

### ส่วนที่ ๓

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

#### ภาพรวม

๑) วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ และบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

บัณฑิตที่มีคุณภาพ ในที่นี้หมายถึง บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นมืออาชีพ

อัตลักษณ์ ในที่นี้หมายถึง อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีจิตอาสา และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

#### ๒) พันธกิจ

(๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(๒) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้น การบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

(๔) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

(๕) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๓) เป้าประสงค์

(๑) บัณฑิตมีงานทำและเป็นพลเมืองดีในสังคม

(๒) องค์ความรู้และนวัตกรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

(๔) มหาวิทยาลัยเป็นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

(๕) มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และเกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- (๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู
- (๓) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- (๔) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

๑.๒ ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>๖๐	>๘๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๒ ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานพื้นที่หรือภูมิภาคมีส่วนร่วม (Non-Age Group Participation)	ร้อยละ	>๖๐	>๗๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๓ สัดส่วนจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด (Integrated Government Budget)	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๒๐	>๓๐	>๔๐
๒.๔ ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (Research /Service in Region)	ร้อยละ	>๕	>๑๐	>๒๐	>๒๐	>๓๐
๒.๕ ผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	>๔๐๑	>๔๐๑	๓๐๑-๔๐๐	๒๐๑-๓๐๐	๑๐๑-๒๐๐

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ บูรณาการความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคมในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุผลเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑.๑ สร้างเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษาตามเป้าประสงค์ร่วมกัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานแบบการบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

๓.๑.๓ สร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบูรณาการการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ขยายผลความสำเร็จของชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาชุมชนอื่นที่มีบริบทใกล้เคียง

๓.๑.๕ ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้และกระบวนการจัดการความสำเร็จให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

๓.๒ ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๑ ดำรงงานการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๑ พัฒนาศูนย์แหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓.๓.๒ ขยายผลการสืบสานโครงการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระราชดำริในการปฏิบัติสู่ชุมชน

๓.๓ ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๓.๑ สนับสนุนส่งเสริมคณาจารย์ในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยการเสริมสร้างพัฒนาทักษะประสบการณ์หรือการสร้างแรงจูงใจในการทำงานเชิงพื้นที่

๓.๓.๒ สนับสนุนการบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลโดยหน่วยปรึกษาหรือแก้ปัญหาในการลงพื้นที่หรือการบริหารงบประมาณ

๓.๓.๓ บูรณาการงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแหล่งงบประมาณร่วมกัน

๓.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากแหล่งทุนภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

๓.๔.๑ สร้างเสริมศักยภาพคณาจารย์ให้มีความสามารถแสวงหาแหล่งทุนวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากแหล่งทุนภายนอก เช่น เสริมสร้างศักยภาพการเขียนข้อเสนอโครงการ ศักยภาพในการบริหารจัดการโครงการให้เกิดประสิทธิผล

๓.๔.๒ การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อรับการสนับสนุนแหล่งทุนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน

๓.๕ บูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ดังนี้

๓.๕.๑ ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่ และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการรับใช้สังคมโดยการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการแสวงหาแหล่งงบประมาณในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นให้เกิดนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

๓.๕.๒ ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชิงพื้นที่

๓.๖ สนับสนุนการพัฒนาตามแผนความเป็นเลิศด้านการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

๓.๖.๑ บูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

๓.๖.๒ มุ่งตอบสนองนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นทางเศรษฐกิจด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG และการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากพื้นฐานทางสังคมและศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

#### (๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๔.๒ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๓ โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๔ โครงการสนับสนุนวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

๔.๕ โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

๔.๖ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการราชการ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ บัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๑.๒ บัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ระบบการคัดเลือกนักศึกษาครุศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์	ครั้ง	๑	๑	๑	๑	๑
๒.๒ ร้อยละจำนวน นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรม สร้างเสริมสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีจิต วิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ ครุศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา หรือเสริมสร้างประสบ การณ์การสอนในโรงเรียน	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐
๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครู ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	ร้อยละ	>๗๐	>๘๐	>๘๐	>๘๕	>๘๕
๒.๕ จำนวนศิษย์เก่าในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อความเป็นครูมืออาชีพ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาระบบคัดเลือกนักศึกษาครุศาสตร์

๓.๑.๑ จัดค่ายปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ  
การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้

๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้าน School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ดังนี้

๓.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาโดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา (School Integrated Learning)

๓.๒.๓ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๓.๓.๑ พัฒนาระบบฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทั้งแบบ Onsite และ Online

๓.๓.๒ พัฒนาระบบ PLC Online เพื่อการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๓.๓.๓ พัฒนาทักษะการนิเทศและการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ และครูพี่เลี้ยง

๓.๓.๔ พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย ต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

๓.๔ บ่มเพาะนักศึกษาให้มีสมรรถนะ จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ ดังนี้

๓.๔.๑ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์แก่นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มี ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศ ด้านทักษะชีวิต และอาชีพ และคุณลักษณะคนไทย ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๔.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสติปัญญาที่สมบูรณ์ ได้แก่ คุณภาพชีวิตด้านร่างกาย คุณภาพชีวิตด้านอารมณ์ คุณภาพชีวิตด้านความคิด จิตใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม ไม่เป็นภาระ และไม่ก่อให้เกิดปัญหา แก่สังคม

๓.๕ พัฒนสมรรถนะครูของครูให้เป็นมืออาชีพ ดังนี้

๓.๕.๑ พัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูของครู เช่น การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ

๓.๕.๒ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสอนในโรงเรียนแก่อาจารย์ผู้สอน

๓.๕.๓ เติมเต็มสมรรถนะของครูของครู เพื่อเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓.๖ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าและเสริมสร้างสมรรถนะศิษย์เก่า

๓.๖.๑ พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบัณฑิตครู ที่เข้าสู่วิชาชีพ

๓.๖.๒ จัดทำหลักสูตรพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู เช่น การศึกษาต่อ การเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ

๓.๖.๑ จัดทำหลักสูตรที่ช่วยยกระดับ (Upskill) และการปรับทักษะ (Reskill)

๓.๖.๒ จัดทำระบบติดตามช่วยเหลือหลังการพัฒนาโดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รูปแบบ PLC ทั้งแบบ Onsite และ Online

๓.๗ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓.๗.๑ จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

๓.๗.๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ

๔.๒ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา (School Integrated Learning)

๔.๓ โครงการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔.๔ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์คริตศาสตร์ในโรงเรียนแก่อาจารย์ผู้สอน

๔.๕ โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างสมรรถนะแก่ศิษย์เก่า

๔.๖ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่น และประเทศชาติ

๑.๒ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตรงความต้องการของสังคม พร้อมรองรับบริบท การเปลี่ยนแปลง

๑.๓ คณาจารย์เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๔ การจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Curriculum Alignment)	ร้อยละ	>๖๐	>๗๐	>๘๐	>๙๐	>๙๐
๒.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้ บัณฑิต องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา (Inclusive Community)	ร้อยละ	>๒๕	>๓๐	>๓๕	>๔๐	>๔๐
๒.๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับใบรับรองวิชาชีพตาม มาตรฐานการประกอบ วิชาชีพในสาขาที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	>๗๐	>๘๐	>๘๐	>๘๕	>๘๕
๒.๔. ร้อยละการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต	ร้อยละ	>๘๑	>๘๒	>๘๓	>๘๔	>๘๕
๒.๕ ร้อยละการดำเนินงานทำใน พื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region)	ร้อยละ	>๖๕	>๗๐	>๗๕	>๘๐	>๘๕
๒.๖. ผลการประเมิน สมรรถนะของบัณฑิตโดย สถานประกอบการผู้ใช้ บัณฑิต	คะแนน	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕



ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๗ ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๘ ร้อยละของผลงานของนักศึกษาปริญญาตรี ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๒	>๓	>๔	>๕	>๖
๒.๙ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑	ร้อยละ	>๒๐	>๒๓	>๒๕	>๒๘	>๓๐
๒.๑๐ ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี(Digital Literacy)	ร้อยละ	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐	>๘๐
๒.๑๑.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill & Reskill)เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ	ร้อยละ	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐	>๒๐
๒.๑๒.ร้อยละของผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐	>๓๐
๒.๑๓ จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	๑	๒	๓	๔	๕
๒.๑๔ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๕๐๐	๗๕๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ ดังนี้

๓.๑.๑ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเดิม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความทัน สมัย ของทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ สังคมและประเทศ

๓.๑.๒ สร้างหลักสูตรใหม่เชิงบูรณาการศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การใช้ฐานความรู้และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการและการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๓.๑.๓ ส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษา โดยพัฒนาสิ่งสนับสนุนใน การ เอื้ออำนวยให้เกิดการทำงาน เช่น การจัดทำห้องปฏิบัติการสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษาเปิดเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓.๑.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมการสร้างสรรคเพื่อผลิตผลงานให้นักศึกษา

๓.๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจกรรม โครงการ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ในการผลิตผลงานเพื่อเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๒ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงาน สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษา

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยความร่วมมือกับร้านค้าเครือข่ายของสถานประกอบการ หรือจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ WIL

๓.๒.๓ จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาเพื่อนำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ฝึกประสบการณ์ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และการส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะประสบการณ์วิศวกรสังคม

๓.๒.๕ สนับสนุนทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนสำหรับการพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณ ห้องปฏิบัติการ (มาตรฐาน) บุคลากร เป็นต้น

๓.๒.๖ จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๗ การสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ให้การรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ

๓.๓ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๓.๓.๑ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี

๓.๓.๒ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓.๓ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน เป้าหมายการประกอบอาชีพ และตามเป้าหมายที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๓.๔ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่นักศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน เป้าหมายการประกอบอาชีพ และตามเป้าหมายที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๓.๕ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเผยแพร่ และอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๔ พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

๓.๔.๑ ส่งเสริมการทำผลงานของอาจารย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะ และการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๔.๒ เพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๓.๕ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต(Life Long Learning)

๓.๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๕.๒ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต

๓.๕.๓ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### (๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

๔.๒ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๔.๓ สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๔ โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

๔.๕ โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

๔.๖ โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวกรรมสังคม

๔.๗ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา

๔.๘ โครงการส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา

๔.๙ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๔.๑๐ โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

๔.๑๑ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แผนปฏิบัติการราชการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการ เป็น  
สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

๑.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้น  
การสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะ  
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(๒) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒.๑ ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนที่ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ตามสายงานระดับสูงขึ้น	ร้อยละ	>๕	>๕	>๕	>๕	>๕
๒.๒ จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายใน และต่างประเทศ	จำนวน	๓๐	๓๓	๓๕	๓๘	๔๐
๒.๓ ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการ บริหารงานภาครัฐ	คะแนน	๙๑	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
๒.๔ ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ	>๘๕	>๘๕	>๘๕	>๘๕	>๘๕
๒.๕ ร้อยละเพิ่มขึ้นรายได้จาก การบริหารทรัพย์สิน	ร้อยละ	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐	>๑๐

(๓) แนวทางพัฒนา

๓.๑ ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ  
และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ ดังนี้

๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีทำงาน ความรู้  
ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

๓.๑.๒ สนับสนุนการวิจัย ผลงานทางวิชาการ บริการวิชาการ มีการจัดทำแผนการผลิต  
และการเผยแพร่งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการให้รองรับกับแผนยุทธศาสตร์ ของ

มหาวิทยาลัย มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุน แหล่งเผยแพร่ ผลงานและประชาสัมพันธ์ผลงาน

๓.๑.๓ สร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ ให้กำลังใจ จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑.๔ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบุคลากร มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร มีการจัดสถานที่ เอื้อต่อการทำงาน ให้โอกาสกับทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพอย่างทั่วถึง และหันกับความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีเพื่อสร้างบรรยากาศและความสัมพันธ์ในหน่วยงาน

๓.๑.๕ ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร การจัดทำแผนเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าสายอาชีพ โดยมีหลักเกณฑ์ ที่ชัดเจนโปร่งใสและเป็นธรรม

๓.๑.๖ ประสานการดำเนินงานกับสมาคมศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการส่งเสริมศิษย์เก่า ให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และการสนับสนุนส่งเสริมภารกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๗ ส่งเสริมการจัดการบริหารและการสร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ของ บุคลากร ซึ่งทรัพย์สินทางปัญญานับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้คิดค้นองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลงานที่สามารถจะสร้างรายได้เพิ่มเติมสำหรับนักวิจัย และมหาวิทยาลัย โดยรายได้จากทรัพย์สิน ทางปัญญาอาจจะมาจากการขายลิขสิทธิ์ให้โรงงาน ภาคเอกชน หรือนักวิจัยนำองค์ความรู้ไปสร้างผลงาน แล้วขายเพื่อสร้างรายได้ให้ตนเอง

๓.๑.๘ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยต่อประชาชน องค์กร หน่วยงานภายนอก การประชาสัมพันธ์ถือเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะได้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ให้ประชาชน องค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับรู้ ซึ่งควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผ่านเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและองค์กร

๓.๓ ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นที่ยอมรับ

๓.๓.๑ ข้าราชการปรับปรุกฎหมายภายใน - ดำเนินการทบทวนปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของทุกหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ - สร้างมาตรฐาน ความเข้าใจให้ตรงกันทุกหน่วยงาน

๓.๓.๒ ถ่ายทอด กำกับ ติดตาม วัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ - สร้างระบบ กลไกการถ่ายทอด กำกับติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรม – จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดย ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สู่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง – ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและ ผู้บริหารที่สามารถสะท้อนสมรรถนะของบุคคลอย่างเป็นธรรม ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓.๔ สืบหาความพึงพอใจของผู้รับบริการ อาทิ นักศึกษาประชาชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการบริหาร มหาวิทยาลัย

๓.๓.๕ ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนเพื่อการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking

๓.๔ การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัล

๓.๔.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูงเชื่อมโยงทุกส่วนงาน

๓.๔.๒ พัฒนาระบบความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูล

๓.๔.๓ ปรับเปลี่ยนข้อมูลปัจจุบันให้เป็นข้อมูลดิจิทัล

๓.๔.๔ พัฒนาศูนย์ข้อมูลและเครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๔.๕ พัฒนาการให้บริการดิจิทัลตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

๓.๔.๖ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการให้บริการ

๓.๔.๗ พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อยกระดับการบริหารงาน

๓.๔.๘ ส่งเสริมการทำงานร่วมบนแพลตฟอร์มดิจิทัล

๓.๔.๙ พัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางและเปิดเผยข้อมูล

๓.๔.๑๐ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูล

๓.๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

๓.๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการหารายได้ในทรัพย์สินจากแหล่งรายได้เดิม เช่น รายได้จากค่าเช่าสถานที่ ร้านค้า โรงแรม หอพักนักศึกษา ฯลฯ

๓.๕.๒ แสวงหาแหล่งรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา หรือการใช้ประโยชน์ จากทรัพย์สินทางปัญญา

#### (๔) โครงการสำคัญ

๔.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ

๔.๓ โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

๔.๕ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์

๔.๖ โครงการพัฒนาหน่วยจัดการและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

๓.๓) ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด (ล้านบาท)

แหล่งเงิน				
งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของส่วนราชการ	เงินกู้ในประเทศ	เงินกู้ต่างประเทศ	อื่นๆ
๒,๔๒๒.๕๐	๔๓๕.๐๐	-	-	๑๘๕.๐๐

๒) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการ (ล้านบาท)

(๑) เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๕๐.๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	๑๐.๐๐	๑๒.๐๐	๑๔.๐๐	๑๖.๐๐	๑๘.๐๐	๗๐.๐๐

(๒) เรื่อง การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๕๐	๒๒.๕๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๗.๐๐	๗.๐๐	๗.๐๐	๗.๐๐	๗.๐๐	๓๕.๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	๑.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๑๕.๐๐

(๓) เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๕๐.๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๗๕.๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	๑๐.๐๐	๑๕.๐๐	๒๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

(๔) เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการราชการ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๘๐.๐๐	๔๐๐.๐๐	๔๒๐.๐๐	๔๔๐.๐๐	๔๖๐.๐๐	๒,๑๐๐.๐๐
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๖๔.๐๐	๖.๐๐	๖๔.๐๐	๖๔.๐๐	๖๔.๐๐	๓๒๐.๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินกู้ในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-