



# ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์

## นโยบายการบริหาร

และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๑

ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

## รองศาสตราจารย์ รติมา คุณยศยิ่ง



เอกสารประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง

**ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบายการบริหาร  
และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑

ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

รองศาสตราจารย์ธิตีมา คุณยศยิ่ง

เอกสารประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## คำนำ

ประวัติ ผลงาน นโยบายการบริหารและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ใช้เป็นแนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่ความเป็นศูนย์บริหารจัดการด้านการวิจัยและบริการวิชาการแบบครบวงจร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง **“มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”** การจัดทำนโยบายการบริหารและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ นี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๑๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง นโยบายการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

เนื้อหาในนโยบายการบริหารและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง และส่วนที่ ๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการบริหารและแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๑

(รองศาสตราจารย์ฉติมา คุณยศยิ่ง)

ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ประวัติของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑
ก. ข้อมูลส่วนตัว	๑
ข. ประวัติการศึกษา	๑
ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา	๑
ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	๔
จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือ หน่วยงานอื่น	๕
ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา	๕
ช. ตำแหน่งวิชาการ	๕
ซ. ผลงานที่ได้รับการยกย่อง/ภาคภูมิใจ/อื่น ๆ	๕
ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารและแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
ปรัชญา	๑๕
วิสัยทัศน์	๑๕
พันธกิจ	๑๕
กรอบแนวคิด	๑๖
นโยบาย	๑๗
นโยบายและแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	๑๗
ความเชื่อมโยงแนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย กับแผนบันได ๖ ชั้น	๒๘





ประวัติของผู้สมัคร

เข้ารับการศึกษาเป็นบุคคลผู้สมัครตรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ ..... รองศาสตราจารย์ธิติมา ..... นามสกุล ..... คุณยศยิ่ง .....  
วันเดือนปีเกิด ..... ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๙ ..... อายุ ..... ๔๘ ..... ปี  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
(๒) รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่อยู่ บ้านเลขที่ ๗๑๕/๑๑๕ ม.๕ ถนนลำปาง-แม่ทะ ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐ .....  
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ..... ๐๘๐-๕๐๒๘๕๕๘ .....

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี ..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีเซรามิกส์ (เกียรตินิยมอันดับ ๑) .....  
สถาบัน ..... ราชภัฏลำปาง ..... ปีที่สำเร็จการศึกษา ..... ๒๕๔๑ .....  
(๒) ปริญญาโท ..... การศึกษามหาบัณฑิต สาขา อุตสาหกรรมศึกษา .....  
มหาวิทยาลัย ..... นครสวรรค์ ..... ปีที่สำเร็จการศึกษา ..... ๒๕๔๔ .....  
.....

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) ..... วิชา ..... น้ำเคลือบ .....  
สถาบัน ..... ราชภัฏเลย ..... ปี พ.ศ. .... ๒๕๔๔ ..... ถึงปี พ.ศ. .... ๒๕๔๕ .....  
(๒) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) ..... วิชา ..... เตาและการเผา .....  
สถาบัน ..... ราชภัฏเลย ..... ปี พ.ศ. .... ๒๕๔๔ ..... ถึงปี พ.ศ. .... ๒๕๔๕ .....  
(๓) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) ..... วิชา ..... น้ำเคลือบ ๑ .....  
มหาวิทยาลัย ..... ราชภัฏลำปาง ..... ปี พ.ศ. .... ๒๕๔๕ ..... ถึงปี พ.ศ. .... ๒๕๔๙ .....  
(๔) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) ..... วิชา ..... การทำพิมพ์และการหล่อ ๑ .....  
สถาบัน ..... ราชภัฏลำปาง ..... ปี พ.ศ. .... ๒๕๔๕ ..... ถึงปี พ.ศ. .... ๒๕๔๗ .....  
มหาวิทยาลัย ..... ราชภัฏลำปาง ..... ปี พ.ศ. .... ๒๕๔๘ ..... ถึงปี พ.ศ. .... ๒๕๖๓ .....  
.....

- (๕) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา สำเร็จรูป ๑  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๖) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฯ)  
 วิชา การประดิษฐ์เซรามิกส์.....  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๗
- (๗) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) บธ.บ. (การตลาด) วิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ๑  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- (๘) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา วิทยานิพนธ์การวิจัยเทคโนโลยีเซรามิกส์.....  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๙) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา เซรามิกส์เบื้องต้น.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๗  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๖, ๒๕๖๒
- (๑๐) หลักสูตร วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) วิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่ออุตสาหกรรมการผลิต  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๑
- (๑๑) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรม.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๑
- (๑๒) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์) วท.บ. (นวัตกรรมการผลิต  
 และการออกแบบเซรามิกส์)..... วิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๑  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- (๑๓) หลักสูตร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)..... วิชา หลักการออกแบบ.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๔) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา วัสดุเซรามิกส์ ๓.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๕) หลักสูตร ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)..... วิชา งานหล่อปูนปลาสเตอร์ ๑.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๖) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา ทฤษฎีการออกแบบ.....  
 สถาบัน.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๗) หลักสูตร วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) วิชา การจัดการและบริหารงานอุตสาหกรรม.....  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๘) หลักสูตร วท.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) วิชา การจัดการอุตสาหกรรม.....  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. -
- (๑๙) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์)..... วิชา การศึกษาค้นคว้า.....  
 มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงปี พ.ศ. -

- (๒๐) หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารฯ).....วิชา เทคโนโลยีการประดิษฐ์เซรามิกส์  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงปี พ.ศ. -
- (๒๑) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์).....วิชา เทคโนโลยีสำเร็จรูป  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๒๒) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์).....วิชา วิทยุวิทยุการวิจัย  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๒๓) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์).....วิชา เตรียมสหกิจศึกษา  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๒๔) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีเซรามิกส์).....วิชา โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๒  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. -
- (๒๕) หลักสูตร วท.บ. (นวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์)  
วิชา นวัตกรรมน้ำเคลือบเซรามิกส์ ๑.....  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปี พ.ศ. -
- (๒๖) หลักสูตร วท.บ. (นวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์)  
วิชา นวัตกรรมสำเร็จรูปและรูปดอกเซรามิกส์.....  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปี พ.ศ. -
- (๒๗) หลักสูตร วท.บ. (นวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์)  
วิชา เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเซรามิกส์.....  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปี พ.ศ. -
- (๒๘) หลักสูตร วท.บ. (นวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์)  
วิชา โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีเซรามิกส์.....  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- (๒๙) หลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา).....วิชา สถิติในงานอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปี พ.ศ. -
- (๓๐) หลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา).....วิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปี พ.ศ. -
- (๓๑) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีพลังงาน).....วิชา การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาเทคโนโลยีพลังงาน  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปี พ.ศ. -
- (๓๒) หลักสูตร บข.บ. (การบัญชี), ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน), วท.บ. (นวัตกรรมธุรกิจอาหาร),  
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม).....วิชา การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ  
มหาวิทยาลัย.....ราชภัฏลำปาง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

- (๑) งานวิจัยเรื่อง ส่วนผสมเนื้อดินในการเตรียมไส้กรองเซรามิกสำหรับกรองน้ำอุปโภค.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๕๔.....  
วารสารที่ตีพิมพ์...วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๓.....
- (๒) งานวิจัยเรื่อง การทดลองเพิ่มรูพรุนในเนื้อดินสำหรับเตรียมอุปกรณ์กรองน้ำเซรามิกเพื่อกรองน้ำ  
บริโภค โดยการเติมวัสดุชีวมวล.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๕๖.....  
วารสารที่ตีพิมพ์...รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ประจำปี ๒๕๕๖ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม”.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา-  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.....
- (๓) งานวิจัยเรื่อง การทดลองเนื้อดินเพื่อทำเซรามิกหอม โดยใช้กากดินขาวทดแทนทราย.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๕๖.....  
วารสารที่ตีพิมพ์วารสารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑
- (๔) งานวิจัยเรื่อง การศึกษาลายรูปใก่บนเครื่องปั้นดินเผาลำปาง.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๕๗.....  
วารสารที่ตีพิมพ์...รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ลำปางวิจัย ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๗  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....
- (๕) งานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของขนาดอนุภาคของทัลค์ต่อสมบัติเนื้อดินเอิร์ทเทนแวร์.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๕๘.....  
วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑
- (๖) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเพิ่มรูพรุนเปิดต่อเนื่องในเนื้อดินสำหรับเตรียมอุปกรณ์กรองน้ำเซรามิก  
เพื่อกรองน้ำบริโภค ด้วยการใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๖๒.....  
วารสารที่ตีพิมพ์...วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑.....
- (๗) งานวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๖๕.....  
วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒.....
- (๘) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีการลดความชื้นผลผลิตทางการเกษตรและวัสดุชีวภาพ  
มูลค่าสูงด้วยอากาศร้อนที่เหมาะสมโดยใช้แหล่งพลังงานความร้อนร่วม.....  
ตีพิมพ์เมื่อ..... ๒๕๖๖.....  
วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑.....

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

- (๑) ตำแหน่งรองอธิการบดี ..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๒) ตำแหน่งคณบดี..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๓) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน\_สถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน
- (๔) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๕) ตำแหน่งรองคณบดี ..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- (๗) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๘) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๓
- (๙) อื่น ๆ
- ผู้ช่วยคณบดีด้านวารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๕. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖
  - ผู้ช่วยคณบดีด้านการวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม..... ปี พ.ศ. ๒๕๕๖. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัย.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน.....  
มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง.....

ช. ตำแหน่งวิชาการ

- (๑) รองศาสตราจารย์ สาขา ...วิทยาการเซรามิกส์.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๓.....  
มหาวิทยาลัย.ราชภัฏลำปาง.....
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา ...วิทยาการเซรามิกส์.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๕.....  
มหาวิทยาลัย.ราชภัฏลำปาง.....

ซ. อื่น ๆ

๑) งานวิชาการ

(๑) ตำรา

ธิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๔). ตำราการทำพิมพ์และการหล่อ. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ธิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๖๐). ตำราน้ำเคลือบเซรามิก. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๒) เอกสารประกอบการสอน, เอกสารคำสอน

ธิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๔). เอกสารการสอนสี่สำเร็จรูป. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ธิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๖๑). เอกสารคำสอนการทำพิมพ์และการหล่อ ๑. ลำปาง: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏลำปาง



## ๒) ผลงานวิจัย

- (๑) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๕). การทดลองเนื้อดินสำหรับเตรียมอุปกรณ์กรองน้ำเซรามิกเพื่อกรองน้ำบริโภคโดยใช้กากดินรวมเป็นส่วนผสมเพื่อเพิ่มรูพรุนในเนื้อดิน. (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๒) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๕). การทดลองเพิ่มรูพรุนในเนื้อดินสำหรับเตรียมอุปกรณ์กรองน้ำเซรามิกเพื่อกรองน้ำบริโภค โดยการเติมวัสดุชีวมวล. (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๓) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๕). การลดพลังงานในกระบวนการผลิตโดยการปรับวัตถุดิบกลุ่มต่างในเคลือบ. (สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)
- (๔) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๗). การศึกษาผลของขนาดอนุภาคของทัลค์ต่อสมบัติเนื้อดินอุณหภูมิต่ำ. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๕) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๗). การพัฒนารูปแบบเซรามิกตามวิถีล้านนา: กรณีศึกษา ผู้ประกอบการโรงงานเซรามิกขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนารูปแบบเซรามิกตามวิถีล้านนา เพื่อสร้างตลาดใหม่. (กรมวิทยาศาสตร์บริการ)
- (๖) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๘). การพัฒนาเพิ่มรูพรุนเปิดต่อเนื่องในเนื้อดินสำหรับเตรียมอุปกรณ์กรองน้ำเซรามิกเพื่อกรองน้ำบริโภคด้วยการเติมอินทรีย์วัตถุ. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๗) อิติมา คุณยศยิ่ง. (๒๕๕๙). การศึกษาลายรูปไก่อบนเครื่องปั้นดินเผาลำปาง. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๘) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๕๙). แผนงานวิจัย การผลิตเซรามิกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาอุตสาหกรรมเซรามิก จังหวัดลำปาง. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)
- (๙) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๕๙). การศึกษากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของอุตสาหกรรมเซรามิก จังหวัดลำปาง. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)
- (๑๐) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๐). การศึกษาผลเปรียบเทียบการลดขนาดอนุภาคของวัตถุดิบกลุ่มต่าง ต่อสมบัติเนื้อดินที่อุณหภูมิ ๑๑๐๐ ๑๑๕๐ และ ๑๒๐๐ องศาเซลเซียส เพื่อนำไปใช้ในอุตสาหกรรมเซรามิกขนาดเล็ก. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๑๑) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๑). แผนงานการพัฒนากระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมเซรามิก จังหวัดลำปาง เพื่อเข้าสู่กระบวนการผลิตเซรามิกสีเขียว. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๑๒) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบการจัดการของเสียอันตรายในกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปางที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม. (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง)
- (๑๓) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๓). แผนงานการยกระดับอุตสาหกรรมเซรามิกขนาดเล็ก จังหวัดลำปาง สู่อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ลำปางนครหัตถศิลป์ถิ่นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)
- (๑๔) อิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๔). การจัดการทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าสู่การยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของเซรามิก จังหวัดลำปาง (หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่: บพท.)

- (๑๕) ธิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๖). การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมสู่การพัฒนาย่านเศรษฐกิจชุมชนเซรามิกจังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมชุมชน และการพัฒนาย่านวัฒนธรรมชุมชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน” (หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่: บพท.)
- (๑๖) ธิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๖). แผนงาน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา RAINS for Upper Northern Food Valley (Increase the value of agricultural products and food by BCG model) (สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) :สวก.)
- (๑๗) ธิติมา คุณยศยิ่งและคณะ. (๒๕๖๗). การรักษาคูณค่าสายผ้าล้านนาสู่การเพิ่มมูลค่าด้วยทุนทางวัฒนธรรม (หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่: บพท. **อยู่ระหว่างกรดำเนินกร**)

### ๓) งานบริการวิชาการ

- (๑) บรรณาธิการ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๔ – ปัจจุบัน (TCI กลุ่มที่ ๒) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- (๒) ผู้ช่วยบรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๕๔ – ปัจจุบัน (TCI กลุ่มที่ ๑ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒)
- (๓) ผู้ช่วยบรรณาธิการ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (TCI กลุ่มที่ ๒) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- (๔) โครงการพี่เลี้ยงน้อง (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗) (โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง)
- (๕) โครงการพี่เลี้ยงน้อง (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘) (โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง)
- (๖) โครงการพัฒนาคุณภาพและรูปแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อเพิ่มมูลค่า (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘) (โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้ : กรมวิทยาศาสตร์บริการ)

### ๔) งานที่ปรึกษาและวิทยากร

- (๑) **ที่ปรึกษาเชิงลึก** โครงการการลดพลังงานในกระบวนการผลิตโดยการปรับวัตถุดิบกลุ่มต่างในเคลือบ (โครงการคูปองนวัตกรรม) (๒๕๕๕) (สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย)
- (๒) **ที่ปรึกษาเชิงลึก** โครงการการพัฒนารูปแบบเซรามิกตามวิถีล้านนาเพื่อสร้างตลาดใหม่. (ปีงบประมาณ ๒๕๕๖) (กรมวิทยาศาสตร์บริการ)

- (๓) **หัวหน้าโครงการและที่ปรึกษาเชิงลึก** โครงการพี่เลี้ยงน้อง (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗) (สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง)
- (๔) **หัวหน้าโครงการและที่ปรึกษาเชิงลึก** โครงการพัฒนาคุณภาพและรูปแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก เพื่อเพิ่มมูลค่า (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘) (กรมวิทยาศาสตร์บริการ)
- (๕) **หัวหน้าโครงการและที่ปรึกษาเชิงลึก** โครงการพี่เลี้ยงน้อง (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘) (สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง)
- (๖) **ผู้เชี่ยวชาญโครงการ** กิจกรรมให้คำปรึกษาเชิงลึกเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมเซรามิก ภายใต้โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตในอุตสาหกรรมเซรามิก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดการค้าสากล (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) (ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม)
- (๗) **ผู้เชี่ยวชาญโครงการ** กิจกรรมการผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมเข้าสู่เซรามิก สมัยใหม่ โดยการให้คำปรึกษาแนะนำเชิงลึกโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) (ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิก จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม)
- (๘) **วิทยากรบรรยาย** หัวข้อ “หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย” โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๖ (๒๕๖๐) (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)
- (๙) **วิทยากรบรรยาย** หัวข้อ “หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย” โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๗ (๒๕๖๑) (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)
- (๑๐) **วิทยากรบรรยาย** หัวข้อ “การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ ตามบริบทของชุมชน และงานตามภารกิจหลัก” โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๘ (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)
- (๑๑) ผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา รหัส P๖๐๐๐๒๗
- (๑๒) ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (กรรมการ) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา รหัส U๕๗๐๕๔๕

#### ๕) รางวัลและหลักสูตรการอบรม

- (๑) **รางวัล Silver Award** จากการประกวด Thailand Research Expo ๒๐๒๐ Award จากรองนายกรัฐมนตรี ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๓ (Thailand Research Expo ๒๐๒๐) ในกลุ่มเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ในหัวข้อ "ห่วงโซ่อุปทานเซรามิกลำปาง" (ผู้นำเสนอผลงานหลัก)
- (๒) National Research Council of Thailand (NRCT) and Forum for Ethical Review Committee in Thailand (FERCIT) หลักสูตร Human Subject Protection Course & Good Clinical Practice Course (GCP) On ๘th - ๙th Aug ๒๐๒๓
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๔:๒๐๑๒ (Online) (๒๕๖๓)
- (๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : รับรู้ เรียนรู้ และเข้าใจ (๒๕๖๓)
- (๕) “หลักการและแนวปฏิบัติการพิจารณาและการรับรองจริยธรรมวิจัยในมนุษย์สำหรับคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์” (๒๕๖๓)

- (๖) หลักสูตรการฝึกอบรมแก่คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ประจำสถาบันที่เป็นมาตรฐานเรื่องหลักจริยธรรมพื้นฐานและการทบทวนพิจารณา โครงการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ (๒๕๖๒)
- (๗) การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีดำเนินการมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์; SOPs Training (๒๕๖๒)
- (๘) อบรมการเตรียมความพร้อมบุคลากรวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และเครือข่าย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของภาคเอกชน (Talent Mobility Network) ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (๒๕๖๒)
- (๙) หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อการขยายผล (๒๕๖๐)
- (๑๐) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคลากรตามมาตรฐาน ISO/IEC ๑๗๐๒๔ (๒๕๕๙)
- (๑๑) Principles of Temperature Metrology conducted by National Institute of Metrology (Thailand) ๒๐๑๔ (๒๕๕๗)
- (๑๒) “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (Training for the trainers) (แม่ไก่) หลักสูตร ๕ วัน (๒๕๕๗)
- (๑๓) Internal Auditor ISO ๙๐๐๑: ๒๐๐๘ (๒๕๕๖)
- (๑๔) สมรรถนะร่วมที่ปรึกษาอุตสาหกรรม (ImC: Industrial Consultant’s Common Competency) (๒๕๕๖)
- (๑๕) การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันธุรกิจเชิงกลยุทธ์ด้วยรูปแบบจำลองธุรกิจ" (Business Model Canvas) (๒๕๕๖)

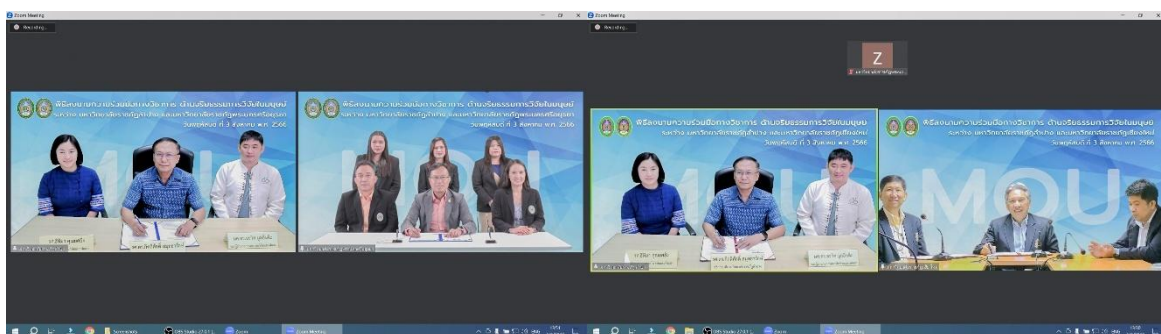
๖) ผลงานเชิงประจักษ์จากการดำเนินงานในฐานะผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๗

(๑) เครือข่ายความร่วมมือ

๑) เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับ ภาคีเครือข่าย ๒๔ หน่วยงาน ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา RAINS for Upper Northern Food Valley (Increase the value of agricultural products and food by BCG model) ประกอบด้วยเครือข่ายสถาบันการศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนรวม ๒๔ หน่วยงาน มีวัตถุประสงค์ความร่วมมือ คือ ๑) เพื่อให้ได้ระบบและกลไก ในการขับเคลื่อนเครือข่าย และต้นแบบ RAINS for Thailand Food valley ในภาคเหนือ อันเนื่องมาจากการพัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัยมูลค่าสูงบนฐานทรัพยากรภาคเหนือตอนบน จากผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และ ๒) เพื่อให้ได้เทคโนโลยี นวัตกรรม และต้นแบบผลิตภัณฑ์ อย่างน้อยปีละ ๔ โครงการ โดยแต่ละโครงการจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ ภายใต้งานวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายภาครัฐ กลุ่มเรื่อง RAINS for Thailand Food valley



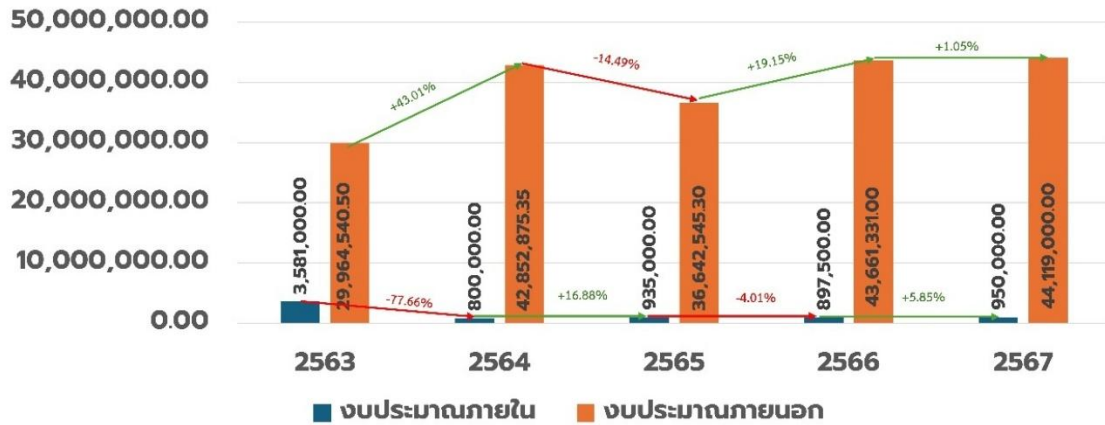
๒) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ ความร่วมมือ คือ ๑) เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือที่ เกี่ยวข้องกับมนุษย์สู่มาตรฐานสากล ๒) เพื่อให้การวิจัยในมนุษย์หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ได้รับการรับรอง ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และ ๓) เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านวิธีการและการบริหาร จัดการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์





(๒) งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ตารางแสดงเงินสนับสนุนแยกตามแหล่งทุน ปี 2563 - 2567



จากการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ตามพันธกิจและแผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก นับตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ มีแนวโน้มที่ดีขึ้น จากกระบวนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยแหล่งทุนภายนอกประกอบด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.), หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา กำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.), หน่วยบริหาร และจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.), สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.), สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.), สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สกว.), รัชชา : วิทยาลัยสงฆ์สงฆ์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ , รัชภูมิ: วิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่, สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน), เครือข่ายบริหารการ วิจัยภาคเหนือตอนบน และหน่วยงานอื่นๆ

(๓) คลินิกวิจัย

การดำเนินงานคลินิกวิจัย เป็นกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บริการคำปรึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย แก่อาจารย์ นักวิจัยและบุคคลภายนอก ในกระบวนการวิจัย ตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำ เริ่มจากกระบวนการค้นหาปัญหาวิจัย การพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนกรอบวิจัย การวิเคราะห์โจทย์ที่เชื่อมโยงเป้าหมายแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก กลางน้ำ โดยการวางแผน ออกแบบกระบวนการวิจัย การเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ในพื้นที่เพื่อสนับสนุนกระบวนการวิจัย และปลายน้ำ การผลิตผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคคลภายนอก สามารถรับคำปรึกษาเชิงลึกและตอบวัตถุประสงค์ได้ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น



**(๔) ผลงานเชิงประจักษ์**

๑) การจัดตั้ง หน่วยจัดการ RAINS for Thailand Food valley (Research and Innovation Network Support for Food Valley) ภาคเหนือตอนบน มีเป้าหมายคือ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารปลอดภัยมูลค่าสูงบนฐานทรัพยากรภาคเหนือตอนบน จากการลงทุนสนับสนุนในการดำเนินการวิจัยและบริหารจัดการแผนงาน จากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) โดยดำเนินการตามเป้าหมาย เพื่อศึกษาและสรุปสถานการณ์อุตสาหกรรมอาหารของแต่ละพื้นที่ภาคเหนือ กำหนดกรอบวิจัยและพัฒนาที่เห็นชอบร่วมกันระหว่าง ๓ กลุ่มหลัก ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา และนำผลงานวิจัยที่ได้ไปสู่การทดสอบเพื่อมุ่งสู่การขยายผลใช้ประโยชน์จริง โดยเริ่มดำเนินการระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีโครงการวิจัย

ภายใต้แผนงาน ๔ โครงการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒ โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๑ โครงการและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ๑ โครงการ และระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ อยู่ระหว่างขั้นตอนการทำสัญญา มีโครงการวิจัยภายใต้แผนงาน ๔ โครงการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒ โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ๑ โครงการและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ๑ โครงการ โดยการรับข้อเสนอโครงการวิจัย ประกาศรับจากสถาบันการศึกษาเครือข่าย ในภาคเหนือตอนบนและพิจารณาคัดเลือกโดยใช้ระบบบริหารจัดการของหน่วยจัดการประกอบกับกรอบ การทำงานของแหล่งทุน

ในการขยายเครือข่าย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ยกระดับ ศักยภาพของตนเอง ในบทบาทการเป็นพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษากับผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จนสามารถการจัดตั้ง หน่วยจัดการ RAINS for Thailand Food valley (Research and Innovation Network Support for Food Valley) ภาคเหนือตอนล่าง ได้สำเร็จ โดยได้รับอนุมัติงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



**จุดเด่น**

- พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน

**การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน**

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนและตลาดได้

**สิ่งนี้คือความสำเร็จ**

ได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน



**จุดเด่น**

- พัฒนาผลิตภัณฑ์เสริมคุณค่าของผลิตภัณฑ์อาหารจากพืช
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน

**การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน**

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนและตลาดได้

**สิ่งนี้คือความสำเร็จ**

ได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน



**จุดเด่น**

- พัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน

**การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน**

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนและตลาดได้

**สิ่งนี้คือความสำเร็จ**

ได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน



**จุดเด่น**

- พัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน

**การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน**

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนและตลาดได้

**สิ่งนี้คือความสำเร็จ**

ได้รับการยอมรับจากผู้ประกอบการรายย่อยในภาคเหนือตอนบน

## ๒) รางวัลและความภาคภูมิใจ

ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ มีผลงานภายใต้การดำเนินการที่โดดเด่นดังนี้

### ๒.๑) รางวัล Silver Award ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗ (Thailand Research Expo ๒๐๒๔)

จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจไทยโดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ภายใต้พื้นที่ดำเนินการในความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยได้รวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ซึ่งต้นทางได้มีการแก้ปัญหารายได้ โดยการลดต้นทุนจากปุ๋ยและเพิ่มผลผลิตจากการใช้ปุ๋ยในพืชเศรษฐกิจหลักในจังหวัดลำปาง เช่น ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลังและพืชผักอื่นๆ ซึ่งมีการต่อยอดเป็นผลงานวิจัยสำหรับปรับสูตรให้เหมาะสม



ในพืชผักหลายหลายชนิด จนนำไปสู่การขยายผลทั้งการบริการเชิงชุมชนต้นแบบ เชิงนโยบายสาธารณะ และเศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจมูลค่าเพิ่มจนสามารถสร้างมูลค่าในหลายมิติ ทั้งชุมชนฐานราก และต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้หลายผลิตภัณฑ์ รวมถึงการรักษาสมดุลทางด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการลดการใช้สารเคมีในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม



๒.๒) รางวัลชมเชย ด้านที่ ๓ การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในการประกวดผลงานสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเชิงพื้นที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับคัดเลือกจากผลงานทั้งหมด ๒๑ มหาวิทยาลัย ในผลงานเรื่อง การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากโดยอาศัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมจากทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งผลงานดังกล่าว มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่โดดเด่นจำนวน ๓ ชิ้น ได้แก่ ๑) ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากไบโกระถินสูตรเข้มข้น ๒) สารปรับปรุงดินโพแทสเซียมฮิวเมต ในชื่อแบรนด์ คาร์โบอัพ และ ๓) นวัตกรรมชุดกรองน้ำดื่ม ครว้รเร็วอย่างง่าย ต้นทุนต่ำ คุณภาพสูง เพื่อลดรายจ่ายครว้รเร็ว



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์จิติมา คุณยศยิ่ง)

ผู้สมัคร

วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘



**แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบาย  
ไปสู่การปฏิบัติ ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

**ปรัชญา:** ศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**วิสัยทัศน์:** เป็นศูนย์บริหารจัดการด้านการวิจัยและบริการวิชาการแบบครบวงจร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
สู่ความยั่งยืน

**พันธกิจ**

๑. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ รวมถึงองค์กร  
ระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๒. บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างสอดคล้องกับ  
ยุทธศาสตร์การวิจัยและยุทธศาสตร์ทุกระดับ นำไปสู่การนำผลงานใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่

๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างโปร่งใสและรับผิดชอบ  
พร้อมส่งเสริมการพัฒนาคความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน เพื่อความยั่งยืน

๔. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อม  
แสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง เพื่อสนับสนุนการสร้าง  
นวัตกรรม องค์ความรู้ และผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนต่อชุมชน

๕. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ผ่านการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ  
การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยใช้เทคโนโลยี AI  
อย่างมีจริยธรรม และสร้างระบบการให้คำปรึกษาครอบคลุมทุกระดับ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการแก้ปัญหา  
สำคัญในพื้นที่ การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา การพัฒนาสุขภาพ การรักษาทุนทางวัฒนธรรม และการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน



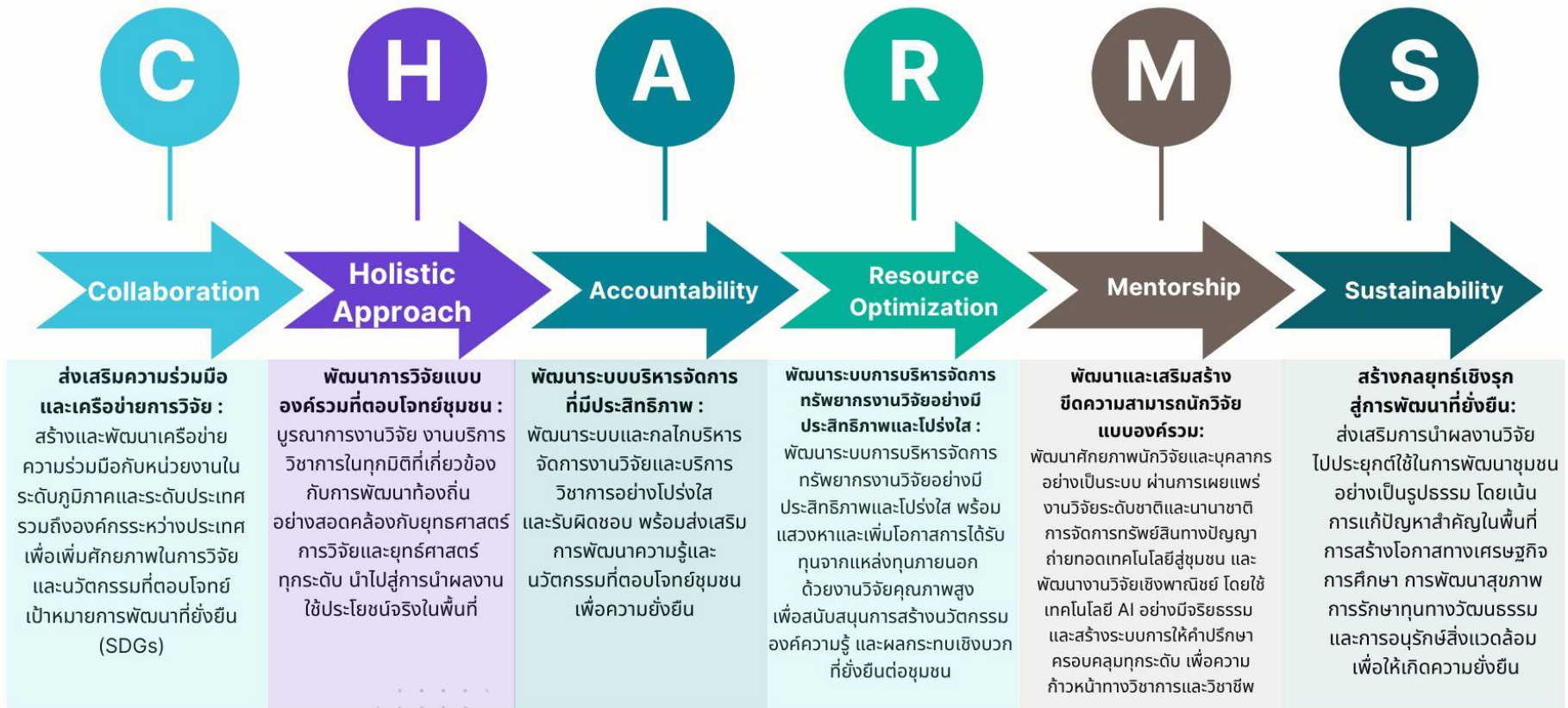
# สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐

ปรัชญา: ศูนย์กลางการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์: เป็นศูนย์บริหารจัดการด้านการวิจัยและบริการวิชาการแบบครบวงจร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

นโยบาย

พันธกิจ



## นโยบาย

๑. **Collaboration:** ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการวิจัยที่เข้มแข็ง
๒. **Holistic Approach:** พัฒนาการวิจัยแบบองค์รวมที่ตอบโจทย์ชุมชน
๓. **Accountability:** พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. **Resource Optimization:** พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมแสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง
๕. **Mentorship:** พัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถนักวิจัยและบุคลากรแบบองค์รวมด้วยระบบการให้คำปรึกษา
๖. **Sustainability:** สร้างกลยุทธ์เชิงรุกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### นโยบายและแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดของนโยบาย กลยุทธ์ ตามแผนบันได ๖ ชั้น

แผนบันไดขั้นที่ ๑		
บันไดขั้นที่ ๑	นโยบาย	กลยุทธ์
สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		
<b>Collaboration:</b> ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการวิจัยที่เข้มแข็ง ๕ นโยบาย ๑๓ กลยุทธ์	๑) นโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	๑. พัฒนาคือความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ๒. เชื่อมโยงความร่วมมือกับองค์กรในระดับภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร ๓. แลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่าย
	๒) นโยบายการเสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	๑. สร้างพันธมิตรกับองค์กรระหว่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและบุคลากรกับสถาบันระหว่างประเทศ ๓. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการวิจัยระดับนานาชาติ และการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนระหว่างประเทศ

แผนบันไดขั้นที่ ๑		
บันไดขั้นที่ ๑	นโยบาย	กลยุทธ์
	๓) นโยบายการพัฒนา งานวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง โดยการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> <li>สนับสนุนโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ SDGs</li> <li>ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และการพัฒนา ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> </ol>
	๔) นโยบายการใช้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการสร้างความร่วมมือ ตามแนวทาง ๒ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ต่าง ๆ เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>ส่งเสริมการใช้ AI และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ SDGs อย่างมีจริยธรรม</li> </ol>
	๕) นโยบายการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในการ วิจัยและนวัตกรรม ตามแนวทาง ๒ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัย และนวัตกรรมประเด็นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs</li> <li>สร้างระบบการให้คำปรึกษาที่ช่วยพัฒนาทักษะการ วิจัยและนวัตกรรมให้กับนักวิจัยและบุคลากร</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๒		
บันไดขั้นที่ ๒	นโยบาย	กลยุทธ์
บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การวิจัยและยุทธศาสตร์ทุกระดับ นำไปสู่การนำผลงานใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่		
<b>Holistic Approach:</b> พัฒนาการวิจัย แบบองค์รวมที่ ตอบโจทย์ชุมชน ๕ นโยบาย	๑) การบูรณาการงานวิจัย กับการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การเกษตรที่ยั่งยืน หรือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับ หน่วยงานท้องถิ่น ในประเด็นการวิจัย เช่น องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคธุรกิจและเอกชนในพื้นที่</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๒

บันไดขั้นที่ ๒	นโยบาย	กลยุทธ์
๑๓ กลยุทธ์	<p>๒) ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p> <p>๓) พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตามแนวทาง ๒ กลยุทธ์</p>	<p>๓. พัฒนารูปแบบการวิจัยที่เน้นการใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่และสามารถแก้ปัญหาท้องถิ่นได้</p> <p>๑. จัดตั้งคลินิกการบริการวิชาการในการให้คำปรึกษาและบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การฝึกอบรมทักษะหรือการพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒. พัฒนาโครงการที่สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงปฏิบัติ เช่น การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมพร้อมใช้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการเผยแพร่และให้บริการวิชาการในพื้นที่บริการ</p> <p>๑. พัฒนาความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บูรณาการความร่วมมือตามพันธกิจหน่วยงานที่สามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่</p>
	๔) ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<p>๑. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมพร้อมใช้ ที่สามารถนำไปใช้ในชุมชนท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพการเกษตร การพัฒนาวัสดุทดแทนในการผลิตเซรามิก การพัฒนาพลังงานทดแทน</p> <p>๒. สนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาท้องถิ่น เช่น การจัดการน้ำ การจัดการสิ่งแวดล้อม การขนส่ง การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริง</p>
	๕) การประเมินและติดตามผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ตามแนวทาง ๒ กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล การนำผลงานวิจัยไปใช้ในพื้นที่ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์ที่ได้สามารถตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่นได้จริง และสามารถให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน

แผนบันไดขั้นที่ ๒		
บันไดขั้นที่ ๒	นโยบาย	กลยุทธ์
		๒. ส่งเสริมการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการในอนาคต

แผนบันไดขั้นที่ ๓		
บันไดขั้นที่ ๓	นโยบาย	กลยุทธ์
พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการอย่างโปร่งใสและรับผิดชอบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน เพื่อความยั่งยืน		
<b>Accountability:</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๗ นโยบาย ๒๔ กลยุทธ์	๑) สร้างระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสและรับผิดชอบต่อ ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลที่โปร่งใสโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบและติดตามกระบวนการวิจัย ๒. พัฒนาแพลตฟอร์มที่สามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการให้แก่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการระบบเอกสารประกอบด้วย การสร้าง การนำส่ง การจัดเก็บ เพื่อการประหยัดทรัพยากรหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าในด้านเวลาและเศรษฐศาสตร์
	๒) พัฒนาความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	๑. สนับสนุนการวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาคุณค่าต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม การพัฒนาการศึกษารวมถึงงานวิจัยพื้นฐานที่จะพัฒนาไปสู่งานวิจัยใช้ประโยชน์ หรือการยกระดับทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมการสร้างเทคโนโลยี นวัตกรรมพร้อมใช้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชุมชน โดยการร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและภาคเอกชน ๓. เชื่อมโยงงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้สามารถนำไปใช้ในพื้นที่ยั่งยืน



แผนบันไดขั้นที่ ๓

บันไดขั้นที่ ๓	นโยบาย	กลยุทธ์
	<p>๓) พัฒนากลไกการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อวัดผลกระทบของงานวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>๒. ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลเพื่อปรับปรุงกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>๓. ส่งเสริมการใช้เครื่องมือประเมินผลที่มีความทันสมัย เช่น การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ol>
	<p>๔) สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคส่วนต่างๆ ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่นในการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>๒. เชื่อมโยงเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</li> <li>๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากรระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนท้องถิ่น</li> </ol>
	<p>๕) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักวิจัยและบุคลากรในด้านการวิจัย การจัดการงานวิจัย การบริการวิชาการและงานเฉพาะตำแหน่ง</li> <li>๒. จัดการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะให้กับนักวิจัยและบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการรวมถึงงานเฉพาะตำแหน่ง</li> <li>๓. พัฒนาคลินิกวิจัย เพื่อการให้คำปรึกษา พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยที่ต้องการรับคำปรึกษาและบุคลากร ให้สามารถเป็นผู้นำในงานวิจัย งานบริการวิชาการและงานเฉพาะตำแหน่งได้ในอนาคต</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๓

บันไดขั้นที่ ๓	นโยบาย	กลยุทธ์
	<p>๖) สร้างค่านิยมการทำงานร่วมกัน (Team Work) ตามแนวทาง ๖ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สร้างเป้าหมายที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม ระหว่างผู้บริหารและบุคลากร เพื่อให้สมาชิกทีมมองเห็นความสำคัญของตน และมีจิตบริการ</li> <li>๒. พัฒนาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปิดช่องทางการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานร่วมกัน</li> <li>๓. ส่งเสริมความไว้วางใจและความเคารพ เคารพความหลากหลาย ยอมรับและให้คุณค่ากับความคิดเห็นและความสามารถที่แตกต่าง</li> <li>๔. สนับสนุนการพัฒนาทักษะร่วมกัน ให้โอกาสในอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานร่วมกัน การสอนงานจากสมาชิกที่มีความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเพื่อนร่วมทีม</li> <li>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ มอบหมายงานตามความถนัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดความขัดแย้ง มีกลไกการติดตามและประเมินผลการทำงาน เพื่อให้เกิดรับผิดชอบในหน้าที่ของตน</li> <li>๖. สร้างวัฒนธรรมการยกย่องและให้กำลังใจ โดยการยกย่องความสำเร็จของทีมและบุคคล ส่งเสริมความภาคภูมิใจและแรงจูงใจ</li> </ol>
	<p>๗) พัฒนาระบบประเมินผลงานบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทาง ๔ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการ</li> <li>๒. พัฒนาระบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม</li> <li>๓. มุ่งประเมินผลงานใน ๒ มิติ คือ มิติคุณภาพ และมิติปริมาณ</li> <li>๔. เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๔

บันไดขั้นที่ ๔	นโยบาย	กลยุทธ์
<p>พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมแสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง เพื่อสนับสนุนการ สร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ และผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนต่อชุมชน</p>		
<p><b>Resource Optimization:</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมแสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง ๕ นโยบาย ๑๕ กลยุทธ์</p>	<p>๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p> <p>๒) แสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p> <p>๓) พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<p>๑. สร้างระบบการจัดการทรัพยากรงานวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ระบบฐานข้อมูลการวิจัยที่สามารถตรวจสอบและติดตามการใช้ทรัพยากรได้อย่างโปร่งใส</p> <p>๒. จัดทำคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัยที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้ระบบการประเมินผลและติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าทรัพยากรถูกใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๑. พัฒนาทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>๒. เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อขยายโอกาสในการได้รับทุน</p> <p>๓. ส่งเสริมการพัฒนาความสัมพันธ์กับแหล่งทุน เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑. ส่งเสริมการวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยการพัฒนาแนวทางและมาตรฐานการวิจัยที่เข้มงวดและสอดคล้องกับหลักการวิจัยระดับสากล</p> <p>๒. พัฒนากลไก การกลั่นกรอง ตรวจสอบและรับรองคุณภาพของงานวิจัยในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การออกแบบการวิจัยจนถึงการเผยแพร่ผลการวิจัย</p> <p>๓. ส่งเสริมการทำงานร่วมกับนักวิจัยจากต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p>

แผนบันไดขั้นที่ ๔

บันไดขั้นที่ ๔	นโยบาย	กลยุทธ์
	<p>๔) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่น ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นได้จริง</li> <li>๒. ส่งเสริมการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรที่ทันสมัย การจัดการน้ำ การจัดการสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการศึกษา</li> <li>๓. ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชนผ่านการฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ และการสร้างเครือข่ายการสนับสนุนในท้องถิ่น</li> </ol>
	<p>๕) สร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนต่อชุมชน ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน เช่น การพัฒนาโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม</li> <li>๒. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ในชุมชน เพื่อวัดผลกระทบและปรับปรุงงานวิจัยให้ตอบโจทย์ชุมชนได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>๓. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยอย่างยั่งยืน</li> </ol>

## แผนบัณฑิตชั้นที่ ๕

บัณฑิตชั้นที่ ๕	นโยบาย	กลยุทธ์
<p>พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ผ่านการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีจริยธรรม และสร้างระบบการให้คำปรึกษา ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ</p>		
<p><b>Mentorship:</b> พัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถนักวิจัยและบุคลากรแบบองค์รวมด้วยระบบการให้คำปรึกษา ๕ นโยบาย ๑๕ กลยุทธ์</p>	<p>๑) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>๒. พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>๓. พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยในการใช้เทคโนโลยี AI ในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างมีจริยธรรม</li> </ol>
	<p>๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>๒. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงสอดคล้องกับตำแหน่งงาน</li> <li>๓. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการใช้เทคโนโลยี AI ในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น อย่างมีจริยธรรม</li> </ol>
	<p>๓) พัฒนาศักยภาพการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบและกลไกในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์</li> <li>๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์</li> <li>๓. การส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาและผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๕		
บันไดขั้นที่ ๕	นโยบาย	กลยุทธ์
	๔) พัฒนาระบบสารสนเทศ/ดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบสารสนเทศ/ดิจิทัลของหน่วยงานให้นักวิจัยใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ปรับปรุงระบบเว็บไซต์และเพิ่มเครือข่ายเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับทั้งใน/ต่างประเทศให้ทันสมัย มีข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารงานวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>พัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการเข้าถึงผู้รับบริการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยีได้รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ</li> </ol>
	๕) สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การยกย่องนักวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงงานทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>การยกย่องนักวิจัยที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม เชิงพาณิชย์และด้านอื่น ๆ</li> <li>การยกย่องบุคลากรที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</li> </ol>

แผนบันไดขั้นที่ ๖		
บันไดขั้นที่ ๖	นโยบาย	กลยุทธ์
ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการแก้ปัญหาสำคัญในพื้นที่ การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา การพัฒนาสุขภาพ การรักษาทุนทางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน		
<b>Sustainability:</b> สร้างกลยุทธ์เชิงรุกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ นโยบาย ๑๐ กลยุทธ์	๑) พัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาสำคัญในพื้นที่ ตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุและวิเคราะห์ปัญหาสำคัญในพื้นที่ เช่น ปัญหาความยากจน การขาดแคลนทรัพยากร หรือปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนางานวิจัยที่สามารถแก้ไขได้จริง</li> <li>ส่งเสริมการวิจัยที่เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาท้องถิ่น เช่น การพัฒนาการเกษตรยั่งยืน การจัดการน้ำ หรือการพัฒนาพลังงานทดแทน</li> </ol>



แผนบันไดขั้นที่ ๖

บันไดขั้นที่ ๖	นโยบาย	กลยุทธ์
		<p>๓. ส่งเสริมโครงการวิจัยที่มีการมีส่วนร่วมจากชุมชน เพื่อให้ผลลัพธ์จากงานวิจัยสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่</p>
	<p>๒) สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจจากงานวิจัยตามแนวทาง ๓ กลยุทธ์</p>	<p>๑. สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชน เช่น การสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพจากผลงานวิจัย</p> <p>๒. พัฒนาระบบการสนับสนุนการแปลงงานวิจัยให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สามารถนำไปใช้ในตลาดจริง</p> <p>๓. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและองค์กรภายนอก เพื่อให้การวิจัยสามารถขยายผลไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจในชุมชน</p>
	<p>๓) พัฒนางานวิจัยในมิติที่สอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมตามแนวทาง ๔ กลยุทธ์</p>	<p>๑. ส่งเสริมการวิจัยด้านสุขภาพที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพในชุมชน สำหรับคนทุกช่วงวัย เช่น การพัฒนาการแพทย์แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>๒. ส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเน้นการรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าทุนทางวัฒนธรรม เช่น การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทุนทางวัฒนธรรมเชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยว</p> <p>๓. ส่งเสริมการวิจัยมุ่งเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็น การพัฒนาการจัดการขยะ การอนุรักษ์ป่าไม้ การจัดการน้ำ หรือการใช้พลังงานทดแทน การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การแก้ปัญหาสถานการณ์ PM ๒.๕ และประเด็นที่ครอบคลุม</p> <p>๔. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ที่จะนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p>

ความเชื่อมโยงแนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย กับแผนบันได ๖ ชั้น	
แนวทางปฏิบัติ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนบันได ๖ ชั้น
๑) แนวทางในการ แสวงหางบประมาณเพิ่มเติม	<b>บันไดขั้นที่ ๑</b> สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ รวมถึงองค์ระหว่งประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) <b>บันไดขั้นที่ ๔</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมแสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุน จากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง เพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรม องค์ความรู้ และผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนต่อชุมชน <b>บันไดขั้นที่ ๖</b> ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการแก้ปัญหาสำคัญในพื้นที่ การสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจ การศึกษา การพัฒนาสุขภาพ การรักษาทุนทางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
๒) แนวทางในการ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	<b>บันไดขั้นที่ ๕</b> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ผ่านการ เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีจริยธรรม และสร้างระบบการให้คำปรึกษา ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
๓) แนวทางการบริหาร บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และการจัดสวัสดิการ เพื่อ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการ ทำงานให้แก่บุคลากร	<b>บันไดขั้นที่ ๓</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการ วิชาการอย่างโปร่งใสและรับผิดชอบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน เพื่อความยั่งยืน <b>บันไดขั้นที่ ๕</b> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ผ่านการ เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีจริยธรรม และสร้างระบบการให้คำปรึกษา ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
๔) แนวทางการบริหาร และพัฒนาระบบงาน ทั้งการนำ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารจัดการงานต่าง ๆ	<b>บันไดขั้นที่ ๓</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการ วิชาการอย่างโปร่งใสและรับผิดชอบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน เพื่อความยั่งยืน

ความเชื่อมโยงแนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย กับแผนบันได ๖ ชั้น	
แนวทางปฏิบัติ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนบันได ๖ ชั้น
๕) แนวทางการร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ตามกฎหมายกระทรวงความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	<p><b>บันไดขั้นที่ ๑</b> สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) <b>บันไดขั้นที่ ๔</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพยากรงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส พร้อมแสวงหาและเพิ่มโอกาสการได้รับทุน จากแหล่งทุนภายนอก ด้วยงานวิจัยคุณภาพสูง เพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรม องค์ความรู้ และผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืนต่อชุมชน <b>บันไดขั้นที่ ๕</b> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ผ่านการ เผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพัฒนางานวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยใช้เทคโนโลยี AI อย่างมีจริยธรรม และสร้างระบบการให้คำปรึกษา ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ</p>

