



ประกาศคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
เรื่อง รายชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตามที่คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีประกาศให้มีการสมัคร/เสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่วันที่ ๒๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ บัดนี้ ได้ครบกำหนดการสมัครและเสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแล้ว คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้บุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ว่าด้วย การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยเรียงตามลำดับตัวอักษร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา
๒. อาจารย์อดิสร ฌมยา

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้หากบุคคลใดเห็นว่าประวัติและคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ว่าด้วยการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ สามารถคัดค้านได้ โดยส่งหลักฐานให้คณะกรรมการสรรหาฯ ภายในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)  
ประธานคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็น  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



หมายเลข ๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา



ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ  
เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ... นายจักรกฤษณ์.....นามสกุล... อันยะลา.....

วัน เดือน ปีเกิด... ๖ เมษายน ๒๕๑๖...อายุ... ๕๒...ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

(๑) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา.....

ที่อยู่... ๔๖ ถนนรัชฎา ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้... ๐๙๕๑๔๕๑๖๘๑.....

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี... วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต..... สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น... ปีที่สำเร็จการศึกษา... ๒๕๔๐.....

(๒) ปริญญาโท... วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต..... สาขา การจัดการอุตสาหกรรม.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยเชียงใหม่... ปีที่สำเร็จการศึกษา... ๒๕๕๒.....

(๓) ปริญญาเอก..... สาขา.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน..... ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร... ครุศาสตรบัณฑิต..... วิชา... วิศวกรรมศิลป์.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) หลักสูตร... วิทยาศาสตร์บัณฑิต..... วิชา... เทคโนโลยีการจัดการ.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) หลักสูตร... วิทยาศาสตร์บัณฑิต..... วิชา... เทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๔) หลักสูตร... เทคโนโลยีบัณฑิต..... วิชา... มาตรฐานและระบบคุณภาพ.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๕) หลักสูตร... เทคโนโลยีบัณฑิต..... วิชา... เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง).....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๖) หลักสูตร... วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต..... วิชา... วิศวกรรมการบำรุงรักษา.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง... ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการผลิตกางเกงเวสในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปกรณีศึกษาบริษัท นอร์ธเทิร์น แอพไทร์ จำกัด.....

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๗).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๒) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีการลดความชื้นผลผลิตทางการเกษตรและวัสดุชีวภาพมูลค่าสูงด้วยอากาศร้อนที่เหมาะสมโดยใช้แหล่งพลังงานความร้อนร่วม.....

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (๒๐๒๓).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....

(๓) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพกลีบดอกกระเจี๊ยบแดงด้วยนวัตกรรมโรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ กรณีศึกษา: ศูนย์เรียนรู้ชุมชนไพร่พื้นบ้าน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๒๕๖๗).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการวิทยาสารบูรณาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมประยุกต์

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) ตำแหน่งรองอธิการบดี.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๒) ตำแหน่งคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๐.. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คลังหน่วยกิต.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖.. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๕) ตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายบริหารและแผนงาน.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๖.. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๗) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๘) ตำแหน่งประธานสาขาวิชา.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๙) อื่น ๆ ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาระบบงาน.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๒.. ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) ตำแหน่ง กรรมการบริหารความเสี่ยง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๕.. ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

(๒) ตำแหน่ง กรรมการธรรมนูญมาภิบาลและจริยธรรม.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖.. ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

(๓) ตำแหน่ง .....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....



ช. ตำแหน่งวิชาการ

- (๑) ศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๒) รองศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๗.....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

ข. อื่น ๆ

ด้านการบริการวิชาการ


- (๑) วิทยากรพิเศษ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม บริการแก่นักศึกษา บุคคลภายในและภายนอกคณะ.....
- (๒) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การบริหารองค์กรด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๕ส ให้กับโรงงานเซรามิก ศิลปนคร และ โรงงานเซรามิกธนบดี.....
- (๓) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การบริหารองค์กรด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๕ส ให้กับบริษัทนอร์ธเทิร์น แอพไพร์ จำกัด.....
- (๔) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การเพิ่มผลผลิต ให้กับบริษัทเซรามิก เอส.ที.ซี. จำกัด.....
- (๕) ที่ปรึกษาโครงการพี่เลี้ยงน้อง การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเซรามิกส์ ให้กับโรงงานเซรามิก ที่เข้าร่วมโครงการ.....

ด้านการฝึกอบรม

- (๑) ผ่านการอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างาน (จป.หัวหน้างาน) จาก บริษัท ๒๕๔๔ กรุ๊ป จำกัด.....
- (๒) ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขา การจัดการบริหารงานคุณภาพ (TQM) จากกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน.....
- (๓) ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขา การใช้เครื่องมือวัดละเอียด จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน.....
- (๔) ผ่านการอบรมหลักสูตร ISO ๑๔๐๐๑ Intro & Implementation and Internal Auditing จาก บริษัท ยางโอตานิ จำกัด.....
- (๕) ผ่านการอบรมหลักสูตร การตรวจติดตามภายในองค์กรตามระบบ ISO ๙๐๐๐ จากบริษัทยางโอตานิ จำกัด.....
- (๖) ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติ จากศูนย์พัฒนา ทรัพยากรบุคคล.....
- (๗) ผ่านการอบรมหลักสูตร ISO/IEC ๑๗๐๒๔ : ๒๐๑๒ Course จาก TPOI.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา)

ผู้รับการเสนอชื่อ

วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม ๒๕๖๘



# มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายจักรกฤษณ์ ชื่นยะลา

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาเป็น

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรม)

มีศักดิ์ สิทธิ และเกียรติ แห่งปริญญานี้ทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒

นาย กสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดี

อธิการบดี

คณบดี

คณบดี

รับรองสำเนาถูกต้อง



NAME **Mr. JAKKIT HUNYALA**  
 STUDENT CODE **500632051** DATE OF BIRTH **April 6, 1973**  
 MAJOR **INDUSTRIAL MANAGEMENT**  
 DEGREE **M.S. (INDUSTRIAL MANAGEMENT)**

DATE ADMITTED **June 4, 2007**  
 FACULTY **ENGINEERING**

DATE GRANTED **March 20, 2009**

**2007 - 1st Semester**

255-711	ADV. IO & M	3	A
255-720	QUALITY MANAGEMENT	3	B
255-734	OPERATION MANAGEMENT	3	B
265-702	ENRY TECH&ENVI DEVELP	3	B
500632051	12 12 12	3.25	

**2007 - 2nd Semester**

255-712	ENTREPRENEURSHIP	3	B
255-751	INFO SYS INDUS MANGE	3	B
255-771	SUPLY CHAIN&LOGIS MANA	3	C+
265-750	INDUS MANGE RESRCH	3	B
500632051	12 12 12	2.88	

**2007 - Summer Session**

255-710	PROJECT MANAGEMENT	3	B
265-791	SEM TOPIC INDUS MANGE	3	B+
265-798	INDEPENDENT STUDY	6	T
500632051	12 6 6	3.25	

**2008 - 1st Semester**

NON\_CREDIT REGISTERED

500632051	0 0 0	0.00
-----------	-------	------

**2008 - 2nd Semester**

265-798	INDEPENDENT STUDY	6	S
500632051	6 6 0	0.00	

== END OF RECORD ==

TOTAL CREDIT EARNED = 36

GRADE POINT AVERAGE = 3.10

REQUIREMENTS :

FOREIGN LANGUAGE : ENGLISH

Date of completed : May 28, 2007

TITLE OF INDEPENDENT STUDY

Production Efficiency Improvement of Garment  
 Factory Using Motion and Time Study Technique

(MISS JINTANA KORANUNTAKUL)

ASSISTANT REGISTRAR

May 29, 2009

รับรองสำเนาถูกต้อง





ประวัติ ผลงาน แนวทางการบริหาร  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติงาน  
พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒



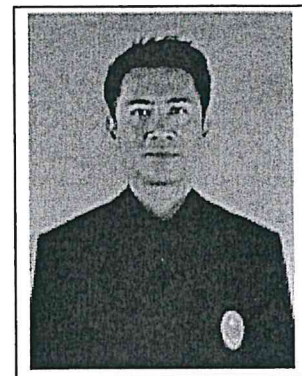
เอกสารประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ ชื่นยะลา



## สารบัญ

	หน้า
➤ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางของผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ อ้นยะลา	๑
➤ การเสนอแนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)	๕
➤ แนวทางการนำนโยบายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๙
• แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	๙
• แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู	๑๑
• แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๒
• แนวทางปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	๑๘
➤ แนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	๒๑
• แนวทางในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	๒๑
• แนวทางในการแสวงหางบประมาณเพิ่มเติม	๒๒
• แนวทางเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	๒๒
• แนวทางการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา	๒๓
• แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	๒๔
• แนวทางการบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและการจัดสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร	๒๔
• แนวทางการบริหารและพัฒนาระบบงาน ทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่างๆ	๒๕
• แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามกฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
➤ เอกสารเพิ่มเติม	๒๖
• ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๖
• การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๒๘



ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ  
เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นายจักรกฤษณ์.....นามสกุล.....อันยะลา.....

วัน เดือน ปีเกิด ๖ เมษายน ๒๕๑๖ อายุ ๕๒ ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

(๑) อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการบำรุงรักษา.....

ที่อยู่ ๔๖ ถนนรัชฎา ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ๐๙๕๑๔๕๑๖๘๑.....

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๐.....

(๒) ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การจัดการอุตสาหกรรม.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๒.....

(๓) ปริญญาเอก .....สาขา.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน.....ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต.....วิชา อุตสาหกรรมศิลป์.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต.....วิชา เทคโนโลยีการจัดการ.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต.....วิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๔) หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต.....วิชา มาตรฐานวิทยาระบบคุณภาพ.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๕) หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต.....วิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง).....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๖) หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต.....วิชา วิศวกรรมการบำรุงรักษา.....  
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการผลิตกางเกงเวสในโรงงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปกรณีศึกษาบริษัท นอร์ธเทิร์น แอทไทร์ จำกัด.....

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๗).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๒) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีการลดความชื้นผลผลิตทางการเกษตรและวัสดุชีวภาพมูลค่าสูงด้วยอากาศร้อนที่เหมาะสมโดยใช้แหล่งพลังงานความร้อนร่วม.....

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (๒๐๒๓).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....

(๓) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพกลีบดอกกระเจียบแดงด้วยนวัตกรรมโรงเรือนอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ กรณีศึกษา: ศูนย์เรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้าน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ตีพิมพ์เมื่อ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๒๕๖๗).....

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการวิทยาสารบูรณาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมประยุกต์

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) ตำแหน่งรองอธิการบดี.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๒) ตำแหน่งคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๐... ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คลังหน่วยกิต.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖... ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๔) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๕) ตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายบริหารและแผนงาน.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๖... ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๗) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๘) ตำแหน่งประธานสาขาวิชา.....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....

(๙) อื่น ๆ ผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาระบบงาน.....ปี พ.ศ. ๒๕๕๒... ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) ตำแหน่ง กรรมการบริหารความเสี่ยง.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๕... ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

(๒) ตำแหน่ง กรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม.....ปี พ.ศ. ๒๕๖๖... ถึงปี พ.ศ. ปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

(๓) ตำแหน่ง .....ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....



ข. ตำแหน่งวิชาการ

- (๑) ศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๒) รองศาสตราจารย์ สาขา.....ปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

ช. อื่น ๆ

ด้านการบริการวิชาการ


- (๑) วิทยากรพิเศษ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม บริการแก่นักศึกษา บุคคลภายในและภายนอกคณะ.....
- (๒) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การบริหารองค์กรด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๕ส ให้กับโรงงานเซรามิก ศิลปนคร และ โรงงานเซรามิกธนบดี.....
- (๓) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การบริหารองค์กรด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๕ส ให้กับบริษัทนอร์ธเทิร์น แอพไพร์ จำกัด.....
- (๔) วิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ การเพิ่มผลผลิต ให้กับบริษัทเซรามิก เอส.ที.ซี. จำกัด.....
- (๕) ที่ปรึกษาโครงการที่เลี้ยงน้อง การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเซรามิกส์ ให้กับโรงงานเซรามิก ที่เข้าร่วมโครงการ.....

ด้านการฝึกอบรม

- (๑) ผ่านการอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างาน (จป.หัวหน้างาน) จาก บริษัท ๒๕๔๔ กรุ๊ป จำกัด.....
- (๒) ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขา การจัดการบริหารงานคุณภาพ (TQM) จากกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน.....
- (๓) ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขา การใช้เครื่องมือวัดละเอียด จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน.....
- (๔) ผ่านการอบรมหลักสูตร ISO ๑๔๐๐๑ Intro & Implementation and Internal Auditing จาก บริษัท ยางโอตานิ จำกัด.....
- (๕) ผ่านการอบรมหลักสูตร การตรวจติดตามภายในองค์กรตามระบบ ISO ๙๐๐๐ จากบริษัทยางโอตานิ จำกัด.....
- (๖) ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กรและการเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติ จากศูนย์พัฒนา ทรัพยากรบุคคล.....
- (๗) ผ่านการอบรมหลักสูตร ISO/IEC ๑๗๐๒๔ : ๒๐๑๒ Course จาก TPQI.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ อ้นยะลา)

ผู้รับการเสนอชื่อ

วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม ๒๕๖๘





การเสนอแนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
 ของผู้เข้ารับการศึกษาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒)

### ปรัชญา

แหล่งองค์ความรู้และพัฒนาสมรรถนะการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

### วิสัยทัศน์

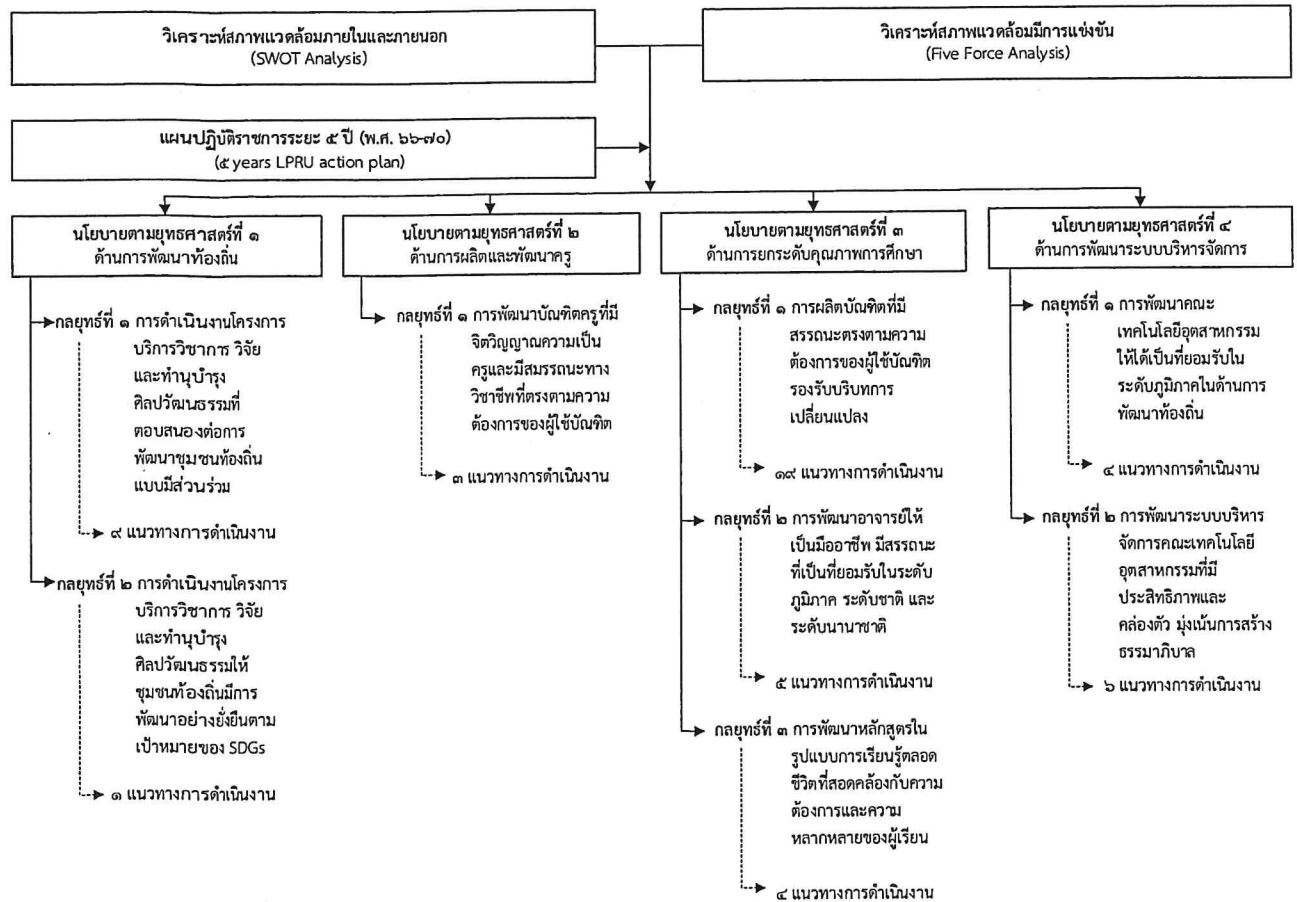
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ประพฤติตนตาม  
 จรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

การดำเนินงานในพันธกิจหลักของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้อง  
 และส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๕ ประการ คือ

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กรอบแนวความคิด



นโยบาย

การดำเนินงานการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีนโยบายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ด้านการผลิตและพัฒนาครู
๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๔. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แนวคิดการพัฒนา
๑. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น	๑) สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้ โครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม
	๒) สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs	เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายของ โครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๒. ด้านการผลิตและพัฒนาครู	๑) สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตครู ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และสามารถปรับตัวรองรับการ เปลี่ยนแปลง
๓. ด้านการยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑) การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตรองรับบริบทการ เปลี่ยนแปลง	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ มี สมรรถนะการทำงานทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะ ทางสังคมที่ต้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบททาง สังคม
	๒) การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมือ อาชีพ มีสมรรถนะที่เป็นที่ ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ	เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่มี สมรรถนะทางด้านวิชาชีพต่างๆ ตามศักยภาพ เช่น งานวิจัย งานบริการวิชาการ เป็นต้น ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติ
	๓) การพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ สอดคล้องกับตรงตามความ ต้องการและความ หลากหลายของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงวัย ในการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน ใน รูปแบบการฝึกอบรม Non-Degree (Up-skills, Re-Skills และ New-Skills)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แนวคิดการพัฒนา
๔. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑) การส่งเสริมและสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ได้รับการยอมรับในระดับ ภูมิภาคในด้านการพัฒนา ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการ ด้าน การบริการวิชาการ ด้านงานวิจัย หรือด้านการ บริหารจัดการองค์กร ส่งต่อถึงให้มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
	๒) การสร้างระบบบริหารจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล	เพื่อพัฒนาและสร้างความคล่องตัวในการ ดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทวนสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล



## แนวทางการนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### นโยบายตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานภายใต้โครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นในการพัฒนาด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายของโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม							
๑.๑ ร้อยละโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>๘๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	๑) จัดทำแผนการดำเนินงานและกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒) สนับสนุนการดำเนินงานและขยายผลโครงการโดยสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อมนำพระราชดำริในการปฏิบัติสู่ชุมชนเป้าหมาย ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่พื้นที่เป้าหมาย ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๑.๒ ร้อยละโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานพื้นที่ หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม (Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>๘๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ และนักศึกษาดำเนิน กิจกรรมโครงการร่วมกับบุคคล ในชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ในพื้นที่ หรือระดับจังหวัด หรือ ระดับภูมิภาค ๒) สนับสนุนการเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับองค์กร/ หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงาน ภาคเอกชน ในการดำเนิน โครงการในระดับพื้นที่ หรือ ระดับจังหวัด หรือระดับภูมิภาค
๑.๓ ร้อยละผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคม (Research/Service in Region)	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ ผลงานทางวิชาการที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานโครงการใน รูปแบบของสิ่งประดิษฐ์หรือ นวัตกรรมของคณาจารย์ และ นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน พร้อมการขยายผล ๒) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการที่เกิดจากการดำเนินงาน โครงการของอาจารย์ทั้งใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ๓) สนับสนุนการขอตำแหน่งทาง วิชาการรับใช้ สังคมของ คณาจารย์ของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมที่มีความพร้อม
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs							
๒.๑ ผลการจัดอันดับการพัฒนา อย่างยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ						๑) สนับสนุนและตอบสนองนโยบาย การพัฒนาด้านท้องถิ่นด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG และการบูรณา การพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย ของ SDGs ของมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ ๒    ด้านการผลิตและพัฒนาครู

- กลยุทธ์ที่ ๑            สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</b>							
๑.๑ ระบบการคัดเลือกนักศึกษาครูศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑) สนับสนุนจัดกิจกรรมปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มมัธยมศึกษาร่วมกับคณะครูศาสตร์ ๒) สนับสนุนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อการพัฒนาความรู้ และการพัฒนาทักษะการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้และการพัฒนาตนเองร่วมกับคณะครูศาสตร์
๑.๒ ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมสร้างเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาครูให้มีคุณลักษณะบัณฑิต อันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงคุณลักษณะคนไทย ๔ ประการร่วมกับคณะครูศาสตร์



### นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาชีพ มีสมรรถนะการทำงานทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางสังคม ที่ต้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพต่างๆ ตามศักยภาพ เช่น งานวิจัย งานบริการวิชาการ เป็นต้น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงวัยในการศึกษารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน ในรูปแบบการฝึกอบรม Non-Degree (Up-skills, Re-Skills และ New-Skills)

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง</b>							
๑.๑ ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Curriculum Alignment) หรือ หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐	๑) ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเดิม โดยเน้นทำหลักสูตรตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทันสมัย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพ (OBE) ที่พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ และประเทศ
							๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีลักษณะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ (WIL) หรือหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถานประกอบการและสาขาวิชา (CWIE)



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๑.๒ จำนวนหลักสูตรที่ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Inclusive)	หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๑) สนับสนุนให้หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสอดคล้องร่วมกับสถานประกอบการในลักษณะต่างๆ เช่น WIL, CWIE, การฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาทักษะ เป็นต้น
๑.๓ ร้อยละนักศึกษาที่ได้ใบรับรองวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ หรือมาตรฐานการทำงานที่จำเป็นต่อสาขาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการทำงานที่จำเป็นให้นักศึกษา สำหรับการทดสอบและขอใบรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพ หรือมาตรฐานการทำงานกับองค์กร/หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่เป็นที่ยอมรับในสายงานนั้นๆ ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาภาคีเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ให้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ หรือสมรรถนะการทำงานเฉพาะทาง
๑.๔ ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
๑.๕ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)	ร้อยละ	>๗๐	>๗๐	>๗๐	>๗๐	>๗๐	๑) สนับสนุนการทำงานทำของบัณฑิตโดยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์จัดหางานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประชาสัมพันธ์คณะ ๒) สนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเว็บไซต์จัดหางานของหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ สำหรับการสืบค้นตำแหน่งงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๑.๖ ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	>๔.๐	>๔.๐	>๔.๐	>๔.๐	>๔.๐	๑) สนับสนุนการจัดทำระบบสำรวจและประเมินผลการใช้บัณฑิตของคณะ โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
๑.๗ ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์การทำนุศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสาและอัตลักษณ์คนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ
๑.๘ ร้อยละผลงานของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๒	>๒	>๒	>๒	>๒	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อผลิตผลงานเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒) ส่งเสริมการจัดเตรียมสถานที่วัสดุ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ สนับสนุนการทำผลงานเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติของนักศึกษา ๓) จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติสำหรับนักศึกษาที่ได้เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ เช่น การมอบใบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ การประชาสัมพันธ์ เชิดชูเกียรติผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ
๑.๙ ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบตามมาตรฐาน CEFR
๑.๑๐ ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๑.๑๑ ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาตามอัต ลักษณ์เป็นบัณฑิตจิตอาสา และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ตามบริบทของ สาขาวิชา
๑.๑๒ ร้อยละของนักศึกษาที่ลง ทำงานในพื้นที่ร่วมกับ ชุมชนท้องถิ่นผ่าน กิจกรรมวิศวกรสังคม	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึก ประสบการณ์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ศึกษานำองค์ความรู้ ความสามารถในศาสตร์ของ ตนไปปรับใช้ในการแก้ไข ปัญหา หรือปรับปรุง หรือ สร้างนวัตกรรมใหม่ด้วยทักษะ ทางวิศวกรสังคม ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจและ เสริมสร้างทักษะการทำงาน ของนักศึกษาในชุมชนด้วย หลักการวิศวกรสังคม
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</b>							
๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนา (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนอง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความ พร้อมในการพัฒนา หลักสูตร/การวิจัย/การ บริการวิชาการ	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	๑) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะการทำงานใน ศาสตร์ของตนเองที่สนใจ
๒.๒ ร้อยละผลงานของอาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	๑) สนับสนุนให้คณาจารย์ผลิต ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย หรือผลงานใน ลักษณะต่างๆ เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนา ชาติ



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
							<p>๒) สนับสนุนการจัดพี่เลี้ยงนักวิจัย โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ การตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ช่วยถ่ายทอดประสบการณ์และแนะนำอาจารย์ในการผลิตผลงาน รวมถึงเทคนิคการคัดเลือกวารสารในการส่งผลงานตีพิมพ์</p> <p>๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และเทคนิคการตีพิมพ์ผลงานในวารสารคุณภาพให้คณาจารย์</p> <p>๔) ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติกับอาจารย์ที่มีการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ และนานาชาติ เช่น การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ การประชาสัมพันธ์เชิดชูเกียรติผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ</p>

**กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน**

๓.๑ จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑	๒	๒	๒	๒	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนสาขาวิชาให้มีการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบ Non-Degree (Up-skills, Re-skills, New-skills) ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี และสำนักคลังหน่วยกิต
							๒) สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรของหน่วยงานมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี และสำนักคลังหน่วยกิต



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
							๓) แสวงหาเครือข่ายหน่วยงานที่มีบริบทการพัฒนากำลังคนสู่การเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตและหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี และสำนักคลังหน่วยกิต
๓.๒ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากำลังคนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รูปแบบ Non-Degree (Up-skills, Re-skills, New-skills) ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี และสำนักคลังหน่วยกิต

## นโยบายที่ ๔ ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการ

- กลยุทธ์ที่ ๑** การส่งเสริมและสนับสนุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคในด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการ ด้านการบริการวิชาการ ด้านงานวิจัย หรือด้านการบริหารจัดการองค์กร ส่งต่อถึงให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒** การสร้างระบบบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล
- เพื่อพัฒนาและสร้างความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทวนสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคในด้านการพัฒนาท้องถิ่น</b>							
๑.๑ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงานระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕	๑) สนับสนุนการจัดพี่เลี้ยงการผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งตามสายงานที่สูงขึ้น โดยให้บุคลากรที่มีตำแหน่งตามสายงานที่สูงกว่า ถ่ายทอดประสบการณ์ และแนะนำกำกับดูแลให้กับบุคลากรที่ต้องการการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นตามที่บุคลากรระบุในแผนพัฒนาบุคลากร (ID Plan)
							๒) ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติกับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น การมอบเกียรติบัตร รวมถึงส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิดชูเกียรติผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๑.๒ ร้อยละอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ	>๒๑	>๒๓	>๒๖	>๒๖	>๒๖	๑) สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในศาสตร์ของตนเอง โดยการบริหารทรัพยากรบุคคลทดแทนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อภาระกับการดำเนินงานของหลักสูตร
๑.๓ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	แห่ง	๑	๑	๑	๑	๑	๑) แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และคณะ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นที่ยอมรับในศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี ทั้งในและต่างประเทศ
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างระบบบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล</b>							
๒.๑ ร้อยละผลสำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยีภายใต้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) สนับสนุนการจัดทำระบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๒) จัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อให้บริการครั้งต่อไป
๒.๒ ร้อยละเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานภายใต้ศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	๑) สนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะต่างๆ ของศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี ให้มีการจัดเก็บเงินเพื่อรายได้



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)					แนวทางการดำเนินการ
		๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	
๒.๓ ร้อยละเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานอื่นนอกเหนือจากงบประมาณประจำปี	ร้อยละ	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	>๒๐*	๑) จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือสนับสนุนการดำเนินงานอื่นนอกเหนือจากงบประมาณประจำปี เช่น งบประมาณจังหวัด งบประมาณกลุ่มภาคเหนือ
๒.๔ ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการฝึกอบรมด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	ร้อยละ	>๙๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	>๙๐	๑) สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
๒.๕ ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับ การฝึกอบรมด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	๑) สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐให้กับนักศึกษา

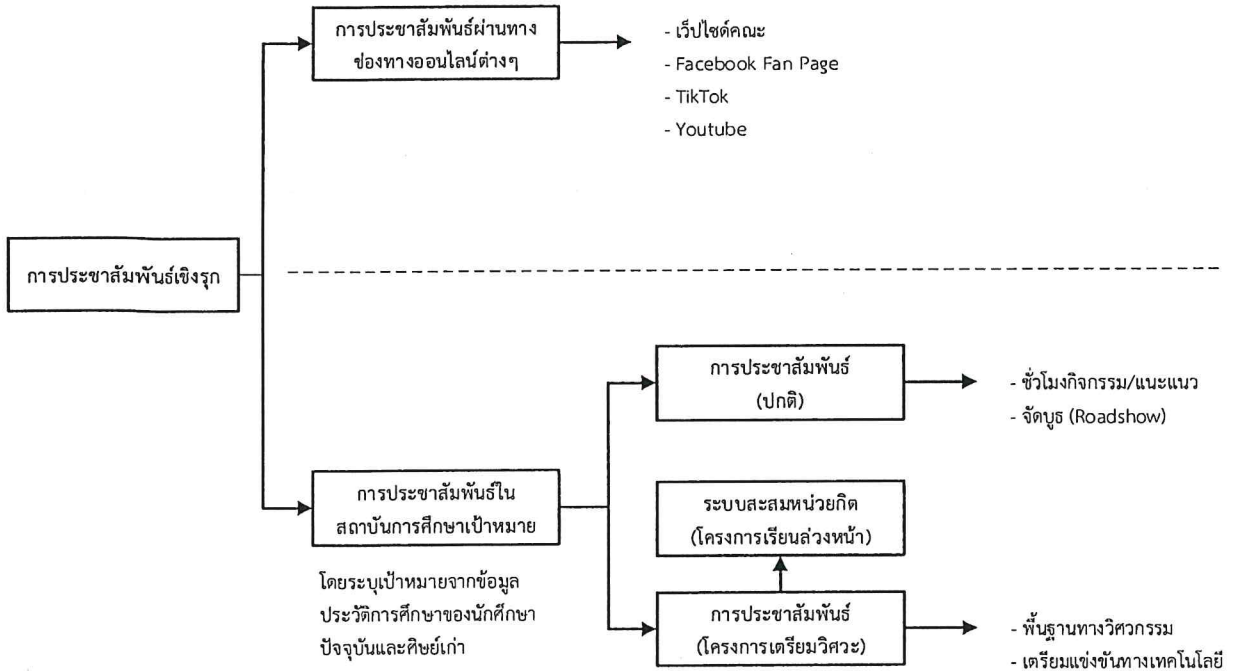
หมายเหตุ

\* หมายถึง การเพิ่มขึ้นของรายได้จากการดำเนินงาน เมื่อเทียบกับ งบประมาณ (งบรายได้) ที่ได้รับประจำปีนั้นๆ

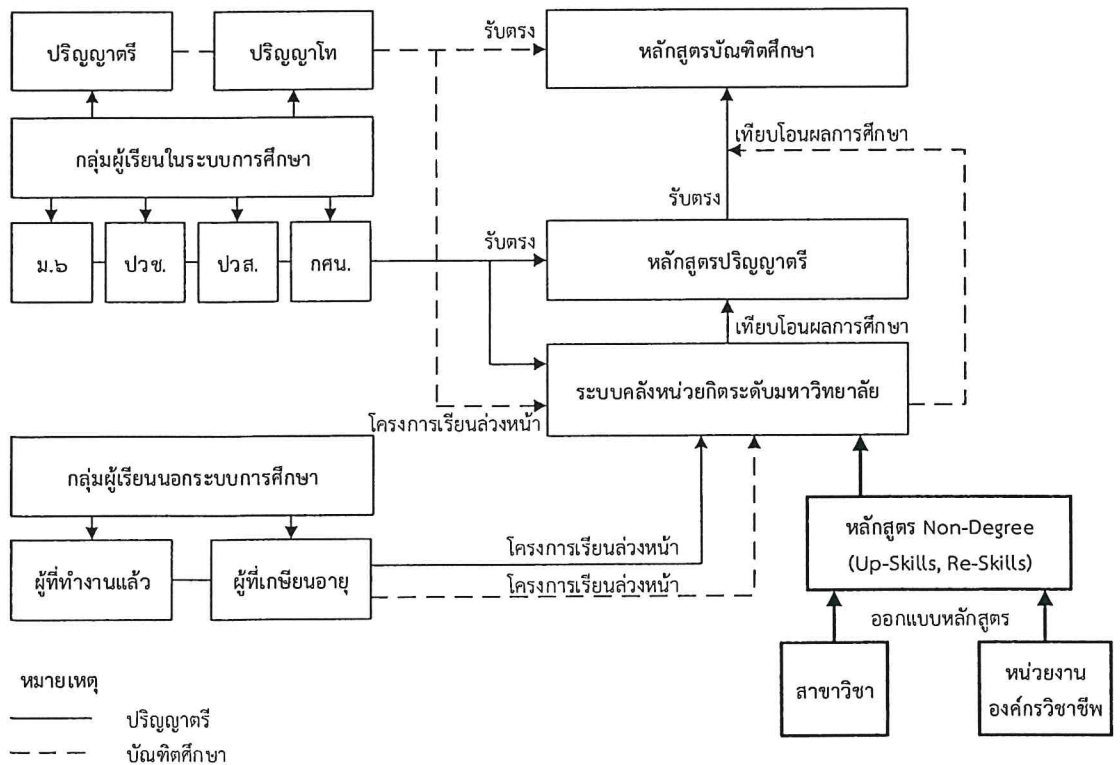
### แนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

#### ๑) แนวทางในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

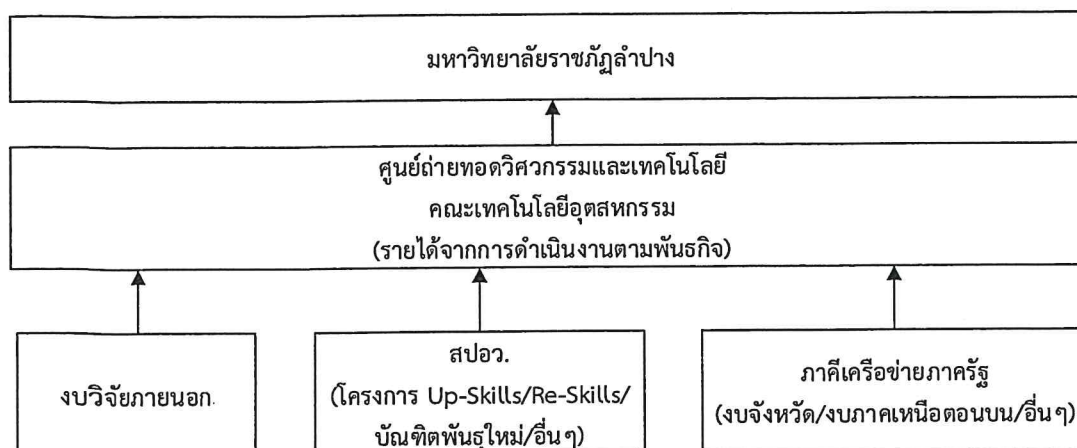
แนวทางที่ ๑



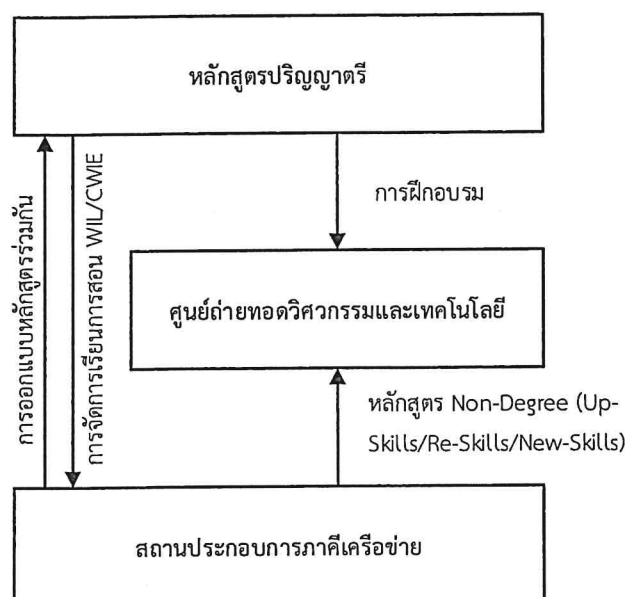
แนวทางที่ ๒



## ๒) แนวทางในการแสวงหางบประมาณเพิ่มเติม

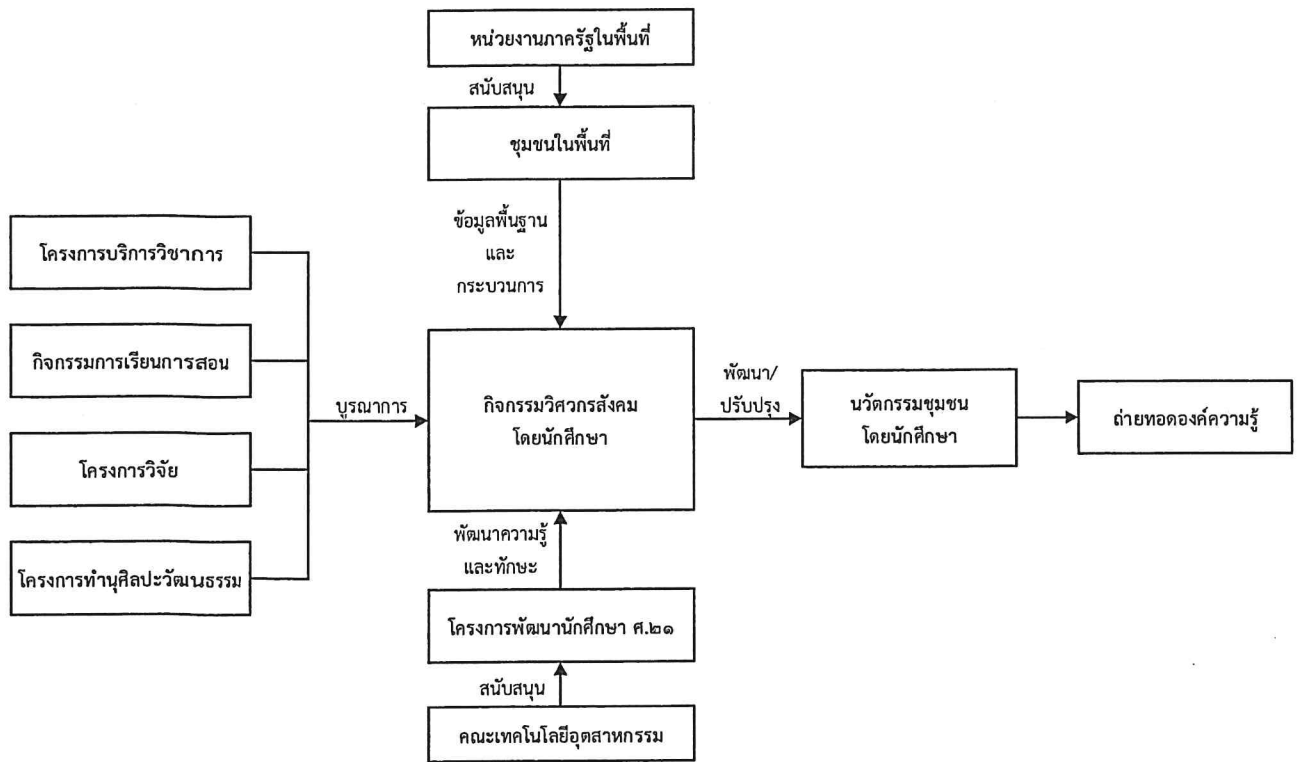


## ๓) แนวทางเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

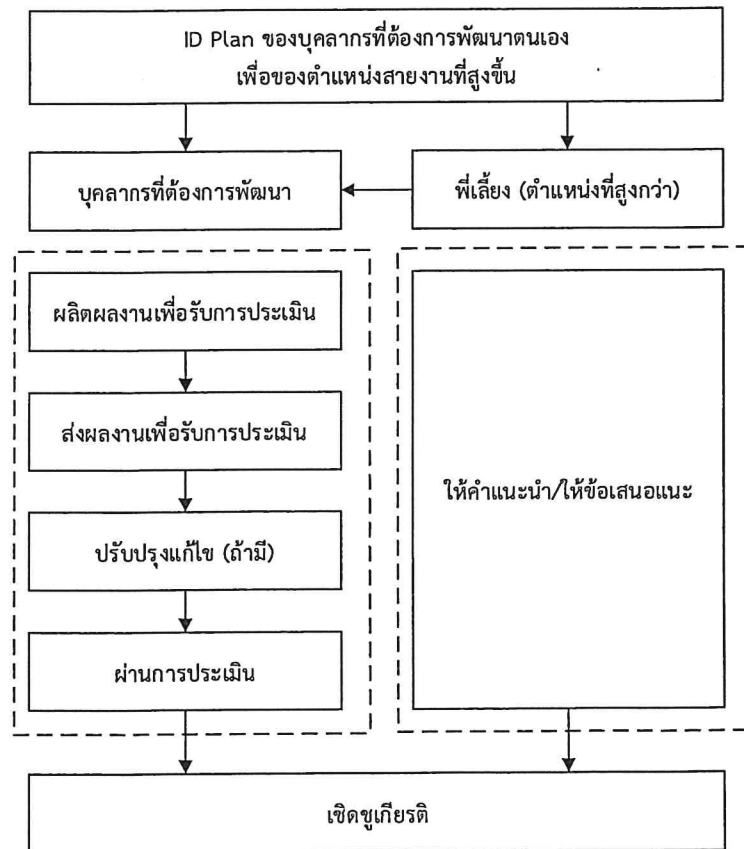




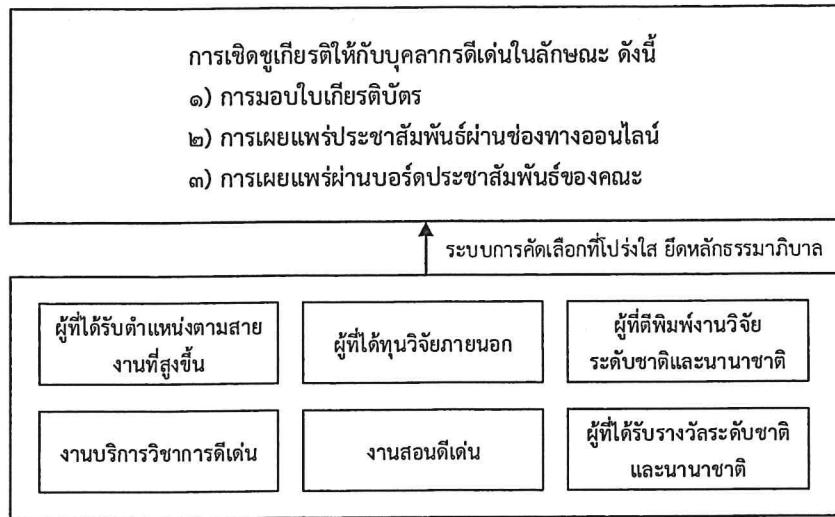
๔) แนวทางการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา



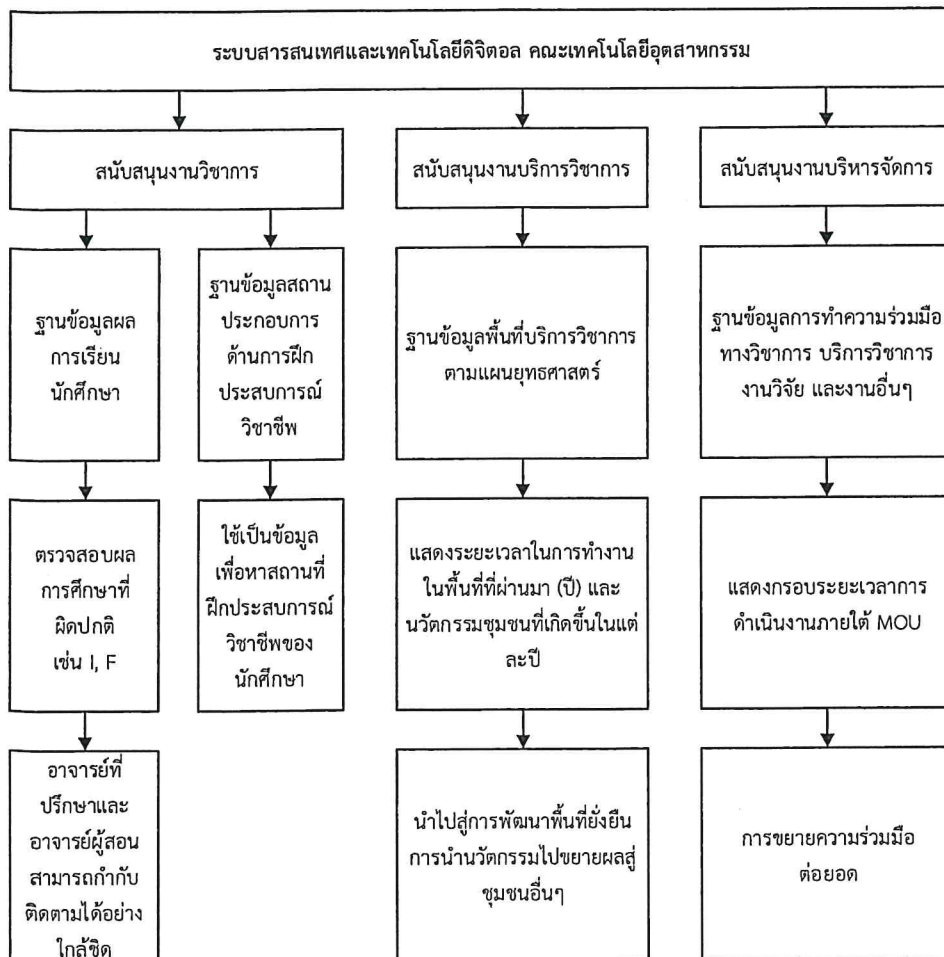
๕) แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น



๖) แนวทางการบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและการจัดสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร



๗) แนวทางการบริหารและพัฒนาระบบงาน ทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่างๆ



๘) แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามกฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗







## ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อมูลสถิติบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเภท	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖		พ.ศ. ๒๕๖๗	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>บุคลากรสายวิชาการ</b>								
<b>วุฒิการศึกษาสูงสุด</b>								
ปริญญาเอก	๗	๑๕.๒๒	๙	๒๐.๔๕	๙	๒๐.๐๐	๙	๒๐.๙๓
ปริญญาโท	๓๙	๘๔.๗๘	๓๕	๗๙.๕๕	๓๖	๘๐.๐๐	๓๔	๗๙.๐๗
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐	๔๔	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๓	๑๐๐.๐๐
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>								
รองศาสตราจารย์	๔	๘.๗๐	๔	๙.๐๙	๔	๘.๘๙	๔	๙.๓๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒๓	๕๐.๐๐	๒๒	๕๐.๐๐	๒๑	๔๖.๖๗	๒๐	๔๖.๕๑
อาจารย์	๑๙	๔๑.๓๐	๑๘	๔๐.๙๑	๒๐	๔๔.๔๔	๑๙	๔๔.๑๙
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐	๔๔	๑๐๐.๐๐	๔๕	๑๐๐.๐๐	๔๓	๑๐๐.๐๐
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>								
<b>วุฒิการศึกษาสูงสุด</b>								
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
<b>ระดับตำแหน่ง</b>								
ชำนาญการ	-	-	-	-	๑	๘.๓๓	๒	๑๖.๖๗
ปฏิบัติการ	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๑	๙๑.๖๗	๑๐	๘๓.๓๓
รวม	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
<b>นักศึกษา</b>								
แรกเข้า	๑๑๒	๑๕.๔๖	๖๔	-๔๒.๘๖	๑๑๐	๗๑.๘๘	๕๒	-๕๒.๗๓
รวมทุกชั้นปี	๓๔๗	๕.๔๗	๒๖๙	-๒๒.๔๘	๒๘๕	๕.๙๕	๒๖๒	-๘.๐๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘)

หมายเหตุ:

การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าและรวมทุกชั้นปี โดยคำนวณเทียบจากปีก่อนหน้าเป็นฐาน

ข้อมูลสถิติงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง  
(พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๘)

ปีงบประมาณ	ประเภท				งบประมาณรวม (บาท)
	งบแผ่นดิน (บาท)	ร้อยละ	งบรายได้ (บาท)	ร้อยละ	
๒๕๖๘	๔,๑๑๓,๗๐๐	๙๐.๒๒	๔๔๕,๗๐๐	๙.๗๘	๔,๕๕๙,๔๐๐
๒๕๖๗	๒,๓๘๔,๓๐๐	๘๐.๗๗	๕๖๗,๘๐๐	๑๙.๒๓	๒,๙๕๒,๑๐๐
๒๕๖๖	๔,๓๑๕,๓๕๐	๘๓.๘๔	๘๓๑,๘๐๐	๑๖.๑๖	๕,๑๔๗,๑๕๐
๒๕๖๕	๘,๓๓๕,๖๑๓	๙๗.๑๕	๒๔๔,๙๐๐	๒.๘๕	๘,๕๘๐,๕๑๓
๒๕๖๔	๒,๐๗๘,๒๐๐	๗๙.๒๕	๕๔๔,๒๐๐	๒๐.๗๕	๒,๖๒๒,๔๐๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘)

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ข้อมูลในส่วนต่อไปนี้จะเป็นการสังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน และเสนอให้เห็นทิศทางจุดขายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในอนาคต

### จุดแข็ง

๑. คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๑
๒. คณาจารย์มีศักยภาพสูงในการทำวิจัย มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐
๓. คณาจารย์มีศักยภาพสูงในการบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม
๔. ศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน/องค์กรภายนอก ด้านการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้
๕. หลักสูตรมีความทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการใหม่ๆ และหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบาย Thailand ๔.๐ ของประเทศไทย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่เป็นรูปแบบการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ New S-curve

### จุดอ่อน

๑. คณาจารย์มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต่ำ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙
๒. เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ล้าสมัยไม่ทันต่อปัจจุบัน

### โอกาส

๑. หลักสูตรฯ มีแผนการเรียนที่หลากหลายทำให้รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการที่หลากหลายได้
๒. บุคลากรมีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับของแหล่งทุนและผู้ประกอบการ ทำให้มีโอกาสได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง
๓. การบริการวิชาการให้หน่วยงานภายนอกเป็นการสร้างรายได้ให้แก่คณะฯ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการส่วนอื่นๆ ในคณะฯได้

### อุปสรรค

๑. มหาวิทยาลัยมีหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันสูง
๒. คุณภาพของผู้เรียนแรกเข้ามีความรู้พื้นฐานและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระดับปริญญาตรีที่ไม่สามารถนำมาต่อยอดได้ทันที
๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อมในเรื่องของงบประมาณในการศึกษาต่อ

### จุดขาย

๑. เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ภายใต้ศูนย์ถ่ายทอดวิศวกรรมและเทคโนโลยี
๒. เป็นการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชานั้นการปฏิบัติจริงในพื้นที่และการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการการ WIL (Work Integrated Learning)



๓. หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)
๔. การนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่างๆ ห้องปฏิบัติการเคลื่อนที่ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรมสมัยใหม่
๕. หลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาคน ในรูปแบบ Non Degree สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวทางในการสร้างคนไทย ๔.๐ ซึ่งจะนำไปสู่การ Re-skill Up-skill และ New Skill ให้กับผู้เรียนอันจะเป็นอาชีพได้



หมายเลข ๒

อาจารย์อดิศร ถมยา



ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ  
เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ ...อาจารย์อดิสร.....นามสกุล.....ณมยา.....

วัน เดือน ปีเกิด...๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๖..... อายุ.....๔๑.....ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

(๑) ...รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

(๒) .....

ที่อยู่ ...บ้านเลขที่ ๓๙๙/๑๑ ถนนลำปาง-แม่ทะ หมู่ ๖ ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....๐๘-๐๔๙๖๕๗๓๘...

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี ...วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา ฟิสิกส์ (อิเล็กทรอนิกส์)

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๐

(๒) ปริญญาโทวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิศวกรรมพลังงาน

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๔

(๓) ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิศวกรรมพลังงาน

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๔

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง ปัจจุบัน

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) งานวิจัยเรื่อง การฟื้นฟูแบตเตอรี่ชนิดตะกั่วกรดที่เสื่อมสภาพนำกลับมาใช้งานใหม่โดยใช้เครื่องอัลตราโซนิค

ตีพิมพ์เมื่อ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๖๗.

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน J-REC

(๒) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีระบบกักเก็บพลังงานรีดอกซ์โฟลว์แบตเตอรี่โดยใช้สารอินทรีย์

ตีพิมพ์เมื่อ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖, หน้า ๔๙ -๕๕.

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์.วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๓) งานวิจัยเรื่อง Preparation of RuCo-based catalyst as anode material for redox flow battery by solution route method

ตีพิมพ์เมื่อ..เล่มที่ ๑๒ (๒๕๖๔) หน้า ๔๕ - ๕๑

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์.. The Journal of Sustainable Energy and Environment



(๔) งานวิจัยเรื่อง Analyzing discharge characteristics of redox flow battery using hydrochloric acid as a reactant

ตีพิมพ์เมื่อ. ๒๐ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

สำนักพิมพ์ / วารสารที่ตีพิมพ์. ICUE ๒๐๒๐ on Energy, Environment and Climate Change , AIT Conference Center (AITCC)

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารหรือโครงการในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

- (๑) ตำแหน่งรองอธิการบดี ..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๒) ตำแหน่งคณบดี..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๓) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๔) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๕) ตำแหน่งรองคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- (๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๗) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา..... ปี พ.ศ. .... ถึงปี พ.ศ. ....
- (๘) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๖
- (๙) อื่น ๆ.....

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

- (๑) ตำแหน่ง .....ปี พ.ศ..... ถึงปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๒) ตำแหน่ง .....ปี พ.ศ..... ถึงปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๓) ตำแหน่ง .....ปี พ.ศ..... ถึงปี พ.ศ. ....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

ช. ตำแหน่งวิชาการ

- (๑) ศาสตราจารย์ สาขา .....ปี พ.ศ.....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๒) รองศาสตราจารย์ สาขา .....ปี พ.ศ.....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา .....ปี พ.ศ.....  
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

ซ. อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ .....

(อาจารย์อดิศร ถมยา)

ผู้สมัคร / ผู้รับการเสนอชื่อ

วันที่ ...๒๗..... เดือน ...มกราคม.... ๒๕๖๘



## หนังสือรับรองคุณวุฒิ

ที่ อว ๘๓๙๔(๑)/ร.บ.๐๑๒๒๒/๒๕๖๔

สำนักทะเบียนและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

อติศร ถมยา

รหัสประจำตัว ๕๘๐๖๕๑๐๓๓

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน

โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ บัณฑิตย์)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

สำเนา ๓๓๓๖

หมายเหตุ หนังสือรับรองคุณวุฒิฉบับนี้จะสมบูรณ์ต่อเมื่อมีตราครุฑของมหาวิทยาลัยประทับไว้เป็นสำคัญ



# มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

อดิศร ฤมขมา

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาเป็น

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน)

มีศักดิ์ สิทธิ และเกียรติ แห่งปริญญาบัตรทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

สุวิภาภรณ์

นายภักดิ์ สภามหาวิทยาลัย

อธิการบดี

คณบดี



## Official Transcript

Name Adisorn Thomya  
ID 580651033  
Faculty Engineering  
Degree Doctor of Philosophy (Energy Engineering)  
Major Energy Engineering

Date of Birth March 13, 1983  
Admitted January 4, 2016  
Granted December 9, 2021

**2015 - 2nd Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2015 - Summer Session**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2016 - 1st Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2016 - 2nd Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2016 - Summer Session**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2017 - 1st Semester**

263-898 Thesis 12 T  
 580651033 12 0 0 0.00

**2017 - 2nd Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2017 - Summer Session**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2018 - 1st Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2018 - 2nd Semester**

263-898 Thesis 12 T  
 580651033 12 0 0 0.00

**2019 - 1st Semester**

263-898 Thesis 12 T  
 580651033 12 0 0 0.00

**2019 - 2nd Semester**

263-898 Thesis 12 T  
 580651033 12 0 0 0.00

**2020 - 1st Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2020 - 2nd Semester**

Enrollment for Service  
 580651033 0 0 0 0.00

**2021 - 1st Semester**

263-898 Thesis

วิมลภรณ์  
 48 S





## Official Transcript

<u>Name</u>	Adisorn Thomya	<u>Date of Birth</u>	March 13, 1983
<u>ID</u>	580651033	<u>Admitted</u>	January 4, 2016
<u>Faculty</u>	Engineering	<u>Granted</u>	December 9, 2021
<u>Degree</u>	Doctor of Philosophy (Energy Engineering)		
<u>Major</u>	Energy Engineering		

2021 - 1st Semester (Continued)

580651033	48	48	0	0.00
-----------	----	----	---	------

== End of Record ==

Total Credits Earned = 48

Grade Point Average = None

## Requirements :

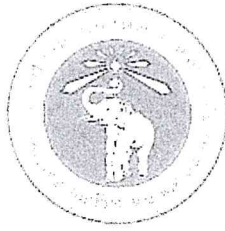
## Title of Thesis

Characterization of the Chlorine-Hydrogen Redox Flow Battery for Electrical Energy Storage

(Assistant Professor Dr. Weenun Bundithya)

Registrar

December 23, 2021



## หนังสือรับรองคุณวุฒิ

ที่ ศบ ๖๓๙๔(๑)/๗/๑๐๓

สำนักทะเบียนและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า

**นายอดิศร ถมยา**

รหัสประจำตัว ๕๑๐๖๓๑๐๓/๕

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญา วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน

โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ให้ใช้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร พิชัยยา)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

สำเนาถูกต้อง

หมายเหตุ หนังสือรับรองคุณวุฒิฉบับนี้จะสมบูรณ์ต่อเมื่อมีตราของมหาวิทยาลัยประทับไว้ที่รูปถ่ายเป็นสำคัญ



สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ 50200  
Registration Office Chiang Mai University, Chiang Mai 50200, Thailand  
Tel. 053-943071, Fax. 053-0428911 <http://www.reg.cmu.ac.th>



# มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยให้ปริญญาบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอดิสร ฤมยา

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาเป็น

วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน)

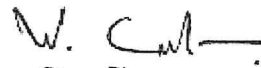
มีศักดิ์ สิทธิ และเกียรติ แห่งปริญญานี้ทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔

  
อธิการบดี



นายกสภามหาวิทยาลัย



อธิการบดี

  
อธิการบดี



## OFFICIAL TRANSCRIPT

NAME **Mr. ADISORN THOMYA**DATE ADMITTED **June 2, 2008**STUDENT CODE **510631075** DATE OF BIRTH **March 13, 1983**FACULTY **ENGINEERING**MAJOR **ENERGY ENGINEERING**DEGREE **M.ENG. (ENERGY ENGINEERING)**DATE GRANTED **December 2, 2011****2008 - 1st Semester**

263-700	ENER RES	3	C+
263-760	ECON ENERGY TECH&SYS	3	B+
263-770	INST&CONL FOR ENERGY CONS	3	B+
263-794	SPEC TOPIC-ENER MGMT&PLAN	3	A
510631075	12 12 12 3.38		

**2008 - 2nd Semester**

263-701	ENERGY SYSTEM ENGINEERING	3	B
263-710	WASTE HEAT RECOVERY SYS	3	B
263-720	RENEWABLE ENERGY RESOURCE	3	B+
263-793	SPEC TOPIC-ENERGY ENG	3	B+
510631075	12 12 12 3.25		

**2009 - 1st Semester**

NON\_CREDIT REGISTERED

510631075 0 0 0 0.00

**2009 - 2nd Semester**

263-799	MASTER THESIS	12	T
510631075	12 0 0 0.00		

**2010 - 1st Semester**

NON\_CREDIT REGISTERED

510631075 0 0 0 0.00

**2010 - 2nd Semester**

NON\_CREDIT REGISTERED

510631075 0 0 0 0.00

**2011 - 1st Semester**

263-799	MASTER THESIS	12	S
510631075	12 12 0 0.00		

== END OF RECORD ==

TOTAL CREDIT EARNED = 36

GRADE POINT AVERAGE = 3.31

## REQUIREMENTS :

FOREIGN LANGUAGE : ENGLISH

Date of completed : May 10, 2009

## TITLE OF THESIS

Design of Control System of Hydrogen and Oxygen Flow  
Rate for Proton Exchange Membrane Fuel Cell Using  
Fuzzy Logic Controller

(ASST.PROF.TODSAPORN PICHAIYA)

REGISTRAR

July 3, 2012



ที่ 5046316501



มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000

## หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอดิศร ถมยา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)

สาขาวิชา ฟิสิกส์

โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2550

ให้ไว้ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพักตร์ พ่วงบางโพ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



Assoc. Prof. Chaiyaporn  
 เป็นผู้ลงนามรับรองรูป

ศาสตราจารย์



# มหาวิทยาลัยนเรศวร

สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติ

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)


แก่


นายอดิษฐ์ ฤมยา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร


มีเกียรติและสิทธิแห่งปริญญานี้ทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐

  
อธิการบดี

  
อธิการบดี

  
นายกสภา

  
คณบดี



**NARESUAN UNIVERSITY**  
Phitsanulok, Thailand  
**OFFICIAL TRANSCRIPT OF RECORDS**



STUDENT NO. 46316501

NAME: MR. ADISORN THOMYA

RELIGION: Buddhism

NATIONALITY: Thai

DATE OF BIRTH: March 13, 1983

PLACE OF BIRTH: Tak, Thailand

PRIOR QUALIFICATION: Matayom 6

PROGRAM ENROLLMENT: Bachelor of Science Program in Physics Branche : Physics-Electronics

MAJOR SUBJECT: Physics

MINOR SUBJECT: -

DATE OF ADMISSION: June 2, 2003

DATE OF GRADUATION: March 6, 2007

Page 1 of 1

Semester	Course	Credit	Grade	Semester	Course	Credit	Grade
1/2003	001103 Thai Language Skills	3	D	2/2006	261493 Independent Study	6	S
	001111 Foundations of English I	3	D	<p style="text-align: center;">*** TRANSCRIPT CLOSED ***</p> <p>Total credit earned = 129 Credits Grade point average = 2.03 Degree conferred : B.S. (Physics)</p> <p>Certified true copy, issued on: May 3, 2007</p> <p>Checked by <u>S. Pajitwan</u></p> <p>Approved by <u>W. Pajidee</u></p> <p>Registrar <u>[Signature]</u></p> <p>Invalid without university seal &amp; original signature, any erasion and recorection will cause the ineffective use of the document(s).</p>			
	001125 Information Technology	3	D				
	001135 Thai Studies	3	D				
	001141 Introduction to Computer	3	D+				
	252111 Introductory Mathematics	4	C				
2/2003	001112 Foundations of English II	3	C				
	001126 Thinking, Reasoning and Ethics	3	C				
	001127 Man and Environment	3	D+				
	001151 Quality of Life Improvement	3	C+				
	252112 Calculus	4	W				
	261103 Introductory Physics	4	C+				
S/2003	252112 Calculus	4	B				
1/2004	252211 Differential Equations	3	C+				
	255221 Statistical Analysis	3	C+				
	258101 Introductory Biology	4	W				
	259211 Electric Circuit Analysis	3	C+				
	259221 Digital Computer Electronics	3	B				
	261211 Mechanics I	3	C				
2/2004	001136 Global Issues	3	W				
	001152 Body Conditioning	1	C				
	252311 Advanced Calculus	3	D				
	256103 Introductory Chemistry	4	C				
	259212 Fundamentals of Electronics	3	C				
	261221 Thermal Physics	3	C				
	261242 Electricity and Magnetism I	3	C				
S/2004	001136 Global Issues	3	D+				
	258101 Introductory Biology	4	C				
1/2005	205301 Reading Academic English	3	A				
	259315 Linear-Integrated Circuit (IC) Application	3	C				
	259323 Microcomputer-System Design	3	W				
	259331 Computer Language I	3	D+				
	259351 Signal Analysis and Principle of Communication	3	C+				
	261212 Quantum Mechanics I	3	C+				
	261342 Electricity and Magnetism II	3	B				
2/2005	205302 Writing Academic English	3	C				
	251100 Science Philosophy and Scientific Method	3	C				
	259344 Microcontroller	3	C+				
	259451 Data Communication and Computer Network	3	D+				
	261311 Quantum Mechanics II	3	C				
	261361 Solid State Physics	3	F				
1/2006	213100 Introduction to Business	3	D+				
	259319 Analog Integrated Circuits Design	3	W				
	259421 Digital Signal Processing	3	W				
	259441 Instrumentation and Data Acquisition System	3	C+				
	261361 Solid State Physics	3	C+				
	261456 Modern Physics	3	D				

[Signature]

GRADING SYSTEM : A = Excellent =4.00    B+ = Very Good = 3.50    B = Good = 3.00    C+ = Fairly Good=2.50    C = Fair = 2.00  
D+ = Poor = 1.50    D = Very Poor =1.00    F = Failed =0.00    S = Satisfactory    U = Unsatisfactory  
I = Incomplete    P = In Progress    V = Visitor    W = Withdrawn



แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารคณะ และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
ของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

**ปรัชญา**

สร้างคนดี มีความรู้ มุ่งสู่การนำเทคโนโลยีและวิศวกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

**วิสัยทัศน์**

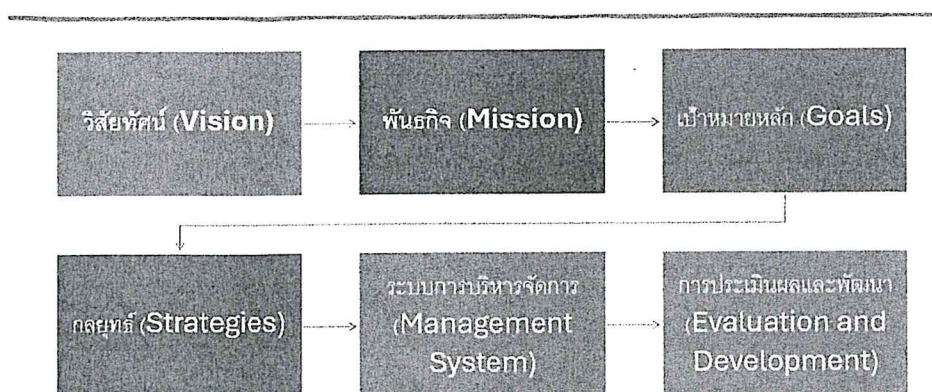
เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตที่มี  
คุณธรรมและคุณภาพสูงส่งคม ส่งเสริมงานวิจัย บริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**กรอบแนวความคิด**

กรอบแนวความคิดการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม





## นโยบาย

1. ผลิตภัณฑ์ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
3. พัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ศึกษาและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง
8. จัดตั้งห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยให้ได้มาตรฐานสากล
9. ให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน
10. สร้างเครือข่ายด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภายในและนอกท้องถิ่น
11. บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ
12. ปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
13. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

## การปฏิบัติ

ในการปฏิบัติราชการ การบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะต้องคำนึงถึง นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มาตรา 7 มาตรา 8, แผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตลอดจนนโยบายของท่านอธิการบดี เพื่อนำแผนและนโยบายดังกล่าวมาใช้ในการทำแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ออกแบบโครงการและกิจกรรมที่สำคัญประจำปีงบประมาณของแต่ละปี

## แนวทางปฏิบัติตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

- ๑) แนวทางในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ตอบ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกโดยสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลของคณะอย่างสร้างสรรค์ ใช้วิธีการให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ดังนี้
- สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างชุมชนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมกับหลักสูตร สามารถแชร์ประสบการณ์การเรียนรู้ หรือผลประโยชน์ที่ได้รับจากหลักสูตร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าสนใจให้กับกลุ่มเป้าหมาย
  - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้บริการวิชาการตามโรงเรียนต่างๆ ไปพร้อมกับการพัฒนาเว็บไซต์หลักสูตร นำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ ตลอดจนใช้สื่อโซเชียลมีเดียบนแพลตฟอร์มต่างๆ ในการสร้างคอนเทนต์มาร์เก็ตติ้ง อาทิ Facebook, Instagram, Twitter, LINE OA, TikTok และ YouTube เป็นต้น
  - สร้างกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ในคณะตลอดจนมหาวิทยาลัย ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเท่าเทียม เพื่อสร้างจุดเด่นให้ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย

- สร้างแรงจูงใจในการสมัครเรียน เช่น จัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และชี้แนะช่องทางการขอรับทุนการศึกษาผ่านทางกองทุนกั๊ยมทางการศึกษา ทุนเรียนดี ทุนกีฬา หรือแม้แต่ช่องทางในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

## ๒) แนวทางในการแสวงหางบประมาณเพิ่มเติม

ตอบ

- ขอความร่วมมือกับหน่วยงาน บริษัท หรือห้างร้านในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนงบประมาณ
- การระดมทุนเนื่องในวันพิเศษและเทศกาลสำคัญโดยการขอความช่วยเหลือจากบริษัทคู่ค้า ศิษย์เก่า ให้สนับสนุนตามอัตภาพ
- จัดตั้งโครงการเพื่อการศึกษาเฉพาะและโพสต์ผ่านแพลตฟอร์มระดมทุนออนไลน์เข้าระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (E-Donation) ให้ผู้บริจาคเพื่อการศึกษาลดหย่อนภาษีได้ 2 เท่า
- สร้างรายได้จากทักษะของบุคลากร/นักศึกษา โดยสนับสนุนผ่านการจ้างงานจากหน่วยงานในพื้นที่ซึ่งงานเหล่านี้ นอกจากจะช่วยให้เด็กศึกษามีรายได้เพื่อนำไปเป็นทุนการศึกษาแล้ว ยังช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ความรู้ความสามารถผ่านประสบการณ์จริง พัฒนาทักษะฝีมือให้ดียิ่งขึ้น และต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต
- จัดตั้งศูนย์วิจัยด้านพลังงาน เป็นแหล่งหารายได้เข้าคณะและมีรายได้ให้กับนักศึกษา โดยทางศูนย์วิจัยพลังงานจะเป็นแหล่งผลิตอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีพลังงาน จำหน่ายให้กับผู้สนใจ ทางศูนย์จะมีหลักสูตรอบรมให้บุคคลภายนอกและภายใน หัวข้อเกี่ยวกับทางด้านเทคโนโลยีพลังงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการทำมหาวิทยาลัยสีเขียว

## ๓) แนวทางเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

ตอบ

จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการให้สอดคล้องกับมิติใหม่โดยเน้นการผลิตคนที่สามารถตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบทวิภาคี หรือ การจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นหลักเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
- จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้การเรียนการสอนนั้นพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามความจริงของระบบงาน
- สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือที่ดีกับสถานประกอบการ ผู้ดูแล อาจารย์นิเทศก์ ผู้ปกครอง นักศึกษา องค์กรต่างๆ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างมั่นคงและมีความต่อเนื่อง มีการพัฒนาร่วมกัน ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการทำงาน ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของนักศึกษาต่อไป
- ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบทวิภาคี หรือ การจัดการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นหลักเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง
- จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้การเรียนการสอนนั้นพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามความจริงของระบบงาน

## ๔) แนวทางการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา

ตอบ

- ใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นห้องเรียนสำหรับการทำกิจกรรมนักเรียนระหว่างเรียนปกติในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อสร้าง “Soft Skills” ที่จำเป็น สำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะแห่งอนาคต การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยขอความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ

- วางแผนงานร่วมกันทั้งคณาจารย์ บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้กลไกการทำงานมีความต่อเนื่องตั้งแต่นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาจนกระทั่งจบการศึกษา และออกสู่ตลาดแรงงานการจัดการเรียนการสอนแบบข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง ปรับวิธีคิดเปลี่ยนวิธีสอน ให้ “ทักษะวิศวกรสังคม” ติดตัวนักศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและทำงานในอนาคต ซึ่งเป็นทักษะเฉพาะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕) แนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตอบ

- สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยรวมทั้งขอทุนวิจัยส่วนตัว
- สนับสนุน ส่งเสริม การเผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ
- จัดทำโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดโนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการร่วมกันขอทุนวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงนักวิจัยคอยกำกับดูแลติดตามเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหารจะทำการส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งงานที่สูงขึ้นพร้อมทั้งติดตามปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๖) แนวทางการบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและการจัดสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร

ตอบ

การบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและการจัดสวัสดิการที่ดีมีบทบาทสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการทำงานและความสำเร็จขององค์กร

แนวทางการบริหารบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและการจัดสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร

- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยการจัดการฝึกอบรม ทักษะเฉพาะด้าน และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อหรือเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้กับสถาบันอื่น
  - จัดให้มีสถานที่ทำงานที่สะอาด สะดวกสบาย และปลอดภัย สนับสนุนการทำงานแบบยืดหยุ่น
  - จัดสวัสดิการที่ครอบคลุมและเหมาะสม สนับสนุนการพักผ่อนและสันทนาการ เช่น การจัดกิจกรรมสันทนาการประจำปี การพักร้อน และการจัดสวัสดิการด้านกีฬา
  - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมวันสำคัญ หรือการพบปะสังสรรค์ประจำปี
  - สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
  - จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจน
  - ให้การยกย่องและการจูงใจบุคลากร มอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นสร้างระบบแรงจูงใจ เช่น โบนัสหรือสวัสดิการพิเศษ ดูแลด้านสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี
- ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ และความเคารพซึ่งกันและกัน ปลูกฝังคุณค่าขององค์กรให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจและผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย
  - ปรับปรุงระบบการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะโดยจัดตั้งช่องทางรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรในคณะ

๗) แนวทางการบริหารและพัฒนาระบบงาน ทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

ตอบ

การบริหารและพัฒนาระบบงานในยุคปัจจุบันควรมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานในทุกภาคส่วน การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น ระบบจัดการข้อมูลแบบอัตโนมัติ ซอฟต์แวร์การวิเคราะห์ข้อมูล หรือแพลตฟอร์มการสื่อสารออนไลน์ สามารถช่วยลดขั้นตอนที่ซับซ้อน เพิ่มความแม่นยำ และประหยัดเวลา นอกจากนี้ การส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ จะช่วยสร้างความพร้อมและความมั่นใจในการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรมีการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงระบบงานให้ตอบสนองต่อเป้าหมายองค์กรได้อย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลในปัจจุบัน

๘) แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามกฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอบ

แนวทางการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามกฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งเน้นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงต้องดำเนินความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดหลักสูตรร่วม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การดำเนินโครงการวิจัยร่วม การพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ (MOU) และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ ความร่วมมือดังกล่าวต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดให้กับผู้เรียน สถาบัน และสังคมในภาพรวม