแหล่งรายได้ผ่านงานวิจัย บริการวิชาการ และความร่วมมือกับภาคเอกชน
๓. จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ: พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน (Work-Integrated Learning) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. พัฒนาทักษะนักศึกษา: เสริมสร้างทักษะวิศวกรรมสังคมและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับความเชี่ยวชาญทางวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
๕. พัฒนาบุคลากร: ยกระดับศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญระดับสูง เพื่อขับเคลื่อนคณะสู่ความเป็นเลิศ
๖. บริหารบุคลากรและสวัสดิการ: สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่โปร่งใส เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๗. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกมิติของการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความคล่องตัว และการเข้าถึงบริการ
๘. สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา: ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการวิจัย

แผนการปฏิบัติ

แผนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์ฉบับนี้ มุ่งเน้นการบูรณาการหลักการบริหาร 4M (Man, Money, Materials, Management) ร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) เพื่อขับเคลื่อนคณะวิทยาศาสตร์สู่การบรรลุวิสัยทัศน์ในการเป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และสร้างสรรค์งานวิจัยนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนี้

๑. การบริหารทรัพยากรบุคคล (Man)

วางแผน (Plan)

- วิเคราะห์อัตรากำลังและความต้องการบุคลากรในแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย
- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี ที่ครอบคลุมทั้งการศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- กำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ชัดเจนและวัดผลได้

ปฏิบัติ (Do)

- ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสาขาวิชา
- จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลน
- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- สร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตรวจสอบ (Check)

- ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทุกไตรมาส
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาบุคลากรเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
- สำนวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการพัฒนาและสวัสดิการที่จัดให้

ปรับปรุง (Act)

- ทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรตามผลการประเมิน
- พัฒนาระบบสวัสดิการและแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง
- ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

๒. การบริหารงบประมาณ (Money)

วางแผน (Plan)

- วิเคราะห์แหล่งที่มาของงบประมาณและวางแผนการแสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
- จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ
- กำหนดเป้าหมายรายได้จากแหล่งต่างๆ เช่น งานวิจัย บริการวิชาการ และหลักสูตรระยะสั้น

ปฏิบัติ (Do)

- จัดสรรงบประมาณตามลำดับความสำคัญของพันธกิจและโครงการที่ส่งผลกระทบต่อสูง
- พัฒนาชุดโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก
- จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางเพื่อสร้างรายได้จากการให้บริการแก่ภาคเอกชน
- ดำเนินการจัดหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตร non-degree เพื่อสร้างรายได้เพิ่มเติม

ตรวจสอบ (Check)

- ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเทียบกับแผนทุกเดือน
- วิเคราะห์ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ
- ประเมินผลสำเร็จของการแสวงหารายได้จากแหล่งทุนภายนอกเทียบกับเป้าหมาย

ปรับปรุง (Act)

- ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ
- พัฒนากลยุทธ์ใหม่ในการแสวงหารายได้จากแหล่งทุนที่มีศักยภาพ
- สร้างระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓. การบริหารทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน (Materials)

วางแผน (Plan)

- สำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระยะ ๕ ปี
- วางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

ปฏิบัติ (Do)

- จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยตามลำดับความสำคัญ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานที่สามารถให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกได้
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานวิจัย
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบไฮบริด

ตรวจสอบ (Check)

- ตรวจสอบการใช้งานทรัพยากรและประสิทธิภาพการใช้งาน
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ตรวจสอบการบำรุงรักษาอุปกรณ์และครุภัณฑ์ตามแผนที่กำหนด

ปรับปรุง (Act)

- จัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance)
- ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- พัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

๔. การบริหารจัดการ (Management)

วางแผน (Plan)

- พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระยะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาระดับชาติ
- กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ที่ชัดเจนและวัดผลได้ในทุกพันธกิจ
- วางโครงสร้างการบริหารงานที่คล่องตัวและเน้นการกระจายอำนาจการตัดสินใจ

ปฏิบัติ (Do)

- ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

ตรวจสอบ (Check)

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ทุกไตรมาส
- ตรวจสอบการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปรับปรุง (Act)

- ทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม

แผนการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

๑.การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

- จัดประชุมชี้แจงแผนการบริหารให้บุคลากรทุกระดับรับทราบ
- กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละโครงการและกิจกรรม
- จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.การติดตามและประเมินผล

- จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามผลการดำเนินงานแบบ Real-time
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสและรายปี

๒.การบริหารความเสี่ยง

- วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามแผน
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและมาตรการรองรับ
- ติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการแผนการบริหารกับพันธกิจหลัก

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต
 - ใช้หลักการ ๔M-PDCA ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
 - วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามวงจร PDCA
 - บริหารทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ด้านการวิจัย
 - บริหารบุคลากรวิจัยและสร้างกลุ่มวิจัยเข้มแข็งตามหลัก ๔M
 - วางแผนงบประมาณวิจัยและแสวงหาแหล่งทุนภายนอกอย่างเป็นระบบ
 - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนงานวิจัยตามวงจร PDCA
๓. ด้านการบริการวิชาการ
 - บริหารความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ
 - วางแผนการบริการวิชาการที่สร้างรายได้และตอบสนองความต้องการของสังคม
 - พัฒนาศูนย์บริการวิชาการเฉพาะทางตามวงจรคุณภาพ PDCA
๔. ด้านการบริหารจัดการ
 - พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการ ๔M
 - นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
 - สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริหาร

๑. ด้านบุคลากร (Man)
 - ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี
 - ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ต่อปี
 - ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๒. ด้านงบประมาณ (Money)
 - สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกต่องบประมาณทั้งหมดเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ต่อปี
 - รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ต่อปี
 - ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของแผน
๓. ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน (Materials)
 - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
 - อัตราการใช้งานทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕ ต่อปี
 - จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ ห้องต่อปี

๔.ด้านการบริหารจัดการ (Management)

- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะไม่ต่ำกว่า ๔.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๕ เครือข่ายต่อปี

แนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

๑.ด้านการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

ดำเนินการตามแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๑. โครงการแนะแนวและเปิดบ้านคณะวิทยาศาสตร์ (Open House)	จำนวนกิจกรรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี
	๒. จัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมัธยม	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียนต่อปี
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คนต่อปี
๒.พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองตลาดแรงงาน	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนา	ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย ๒ หลักสูตร
	๒. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ/สถานประกอบการ	การตอบรับจากตลาดแรงงาน	มีหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร
๓.สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและสถาบันการศึกษา	๑. ทำ MOU กับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๕ โรงเรียนต่อปี
	๒. จัดกิจกรรมพิเศษ เช่น โครงการพี่เลี้ยงวิชาการ	จำนวนโครงการที่ร่วมมือกับโรงเรียน	มีกิจกรรมร่วมกันไม่น้อยกว่า ๓ โครงการต่อปี
๔.ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร	๑.พัฒนาเว็บไซต์และสื่อออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์	ยอดผู้เข้าถึงสื่อออนไลน์ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คนต่อปี
	๒.ใช้แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลและรับสมัครนักศึกษา	จำนวนผู้สมัครผ่านช่องทางออนไลน์	มีผู้สมัครผ่านช่องทางออนไลน์ไม่น้อยกว่า ๓๐% ของผู้สมัครทั้งหมด

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต เช่น วิทยาการข้อมูล, เทคโนโลยีการเกษตรอัจฉริยะ, และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
- ริเริ่มโครงการ "วิทย์พบโรงเรียน" ออกแนะแนวเชิงรุกในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ
- จัดค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมปลาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและดึงดูดผู้มีศักยภาพ
- พัฒนาระบบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์
- สร้างหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตร non-degree สำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ทั่วประเทศ เพื่อขยายฐานผู้เรียน

๒. ด้านการแสวงหางบประมาณเพิ่มเติม

หาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำโครงการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	๑. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการต่อปี
	๒. พัฒนาโครงการบริการวิชาการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐและเอกชน	จำนวนเงินทุนที่ได้รับ	งบประมาณที่ได้รับไม่น้อยกว่า ๒ ล้านบาทต่อปี
๒. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อระดมทุน	๑. จัดทำ MOU กับสถานประกอบการในพื้นที่เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและโครงการวิจัย	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU ต่อปี
	๒. ขอรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์และทรัพยากรทางการศึกษา	มูลค่าการสนับสนุนจากภาคเอกชน	มูลค่าการสนับสนุนไม่น้อยกว่า ๒ ล้านบาทต่อปี
๓. จัดกิจกรรมระดมทุนภายในมหาวิทยาลัย	๑. จัดงานมหกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อระดมทุนและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมต่อปี

	๒. จัดโครงการรับบริจาคเพื่อสนับสนุนนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์	จำนวนเงินที่ระดมทุนได้	เงินระดมทุนไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี
--	---	------------------------	---

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ เพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
- พัฒนาชุดโครงการวิจัยบูรณาการที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง
- จัดตั้งหน่วยบริการวิเคราะห์ทดสอบทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอกและภาคอุตสาหกรรม
- จัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนในรูปแบบ Public-Private Partnership เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและห้องปฏิบัติการ
- จัดตั้งกองทุนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์จากศิษย์เก่าและผู้มีอุปการคุณ

๓. ด้านจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติ

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ	๑. ตรวจสอบและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อปี
	๒. ทำ MOU กับสถานประกอบการที่พร้อมรับนักศึกษาฝึกงานและจ้างงานหลังจบการศึกษา	จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม	มีสถานประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง
๒. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	๑. ปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเข้าร่วมให้คำแนะนำ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง	ปรับปรุงหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร
	๒. เพิ่มรายวิชาเลือกและโครงการพิเศษที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนรายวิชาใหม่ที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	มีรายวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ วิชา
๓. จัดโครงการฝึกงานและสหกิจศึกษา	๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ	จำนวนโครงการฝึกงานและสหกิจศึกษา	มีโครงการไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี
	๒. จัดโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของชั้นปีที่กำหนด

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- พัฒนาหลักสูตร Cooperative Education ร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำในภูมิภาค
- สร้างระบบสหกิจศึกษาเข้มข้น (Extended Cooperative Education) ที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- จัดโครงการ "นักวิทยาศาสตร์ฝึกหัด" ให้นักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในช่วงปิดภาคเรียน
- เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษและพัฒนาหลักสูตรร่วม
- จัดทำระบบ Problem-Based Learning โดยนำโจทย์จริงจากสถานประกอบการมาให้นักศึกษาแก้ไข
- พัฒนาห้องปฏิบัติการร่วมกับภาคเอกชน (Joint Laboratory) เพื่อการวิจัยและพัฒนาที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

๔. ด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษา

ส่งเสริมทักษะวิศวกรรมสังคมและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี	๑. จัดเวิร์กช็อปด้าน Soft Skills เช่น การทำงานเป็นทีม และการคิดเชิงวิเคราะห์	จำนวนกิจกรรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมต่อปี
	๒. จัดอบรมและแข่งขันด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านโครงการบริการสังคม	๑. จัดโครงการบริการวิชาการ และจิตอาสา เช่น ค่าย วิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน	จำนวนโครงการบริการสังคม	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการต่อปี
	๒. สนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาชุมชนร่วมกับองค์กรท้องถิ่น	จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ชุมชนได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
๓. จัดอบรมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. อบรมทักษะดิจิทัล เช่น AI, Coding, Data Science	จำนวนหลักสูตร/อบรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๔ หลักสูตรต่อปี
	๒. พัฒนาทักษะการสื่อสาร และภาวะผู้นำผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- จัดทำหลักสูตรเสริมด้านทักษะดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลให้กับนักศึกษาทุกสาขา
- สร้างระบบการเรียนรู้แบบ Project-Based Learning ที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน
- พัฒนาโครงการ "นักวิทยาศาสตร์เพื่อสังคม" ให้นักศึกษาร่วมแก้ปัญหาชุมชนด้วยความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- จัดตั้งชมรมนวัตกรรมและผู้ประกอบการเพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๕. ด้านพัฒนาบุคลากร

สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของคณาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดอบรมและสัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ	๑. จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียน ตำราทางวิชาการและ บทความวิจัย	จำนวนกิจกรรมอบรม/ สัมมนา	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปี
	๒. สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารวิชาการและภาวะ ผู้นำ	จำนวนผู้เข้าร่วม	คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. สนับสนุนการทำวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ	๑. จัดโครงการสนับสนุนทุน วิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับ ทุน	ไม่น้อยกว่า ๒ งานวิจัยต่อปี
	๒. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติแนว แนวนการเขียนบทความเพื่อส่ง ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ ในวารสารที่มีคุณภาพ	ตีพิมพ์บทความในวารสารที่มี คุณภาพไม่น้อยกว่า ๔ บทความต่อปี
๓. จัดระบบประเมินผล งานเพื่อส่งเสริมการเลื่อน ตำแหน่ง	๑. พัฒนาระบบที่ปรึกษาด้าน การขอตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๒ คนต่อปี
	๒. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) สำหรับคณาจารย์และ บุคลากร	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการ เลื่อนตำแหน่ง	บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ เลื่อนตำแหน่งไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อปี

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- สนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านระบบพี่เลี้ยงและการจัดสรรเวลาวิจัย
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลน
- สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และการทำวิจัยร่วม
- พัฒนาระบบการฝึกอบรมเฉพาะทางสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนตามสมรรถนะที่จำเป็น
- ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ
- จัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะทางที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชา เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๖.ด้านการบริหารบุคลากรและสวัสดิการ

จัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดสวัสดิการที่เหมาะสม	๑.จัดทำโครงการสนับสนุนสวัสดิการสำหรับบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่ได้รับสวัสดิการ	บุคลากรได้รับสวัสดิการไม่น้อยกว่า ๙๐%
	๒.จัดทำโครงการสนับสนุนสวัสดิการด้านการศึกษาสำหรับบุตรบุคลากร	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสวัสดิการ	ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒.สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี	๑.พัฒนาสถานที่ทำงานให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงาน	จำนวนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงาน	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการต่อปี
	๒.จัดโครงการสนับสนุนสุขภาพ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี และกิจกรรมออกกำลังกาย	ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน	ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓.จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	๑.จัดกิจกรรม Team Building และสันทนาการ เช่น กีฬาสี กิจกรรมท่องเที่ยว	จำนวนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมต่อปี
	๒.จัดงานเลี้ยงขอบคุณบุคลากรและยกย่องบุคลากรดีเด่น	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๘๐%

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่เน้นผลลัพธ์และมีความโปร่งใส
- จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากงบประมาณปกติ
- สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจนสำหรับบุคลากรทุกประเภท
- จัดสรรรางวัลและค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตสำหรับบุคลากร
- พัฒนาพื้นที่ทำงานและสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ด้านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๑. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการ งานวิจัย และการบริหารบุคลากร	จำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนาและใช้งานจริง	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบต่อปี
	นำระบบ E-Office มาใช้เพื่อลดเอกสารและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบ	ความพึงพอใจของบุคลากรไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากร	๑. จัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI สำหรับการบริหารจัดการ	จำนวนกิจกรรมอบรมที่จัด	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรมต่อปี
	๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น MOOCs	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม	บุคลากรที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. นำระบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	๑. พัฒนาและปรับปรุงระบบ e-Learning และแพลตฟอร์มการสอนออนไลน์	จำนวนรายวิชาที่ใช้ระบบออนไลน์	ไม่น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาที่เปิดสอน
	๒. นำ AI และ Learning Analytics มาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่นำระบบดิจิทัลมาใช้	อาจารย์ใช้งานระบบไม่น้อยกว่า ๗๕%

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ที่บูรณาการข้อมูลทุกด้านเข้าด้วยกัน
- ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้รองรับการเรียนการสอนแบบไฮบริด
- พัฒนาคคลังข้อมูลดิจิทัล (Digital Repository) สำหรับงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ
- สร้างระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบ Real-time Dashboard
- พัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการให้บริการนักศึกษาแบบครบวงจร
- จัดตั้งห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Virtual Laboratory) เพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์

๘. ด้านการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน/ต่างประเทศ

กลยุทธ์	แผนดำเนินการ/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งใน/ต่างประเทศ	๑. ดำเนินการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยทั้งใน/ต่างประเทศ	จำนวน MOU ที่ลงนาม	ไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับต่อปี
	๒. พัฒนาโครงการความร่วมมือด้านงานวิจัยและการเรียนการสอนร่วมกัน	จำนวนโครงการความร่วมมือที่ดำเนินการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการต่อปี
๒. จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์	๑. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น/ระยะยาวกับมหาวิทยาลัยพันธมิตร	จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน	ไม่น้อยกว่า ๕ คนต่อปี
	๒. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการวิจัยหรือการสอนกับมหาวิทยาลัยพันธมิตร	จำนวนโครงการแลกเปลี่ยนที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการต่อปี
๓. จัดประชุมวิชาการร่วมกัน	๑. จัดประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติร่วมกับสถาบันพันธมิตร	จำนวนการประชุมวิชาการที่จัดขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ งานประชุมต่อปี
	๒. สนับสนุนการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ในงานประชุมระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	จำนวนบทความที่นำเสนอในที่ประชุม	ไม่น้อยกว่า ๕ บทความต่อปี

กิจกรรมที่จะผลักดันให้เกิดขึ้น

- สร้างเครือข่าย "วิทยาศาสตร์เพื่อภาคเหนือ" ร่วมกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นร่วมกัน
- พัฒนาหลักสูตรร่วม (Joint Degree) กับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ
- จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันพันธมิตร
- สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมกับสถาบันพันธมิตร
- พัฒนาระบบการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียน