



ประกาศคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เรื่อง รายชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

ตามที่คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีประกาศให้มีการสมัคร/เสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๙- ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ บัดนี้ ได้ครบกำหนดการสมัครและเสนอชื่อผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว คณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้บุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก ว่าด้วย การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โปธิ์แพง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้หากบุคคลใดเห็นว่าประวัติและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นไปตาม ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาก ว่าด้วย การสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๕๖ สามารถคัดค้านได้ โดยส่งหลักฐานให้คณะกรรมการสรรหาฯ ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
ประธานกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็น
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



หมายเลข ๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง



ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ
 เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา นามสกุล โพธิ์แพง

วันเดือนปีเกิด ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ อายุ ๕๘ ปี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

(๑) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒)

ที่อยู่ ๒๑๔ หมู่ ๘ บ้านหัวฟุ้งสามัคคี ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๑

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ๐๙๖๖๙๔๗๔๗๒

ข. ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา

มหาวิทยาลัย / สถาบัน วิทยาลัยครูจันทระเกษม.....ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๑

(๒) ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยาเขตพะเยา) ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๗

(๓) ปริญญาเอกสาขา.....

มหาวิทยาลัย / สถาบัน

ค. ประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต วิชา คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัย / สถาบัน วิทยาลัยครูลำปาง/สถาบันราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗

(๒) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชา การศึกษาเอกเทศฯ วิทยาการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

มหาวิทยาลัย / สถาบัน วิทยาลัยครู/สถาบัน/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชา พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียน

มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ง. ประสบการณ์ด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

(๑) งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบโภชนาการเด็กสมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นำเสนอ มหาวิทยาลัยศรีประทุม ปี ๒๕๕๙

สำนักพิมพ์/วารสารที่ตีพิมพ์

(๒) งานวิจัยเรื่อง พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตีพิมพ์เมื่อ

สำนักพิมพ์/วารสารที่ตีพิมพ์

(๓) งานวิจัยเรื่อง

ตีพิมพ์เมื่อ

สำนักพิมพ์/วารสารที่ตีพิมพ์

(๔) งานวิจัยเรื่อง

ตีพิมพ์เมื่อ

สำนักพิมพ์/วารสารที่ตีพิมพ์

จ. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการอุดมศึกษา

(๑) ตำแหน่งรองอธิการบดี ปี พ.ศ. ถึงปี พ.ศ.

(๒) ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ๒ วาระ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๔) ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี..... ปี พ.ศ. ถึงปี พ.ศ.

(๕) ตำแหน่งรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๘

(๖) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน..... ปี พ.ศ. ถึงปี พ.ศ.

(๗) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา คอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๓๖

(๘) ตำแหน่งประธานสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๙) อื่น ๆ นายกสิมสรอจารย์และข้าราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๑

ฉ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา

(๑) ตำแหน่ง กรรมการสภาจากผู้แทนคณาจารย์ ปี พ.ศ ๒๕๕๑ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

(๒) ตำแหน่งปี พ.ศ..... ถึงปี พ.ศ.

มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

(๓) ตำแหน่งปี พ.ศ..... ถึงปี พ.ศ.

มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

ช. ตำแหน่งวิชาการ

(๑) ศาสตราจารย์ สาขาปี พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

(๒) รองศาสตราจารย์ สาขาปี พ.ศ.....
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน.....

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา คอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ ๒๕๕๒
มหาวิทยาลัย / สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ซ. รางวัลหรือผลงานอื่น ๆ

(๑) ข้าราชการดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

(๒) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

(๓) กรรมการดำเนินการ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด ชุดที่ ๖๗ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

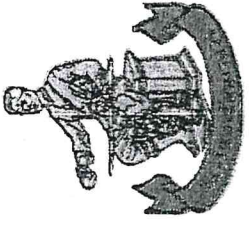
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริง

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ผู้สมัคร

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



มหาวิทยาลัยนเรศวร

สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติ

ปริญญานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ)

แก่

นายปรีชา โพธิ์แพง

ผู้สำเร็จการศึกษาดมทสจ.ศตว

มีเกียรติและสิทธิแห่งปริญญาเอนทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

อธิการบดี

นายกสภา

คณบดี



แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวทางในการนำเสนอแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

ปรัชญา

ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งบริการทรัพยากรสารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำ ขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- (1) สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพ รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล
- (2) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
- (3) สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
- (4) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการ
- (5) บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านไอที เพื่อการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายการสื่อสาร พัฒนาฐานข้อมูลกลาง และขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กรอบแนวคิด

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
 วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ

- พันธกิจ :**
- (1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 - (2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
 - (3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
 - (4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
 - (5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งบริการทรัพยากรสารสนเทศ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นนำ ขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม สู่สังคมและท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และความรู้เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดหาทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐาน สูการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- แนวทางการพัฒนา** ร่วมบริการท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ ภายใต้นโยบายวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แนวทางการพัฒนา** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และยกระดับการให้บริการ
- แนวทางการพัฒนา** 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 2. ยกระดับพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 3. สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา วิจัยและ นวัตกรรม
- แนวทางการพัฒนา** 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร สู่การเป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาช่องทางหารายได้ 4. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างจุดเด่นของสำนัก

นโยบาย

1. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมสู่สังคมและท้องถิ่น
2. การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. จัดหาทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

การปฏิบัติ

1. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมสู่สังคมและท้องถิ่น

- 1.1 บูรณาการความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุผลเป้าหมาย ดังนี้
 - 1.1.1 สร้างเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาตามเป้าประสงค์ร่วมกัน
 - 1.1.2 จัดทำแผนการดำเนินงานแบบการบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน
 - 1.1.3 สร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบูรณาการการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.1.4 ขยายผลความสำเร็จของชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาชุมชนอื่นที่มีบริบทใกล้เคียง
 - 1.1.5 ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้และกระบวนการจัดการความสำเร็จให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 1.2 ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
 - 1.2.1 ดำรงงานการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง
 - 1.2.2 พัฒนาศูนย์แหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
 - 1.2.3 ขยายผลการสืบสานโครงการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน้อมนำพระราชดำรินในการปฏิบัติสู่ชุมชน
- 1.3 ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - 1.3.1 สนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการเสริมสร้างพัฒนาทักษะประสบการณ์หรือการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเชิงพื้นที่
 - 1.3.2 สนับสนุนการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลโดยหน่วยปรึกษาหรือแก้ปัญหาในการลงพื้นที่หรือการบริหารงบประมาณ
 - 1.3.3 บูรณาการงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแหล่งงบประมาณร่วมกัน

1.4 การส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

1.4.1 สร้างเสริมศักยภาพคณาจารย์ให้มีความสามารถแสวงหาแหล่งทุนวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก เช่น เสริมสร้างศักยภาพการเขียนข้อเสนอโครงการ ศักยภาพในการบริหารจัดการโครงการให้เกิดประสิทธิผล

1.4.2 การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อรับการสนับสนุนแหล่งทุนจาก หน่วยงานภาครัฐ เอกชน

1.5 บูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

1.5.1 ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่และส่งเสริมให้มีการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมโดยการพัฒนา ศักยภาพ คณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งงบประมาณในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นให้เกิดนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

1.5.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่

1.5.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหรือต่อยอดจากการบริการวิชาการและ เผยแพร่ต่อสาธารณะ

1.6 สนับสนุนการพัฒนาตามแผนความเป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสำเร็จเป็น รูปธรรม

2. การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

2.1.1 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.1.2 จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับ พื้นฐานของผู้เรียน เป้าหมายการประกอบอาชีพ และตามเป้าหมายที่หลักสูตรมหาวิทยาลัย กำหนด

2.1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเผยแพร่ และอนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

2.2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning)

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.2 การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต

2.2.3 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.4 จัดหาทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

3. จัดหาทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ ดังนี้

3.1.1 สร้างหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการที่เน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

3.1.2 ส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษา โดยพัฒนาสิ่งสนับสนุนในการเอื้ออำนวยให้เกิดการทำงาน เช่น การจัดทำห้องปฏิบัติการสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของนักศึกษาเปิดเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจกรรม โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มีอาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

3.2.1 ส่งเสริมการทำผลงานของอาจารย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะ และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

3.2.2 เพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill&Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.1 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ดังนี้

4.1.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีทำงาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

4.1.2 สนับสนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการ มีการจัดทำแผนการผลิตและการเผยแพร่งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการให้รองรับกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุน แหล่งเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์ ผลงาน

4.1.3 สร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4.1.4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากร มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร มีการจัดสถานที่เอื้อต่อการทำงาน ให้โอกาสกับทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอย่างทั่วถึง และทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อสร้างบรรยากาศและความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

4.1.5 ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร การจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าสายอาชีพ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนโปร่งใสและเป็นธรรม

4.1.6 ส่งเสริมการจัดการบริหารและการสร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของบุคลากร ซึ่งทรัพย์สินทางปัญญานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้คิดค้นองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลงานที่สามารถจะสร้างรายได้เพิ่มเติมสำหรับนักวิจัย และมหาวิทยาลัย โดยรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาอาจจะมาจากการขายลิขสิทธิ์ให้โรงงาน ภาคเอกชน หรือนักวิจัยนำองค์ความรู้ไปสร้างผลงาน แล้วขายเพื่อสร้างรายได้ให้ตนเอง

4.1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยต่อประชาชน องค์กร หน่วยงานภายนอก การประชาสัมพันธ์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะได้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ให้ประชาชน องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับรู้ ซึ่งควรดำเนินการอย่างเป็นระบบผ่านเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

4.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและองค์กร

4.3 ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นที่ยอมรับ

4.3.1 ถ่ายทอด กำกับ ติดตาม วัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ - สร้างระบบกลไกการถ่ายทอด กำกับติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

4.3.2 พัฒนาระบบประเมินคุณธรรม – จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยถ่ายทอดวิสัยทัศน์พันธกิจ สู่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง – ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้บริหารที่สามารถสะท้อนสมรรถนะของบุคคลอย่างเป็นธรรม ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.3.3 สำนวความพึงพอใจของผู้รับบริการ อาทิ นักศึกษาประชาชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย

4.3.4 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนเพื่อการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

4.4 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัล

4.4.1 พัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูงเชื่อมโยงทุกส่วนงาน

4.4.2 พัฒนาระบบความปลอดภัยระบบ

4.4.3 พัฒนาสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกันบนแพลตฟอร์ม

4.4.4 ปรับเปลี่ยนข้อมูลให้เป็นดิจิทัล

4.4.5 พัฒนาการบริการด้วยดิจิทัล

4.5 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

4.5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการหารายได้ในทรัพย์สินจากแหล่งรายได้เดิม เช่น รายได้จากค่าเช่าสถานที่
ร้านค้า โรงแรม หอพักนักศึกษา ฯลฯ

4.5.2 แสวงหาแหล่งรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา หรือการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา