



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Demonstration School of Lampang Rajabhat University

การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา

ผู้อำนวยการโรงเรียน : อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ ท้าทอง



หัวข้อในการนำเสนอ

จำนวนนักเรียน

จำนวนบุคลากร

จำนวนอาจารย์พิเศษ

นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รางวัลและผลงานที่ได้รับ

แผนงานที่จะดำเนินการต่อในปัจจุบันและอนาคต

วิสัยทัศน์



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เป็นสถาบันที่มุ่งสร้าง
คนให้มี **คุณธรรมนำความรู้** โดยนำ **หลักคิด**
เศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางสร้างสรรค์ผลงาน
นวัตกรรม ให้ก้าวสู่ความเป็นสากล



พันธกิจ

เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

เป็นแหล่งศึกษา พัฒนาหลักสูตร และสาริตการใช้หลักสูตร การเรียนการสอนนวัตกรรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน

เป็นสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะครุศาสตร์และคณะอื่นๆ

เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน

บริการด้านการศึกษาแก่บุตรของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ชุมชน และท้องถิ่น

ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

1. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567

ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 2567

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
1	เตรียมอนุบาล 1	25
2	เตรียมอนุบาล 2/1	30
3	เตรียมอนุบาล 2/2	30
4	อนุบาล FEP	12
5	อนุบาลศึกษาปีที่ 1	39
6	อนุบาลศึกษาปีที่ 2	50
7	อนุบาลศึกษาปีที่ 3	36
รวมจำนวนนักเรียนปฐมวัย		222

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	30
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	23
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	21
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	19
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	15
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	11
รวมจำนวนนักเรียนประถม		119

**รวมนักเรียน
ทั้งหมด 341 คน**

หมายเหตุ: รอคิวเข้าต่อชั้นเตรียมอนุบาล 30 คน

1. จำนวนนักเรียน

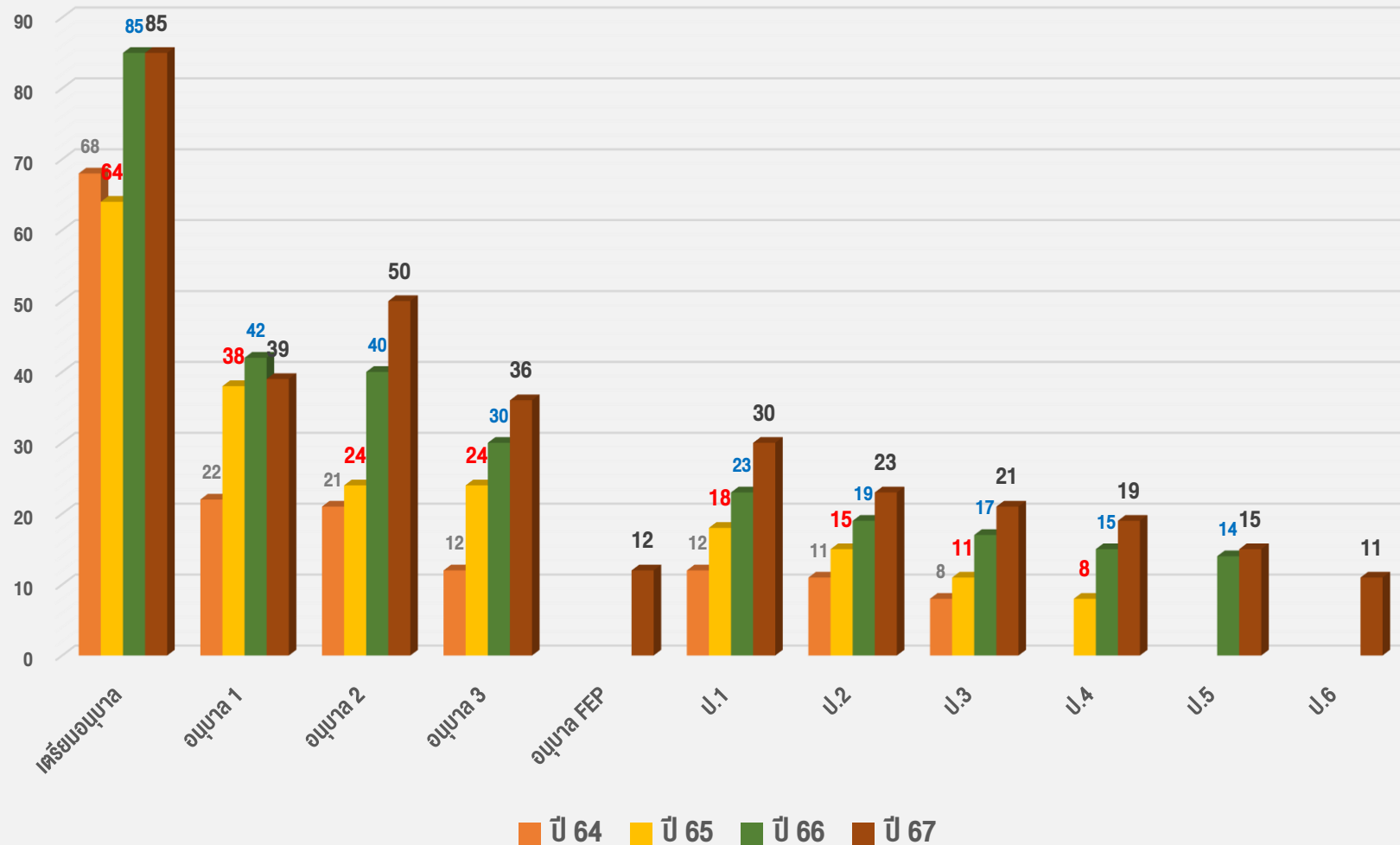


การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567

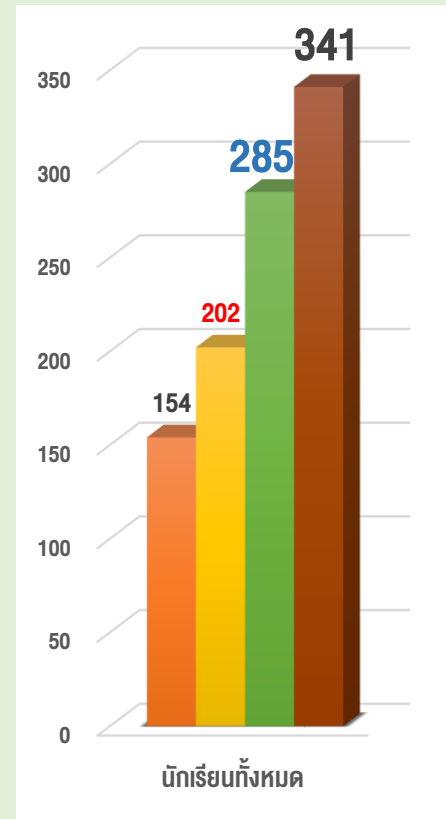
ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2564 - 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 - 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 2567



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ปี 64 ปี 65 ปี 66 ปี 67

ลำดับ	ระดับชั้น	คำบำรุงการศึกษา
1	เตรียมอนุบาล 1	2,700 บาท / เดือน
2	เตรียมอนุบาล 2/1- 2/2	2,500 บาท / เดือน
3	อนุบาล FEP	28,700 บาท / ภาคเรียน
4	อนุบาลศึกษาปีที่ 1-3	15,000 บาท / ภาคเรียน
5	ประถมศึกษา1-6	18,500 บาท / ภาคเรียน

หมายเหตุ: บุคลากรภายในจะได้ลดคำบำรุงการศึกษาไม่เกิน 30 เปอร์เซ็นต์

2. จำนวนบุคลากร



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567
ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์พามา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการและบุคลากรโรงเรียนจำนวน 41 คน

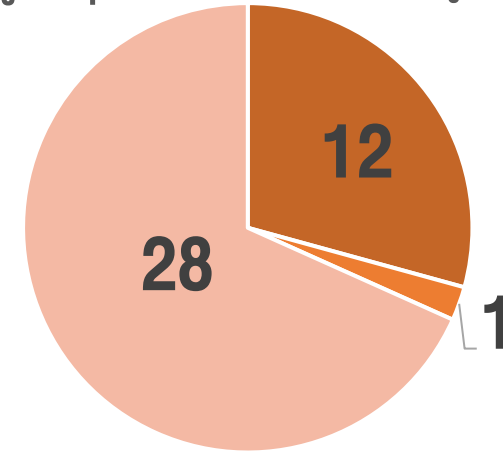
ผู้บริหารจำนวน 3 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ นักวิชาการศึกษา จำนวน 2 คน

	ครู	ครูพี่เลี้ยง
เตรียมอนุบาล	3	3
อนุบาล	7	6
ประถม	11	-
รวม	21	9

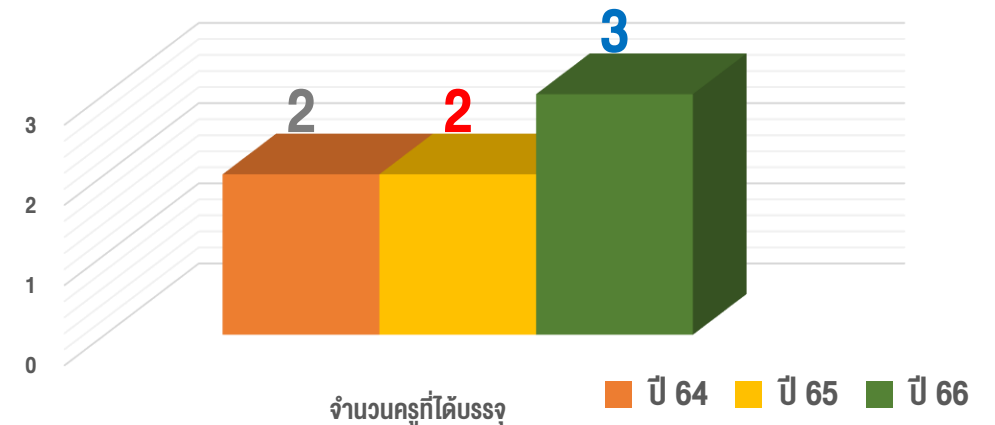
แม่บ้าน / นักรการ 6 คน

จำนวนครูและบุคลากร ในปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 2567)



■ พนักงานมหาวิทยาลัย ■ พนักงานราชการ ■ จ้างเหมาบริการ

แผนภูมิแสดงจำนวนครูที่ได้บรรจุ
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 2564 – 2566



3. จำนวนอาจารย์พิเศษ



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567
ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์พามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ความร่วมมือจากคณาจารย์ทั้งหมด 27 คน

สรุปจำนวนอาจารย์พิเศษจากคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 พ.ค. 2566



คณะ
วิทยาศาสตร์
10 คน



คณะ
มนุษยศาสตร์
และ
สังคมศาสตร์
4 คน



คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม
7 คน



คณะวิทยาการ
จัดการ
1 คน



คณะ
ครุศาสตร์
5 คน

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ครั้งที่ 1 / 2567
ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566

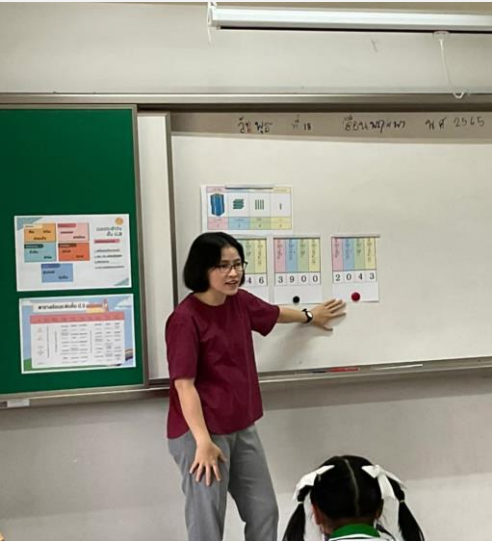


Demonstration school of Lampang Rajabhat University

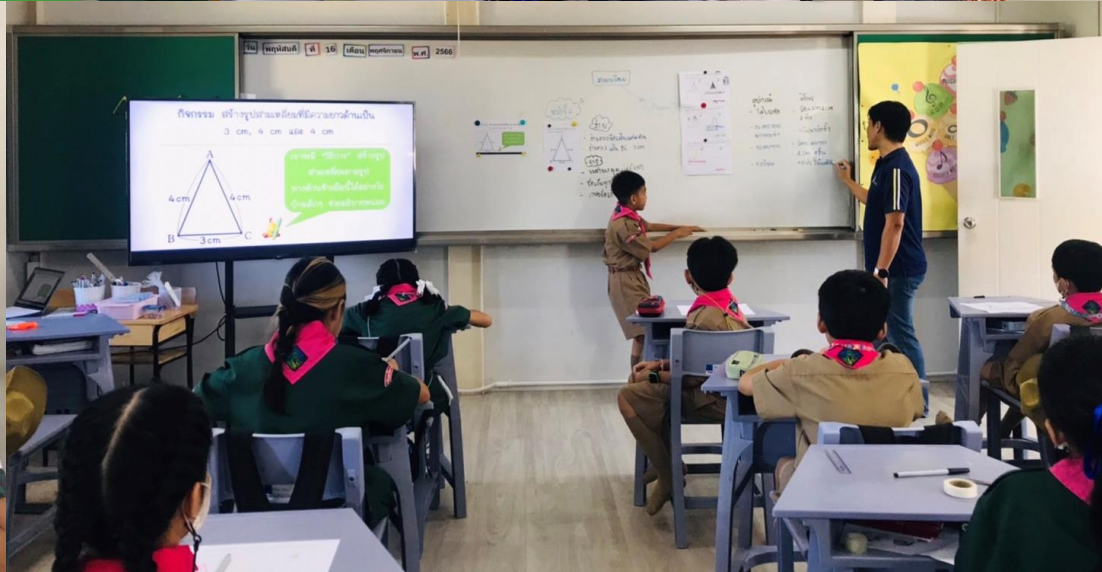
Demonstration School of Lampang Rajabhat University

Demonstration School of Lampang Rajabhat University

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566



Our junior scientists.
การทดลอง
วิทยาศาสตร์เรื่อง
"ไข่ไดโนเสาร์"



ห้อง
เตรียมอนุบาล

สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แผนกเตรียมอนุบาล



การเรียนรู้การสอน : เตรียมอนุบาล



Kindergarten



Project Approach

จากการระดมความคิด
ในชั้นที่ 1 เด็กแต่ละห้องได้เลือกหัวข้อดังนี้

PROJECT APPROACH

ดอกไม้สีสวย
และไก่ทุก ๆ

Kindergarten 1



PROJECT APPROACH

นาง

Kindergarten 3



PROJECT APPROACH

นมตีมีประโยชน์ และ
ไอศกรีมแสนอร่อย

Kindergarten 2



การเรียนการสอน : อนุบาล





สวนสัตว์แมลง
INSECT ZOO
Project Approach แมลง อนุบาล 3

กิจกรรม...
ทำสเปรย์ไล่แมลง

สวนสัตว์แมลง
INSECT ZOO
Project Approach แมลง อนุบาล 3

- แอลกอฮอล์
- ตะไคร้หอม
- ผ้าขาวบาง
- ขวดโหล
- ขวดสเปรย์

อุปกรณ์การทำ
ทำสเปรย์ไล่แมลง

การใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด



การใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนในรายวิชาอื่นๆ

LESSON STUDY
 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 เรื่อง การนับปัจจัยสี่

Lesson study
 วิชา ภาษาไทย ชั้น ป.1
 เรื่อง การอ่านและฟังคำอธิบาย

LESSON STUDY
 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.2
 เรื่อง "สี่เหลี่ยม"

ตารางการใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
ร่วมวางแผนระดับรายวิชา/สะท้อนผลเรียนรู้	สังเกตชั้นเรียน	สังเกตชั้นเรียน	ร่วมวางแผนระดับรายคาบ/สะท้อนผลเรียนรู้	สังเกตชั้นเรียน

วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

1. ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด



“แล้วคิดว่าเส้นล้อมรอบรูปไหนที่มีความยาวเท่ากับ 12cm นะ”

2. ขั้นเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการแก้ปัญหา



3. ขั้นอภิปรายและเปรียบเทียบร่วมกันทั้งชั้นเรียน



“ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอแนวคิดของตนเองหน้าชั้นเรียน”

4. ขั้นสรุปเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่คิดค้นของนักเรียน

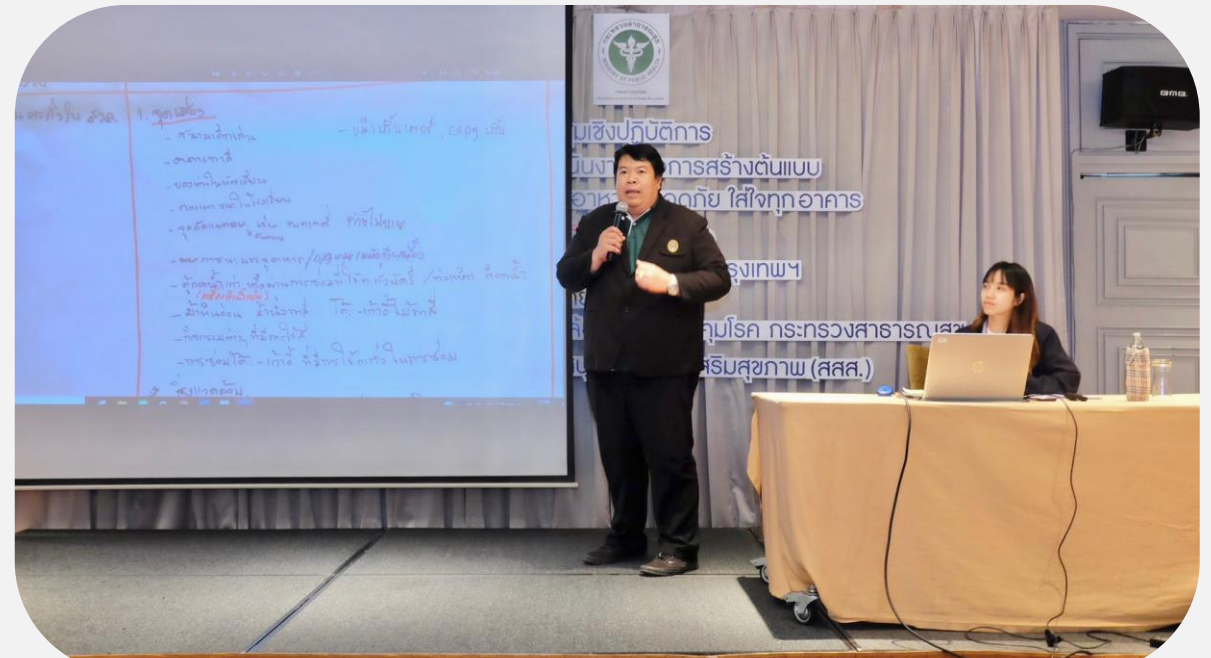


ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเชื่อมโยงพร้อมบันทึกแนวคิดที่เกิดขึ้น

1. โรงเรียนต้นแบบ Safety School : อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร ปี2567

โรงเรียนได้รับคัดเลือกจาก กรมควบคุมโรค กองโรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็น

โรงเรียนต้นแบบ safety school : อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร



2. ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ระยะที่ 1

ร่วมการประชุมนิเทศ
ผ่าน Online Platform

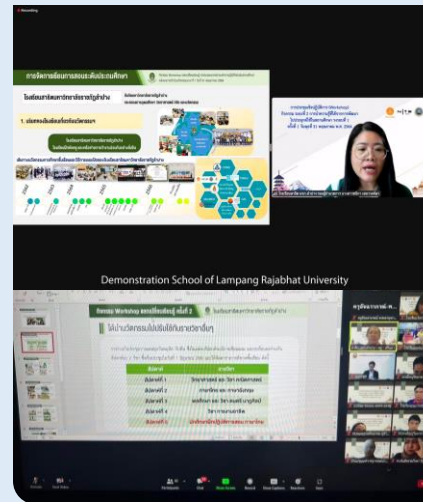


ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการสอนเพื่อ
การเรียนรู้แห่งโลกอนาคต (Learning for the Future) ใน
การเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 16



ระยะที่ 2

นำเสนอผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม
Thailand Lesson Study incorporated
with Open Approach: TLSOA



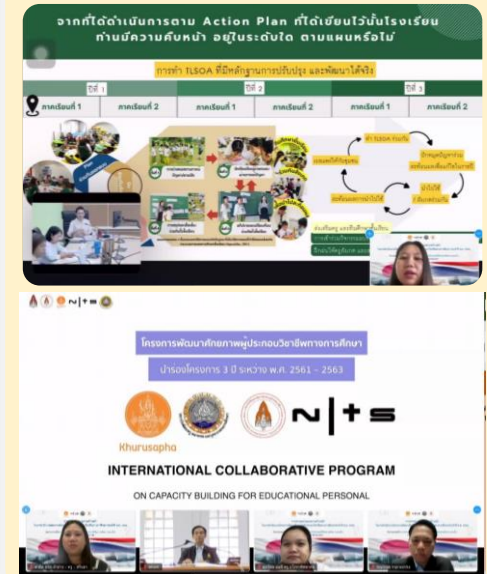
ระยะที่ 3

เดินทางเข้ารับการอบรม
ในระยะที่ 3 ณ NITS ประเทศญี่ปุ่น
ในช่วงวันที่
19 – 25 พฤศจิกายน 2566



ระยะที่ 4

การนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไป
ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา 2566



การใช้วัตรกรรมศึกษาชั้นเรียนในรายวิชาอื่นๆ

LESSON STUDY
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การปกป้องสิทธิเด็ก
ผู้สอน : นายชวาท ไรพรม

Lesson study
วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ป.1
เรื่อง การคูณและหารสำหรับจำนวน
ผู้สอน : ครูชวาท ไรพรม

LESSON STUDY
ชั้นเรียน สุขศึกษา ป.2
เรื่อง "สิริใจ"
ครูผู้สอน : สุจิตพร คุ้มทิพย์

ตารางการใช้วัตรกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
ร่วมวางแผนระดับรายวิชา/สะท้อนผลชั้นเรียน	สังเกตชั้นเรียน	สังเกตชั้นเรียน	ร่วมวางแผนระดับรายคาบ/สะท้อนผลชั้นเรียน	สังเกตชั้นเรียน

วิธีการแบบเปิด (Open Approach)

1. ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด



“แล้วคิดว่าเส้นล้อมรอบรูปไหนที่มีความยาวเท่ากับ 12cm นะ”

2. ขั้นเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการแก้ปัญหา



3. ขั้นอภิปรายและเปรียบเทียบร่วมกันทั้งชั้นเรียน



“ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอแนวคิดของตนเองหน้าชั้นเรียน”

4. ขั้นสรุปเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดทางคณิตศาสตร์ที่ก่อกำเนิดของนักเรียน



ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเชื่อมโยงพร้อมบันทึกแนวคิดที่เกิดขึ้น

การเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

กิจกรรมระยะที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด เพื่อการขยายผล

จากการเรียนรู้จากการเรียนรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรม Open Approach และ Lesson Study ที่ได้จากการศึกษานวัตกรรมต้นแบบ จากประเทศญี่ปุ่น



กิจกรรมและโครงการพัฒนาผู้เรียน



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1 / 2567
ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการทัศนศึกษา



กิจกรรมและโครงการพัฒนาผู้เรียน



ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ณ อาคาร 52 คณะครุศาสตร์

โครงการบริการวิชาการ



Summer Course 2024

กิจกรรมและโครงการพัฒนาผู้เรียน



การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ครั้งที่ 1 / 2567

ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

โครงการบริการวิชาการ



Summer Course 2024

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
1	มีการเปิดห้องเรียนสองภาษาในปีการศึกษาใด	<ul style="list-style-type: none">- ปีการศึกษา 2567 เปิดห้องเรียน FEP (Foundational English Program)- ครูเจ้าของภาษาสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
2	จะเปิดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษาใด	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3	บุคลากรมีความมั่นคงหรือไม่	<ul style="list-style-type: none">- เปลี่ยนจากจ้างเหมาบริการ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย- วิทยะฐานะ ของครูตามประกาศของโรงเรียนสาธิตฯ



50 ปีราชภัฏลำปาง

มุ่งพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ



“การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Demonstration School Of Lampang Rajabhat University