



หมายเลข ๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา เหล่มตระกูล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิยดา เหล่มตระกูล



ใบสมัครผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขอสมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรียน ประธานกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประวัติผู้สมัคร จำนวน ๑ ชุด
  ๒. ผลงานผู้สมัคร จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบฟอร์มการเสนอแนวทางการบริหารและแนวทางไปสู่การปฏิบัติ
  ๔. สำเนาคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด จำนวน ๑ ชุด
  ๕. ภาพถ่ายสีหรือขาวดำ ขนาดประมาณ ๔ x ๖ นิ้ว (หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่ใส่แว่นตา)  
จำนวน ๑๒ ใบ

ตามประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้รับสมัครบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ในวันและเวลาราชการ นั้น

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิดา เหล่มตระกูล ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ สังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับทราบหลักเกณฑ์และขั้นตอนการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยตลอดแล้ว ขอสมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาและคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกประการ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารตามที่กำหนดมาด้วย

และยินยอมให้เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้ยินยอมให้มีการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง กรณีได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิดา เหล่มตระกูล)

ประวัติของผู้สมัคร/ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ  
เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาววิยดา นามสกุล เหล่มตระกูล  
วันเดือนปีเกิด ๒๐ เมษายน ๒๕๑๔ อายุ ๕๑ ปี  
ภูมิลำเนา จังหวัดลำปาง  
ชื่อบิดา พันเอกยงยุทธ เหล่มตระกูล ชื่อมารดา จำสืบเอกหญิงสมศรี เหล่มตระกูล  
บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐเลขที่ ๓-๕๒๐๑-๐๑-๒๖๘-๗๖๘  
ออกให้โดย กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย  
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๑๙/๑ หมู่ ๑ ถนนสำราญรมย์ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง  
หมายเลขโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๕๔-๒๔๑๓๐๓ บ้านพัก.....-.....  
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๙-๕๑๔๕-๑๙๙๒  
อาชีพ รับราชการ สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ตำแหน่ง/หน้าที่งาน คณบดีคณะครุศาสตร์ รายได้ต่อเดือน ๖๐,๙๙๐ บาท

ข. ข้อมูลการศึกษา

ระดับประถมศึกษา	จากโรงเรียนวิชชานารี	จังหวัดลำปาง
ระดับมัธยมต้น	จากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	จังหวัดลำปาง
ระดับมัธยมปลาย	จากโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	จังหวัดลำปาง
ระดับปริญญาตรี/สาขาวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยครูลำปาง	สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๕
ระดับปริญญาโท/สาขาวิชา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัย/สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๐
ระดับปริญญาเอก/สาขาวิชา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) มหาวิทยาลัย/สถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๗

ค. ข้อมูลประสบการณ์ด้านการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ปัจจุบัน
- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ปัจจุบัน

- (๓) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
วิชา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
- (๔) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา  
วิชา วิธีวิทยาการวิจัย ๑, วิธีวิทยาการวิจัย ๒, เทคนิคการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทาง  
การศึกษา และการประเมินทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒
- (๕) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิชา การวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
- (๖) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิชา วิธีวิทยาการวิจัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙

ง. ประสบการณ์ด้านการบริหารมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- (๑) ตำแหน่งอธิการบดี.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๒) ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ถึง พ.ศ.๒๕๖๒
- (๓) ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๖ ถึง พ.ศ.๒๕๕๙
- (๔) ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๕) ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนาหลักสูตร ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ถึง พ.ศ.๒๕๕๖
- (๖) ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย คณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๐ ถึง พ.ศ.๒๕๕๒
- (๗) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๘) ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา.....ปี พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....
- (๙) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง พ.ศ.๒๕๖๔
- (๑๐) ตำแหน่งประธานสาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๒ ถึง พ.ศ.๒๕๕๖
- (๑๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง พ.ศ.๒๕๖๔

จ. เคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

- ตำแหน่ง กรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ ปี พ.ศ ๒๕๕๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัย/สถาบัน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

ฉ. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา การวัดและประเมินผลการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๒ ชั้นสูงสุดที่ได้รับ

ชั้นสูงสุด ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

ชั้นรอง ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

ข. รางวัลที่เคยได้รับ

ข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าประวัติข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล)

วันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ผลงานของผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ  
เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ก. ผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อผลงาน    โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๕  
ตีพิมพ์เมื่อ    พ.ศ. ๒๕๖๖  
แหล่งตีพิมพ์    วารสารการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ฉบับที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒. ชื่อผลงาน    การวิจัยและพัฒนาแนวทางการหนุนเสริมทางวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบที่เลี้ยงและการวิจัยเป็นฐานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ.  
ตีพิมพ์เมื่อ    พ.ศ. ๒๕๖๓  
แหล่งตีพิมพ์    วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๓.
๓. ชื่อผลงาน    รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโดยใช้เครือข่ายบูรณาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมืองปานจังหวัดลำปาง  
ตีพิมพ์เมื่อ    พ.ศ. ๒๕๕๙  
แหล่งตีพิมพ์    วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตุลาคม ๒๕๖๙
๔. ชื่อผลงาน    การประเมินโครงการฝึกอบรมวิจัยในชั้นเรียนตามแนวคิดการประเมินที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน  
ตีพิมพ์เมื่อ    พ.ศ. ๒๕๕๘  
แหล่งตีพิมพ์    รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗. วันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๕. ชื่อผลงาน    The Evaluation of "Supporting Multilingual Education for Ethnic Minority in Northern Thailand" Project: An application of Logic Model.  
ตีพิมพ์เมื่อ    พ.ศ. ๒๕๕๖  
แหล่งตีพิมพ์    Proceedings of the 57<sup>th</sup> World Assembly of International Council on Education for Teaching "Innovations and Trends in Education" in Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi, Thailand.

๖. ชื่อผลงาน The results of Using Contemplative Education in the subject of Research for Learning Development Faculty of Education Lampang Rajabhat University

ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓

แหล่งตีพิมพ์ Proceedings of the 2<sup>th</sup> International Conference on Learning and Teaching "Teacher Development – The New Direction for Education Success", Bangkok, Thailand

๗. ชื่อผลงาน การวิจัยนวัตน์ที่คลาดเคลื่อนในการประเมินตามสภาพจริงของครูในจังหวัดลำปาง

ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๓

แหล่งตีพิมพ์ รวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาตินำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๓

ข. ผลงานอื่น ๆ

๑. ผลงานที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ (ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง)

ชื่องานวิจัย/โครงการ และปีที่ดำเนินการ	แหล่งทุนและงบประมาณ	การนำไปใช้ประโยชน์
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ปีที่ดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๕	แหล่งทุน ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) งบประมาณ ๑,๑๘๘,๐๐๐ บาท	ข้อเสนอเชิงนโยบายใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้านการจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต ๑-๓

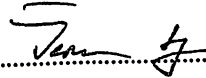


ชื่องานวิจัย/โครงการ และปีที่ดำเนินการ	แหล่งทุนและงบประมาณ	การนำไปใช้ประโยชน์
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ระยะที่ ๒ ปีที่ดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๓	แหล่งทุน กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) งบประมาณ ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ผลการวิจัยนำไปใช้กำหนดแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการศึกษา เชิงพื้นที่ของจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๕- ๒๕๖๘
โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ระยะที่ ๑ ปีที่ดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๒	แหล่งทุน กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.) งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ผลการวิจัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการ จัดระบบและกลไกในการช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัย และเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาในจังหวัดลำปาง
การวิจัยและพัฒนาเครือข่ายหนุน เสริมทางวิชาการและการ ขับเคลื่อนกระบวนการผลิตและ พัฒนาครูคุณภาพฐานสมรรถนะ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏระยะที่ ๑ ปีที่ดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๒	แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๓๕ แห่งเข้าร่วมโครงการวิจัยโดย การนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่บูรณา การแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การชี้แนะ และการจัดการเรียนรู้ฐานวิจัย ไปใช้ใน กระบวนการผลิตครูฐานสมรรถนะ
โครงการประเมินผลการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงาน สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๑) ปีที่ดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๒	แหล่งทุน สถาบันวิจัยและพัฒนา พื้นที่สูง(องค์การมหาชน) งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงนำ สารสนเทศที่ได้จากการประเมินไปใช้ใน การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ สถาบันในระยะต่อไป

๒. ผลงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ระยะเวลา	ชื่อแผนงาน/โครงการ	แหล่งทุนและงบประมาณ
หัวข้อแผนงาน		
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	การวิจัยและพัฒนาวิชาการรับใช้สังคมและท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยมหาวิทยาลัยในพื้นที่	แหล่งทุน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) งบประมาณ ๙,๘๘๓,๓๘๐ บาท
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง	แหล่งทุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสำหรับงบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) งบประมาณ ๖๓๐,๐๐๐ บาท
หัวข้อโครงการ		
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ จังหวัดลำปาง	แหล่งทุน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) งบประมาณ ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	การพัฒนาระบบขับเคลื่อนกระบวนการผลิตครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	แหล่งทุน หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตลาดชุมชนแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	แหล่งทุน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) งบประมาณ ๗๑๖,๕๐๐ บาท

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..........ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิดา เหล่มตระกูล)

วันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



แนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
ของผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

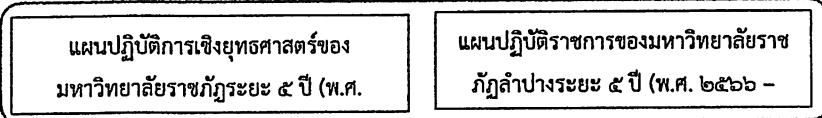
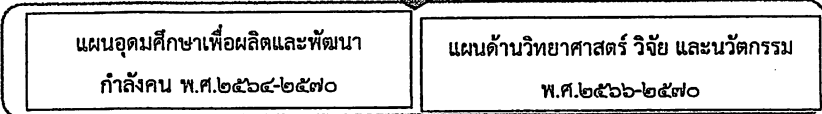
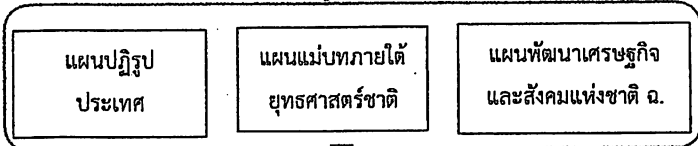
## พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
๕. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

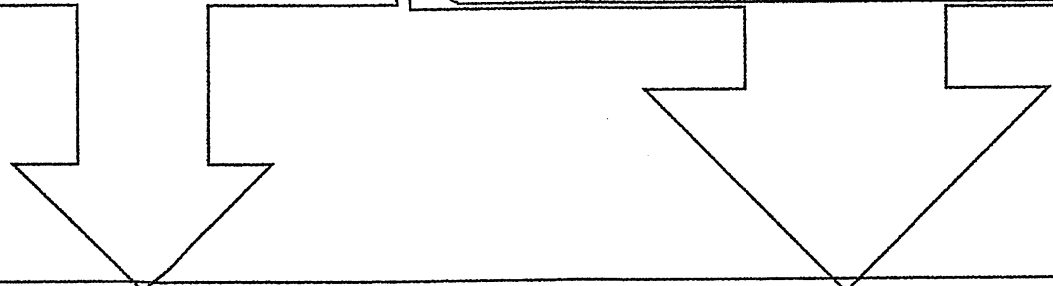
## กรอบแนวความคิด

การจัดทำแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและแนวทางในการนำแผนเชิงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในครั้งนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏความว่า “การศึกษาคือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย” มาเป็นแนวทางในการจัดทำนโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับการพิจารณาถึงข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และยังดำเนินการโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ และสอดคล้องกับเป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญของ ๔ ยุทธศาสตร์หลักในแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

### แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐



- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
- สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
  - จำนวนเด็กเกิดลด
  - จำนวนนักศึกษาลด
  - เทคโนโลยีพลิกผัน
  - งบประมาณด้านการศึกษาลด
  - การเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มขึ้น
- ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย



วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น**

- พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัย/ทดสอบร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาค
- พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน
- สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนและนวัตกรรมในชุมชนตามแนวทาง CBR
- พัฒนาระบบนิเวศวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู**

- พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตและเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูในการพัฒนาอาชีพที่สอง
- พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบ
- พัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูเป็นศูนย์กลางความร่วมมือพัฒนาครู

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- สร้างระบบนิเวศการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศด้านการจัดการศึกษาและวิจัย
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เติบโตยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงิน
- ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปสู่ Smart University
- ยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง

นโยบาย

**นโยบายและแนวทางการปฏิบัติ**

จากปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกรอบแนวความคิดที่กล่าวมาข้างต้น ได้นำมาสู่การกำหนดนโยบายและแนวทางการปฏิบัติในการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญของ ๔ ยุทธศาสตร์หลัก ในแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น**

**๑.๑ เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญ**

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
<b>แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</b>	
<p>O๑(๑) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริม หนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑A: รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ต่อปี</p> <p>๑B: เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ ๕๐ ราย</p> <p>๑C: เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ ๑ รายการ</p> <p>๑D: คริวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน ๒,๐๐๐ คริวเรือน</p> <p>๑E: มี platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน</p>
<p>O๑(๒) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่</p>	<p>๑F: คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี</p> <p>๑G: มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑H : การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐ ของครูในพื้นที่บริการ</p> <p>๑I: มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑J: อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
๑. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	๑. จัดทำโครงการบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และ ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของโครงการ
๒. ชุมชนท้องถิ่นมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย ของ SDGs	๒. มีผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมอย่างน้อย ร้อยละ ๕ ของผลงานทั้งหมด

๑.๒ นโยบายและแนวปฏิบัติยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
๑. พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิจัยหรือ ทดสอบ วิเคราะห์มาตรฐานเพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ของ นวัตกรรมใน ชุมชน โดย สร้าง เครื่องช่ายกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๑.๑ สํารวจศักยภาพความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ภูมิภาค เดียวกันในการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ปฏิบัติการพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับบริบทของชุมชน ๑.๒ สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยการทําคัดกลางความร่วมมือ ๑.๓ ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมจากชุมชนท้องถิ่นเพื่อ ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการในท้องถิ่น
๒. พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ ภาคเหนือตอนบนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเด็นที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ ในด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การเกษตร และความมั่นคงทาง อาหาร	๒.๑ สังเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาที่ผ่านมาในการพัฒนาพืช สัตว์ เศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ๒.๒ คัดเลือกพืช สัตว์เศรษฐกิจตัวรองที่สร้างมูลค่า โดยกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาไปสู่ตลาดภายนอกชุมชนท้องถิ่น ๒.๓ สร้างเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกันทั้ง SDGs และ BCG in Action เพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ๒.๔ หนุนเสริมการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ ๒.๕ ติดตามประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ที่ได้จากโครงการ/ กิจกรรมเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป
๓. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน และ นวัตกรรมใน ชุมชน ตาม แนว ทิศทางการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Community-Based Research: CBR) เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการ	๓.๑ พัฒนายกระดับศักยภาพคณาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๓.๒ ศึกษาบริบทและวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่เพื่อสร้างโจทย์วิจัยและ หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยการนำคนในชุมชนและบุคลากรของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ๓.๓ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในการเสริมพลังและเรียนรู้

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
ตนเองได้อย่างยั่งยืนโดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในพื้นที่ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	<p>ร่วมกันกับคนในชุมชนเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมชุมชน</p> <p>๓.๔ ถอดบทเรียนและพัฒนาชุดความรู้เพื่อใช้ในการต่อยอดและขยายผลสู่ชุมชนอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกันต่อไป</p> <p>๓.๕ พัฒนา platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชนที่ได้จากการวิจัยหรือบริการวิชาการ</p>
๔. พัฒนาระบบนิเวศวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมในมหาวิทยาลัย	<p>๔.๑ สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการการทำวิจัยเข้าไปในโครงการบริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นและสังคม</p> <p>๔.๒ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการวิชาการเพื่อท้องถิ่นและสังคมในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>๔.๓ พัฒนาบุคลากรวิจัย/บริการวิชาการเพื่อท้องถิ่นและสังคมโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม</p> <p>๔.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ได้แก่ ฐานข้อมูลชุมชน/เครือข่าย ฐานข้อมูลงานวิจัย/บริการวิชาการเพื่อท้องถิ่น และฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>๔.๕ ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้หรือการใช้ประโยชน์จากผลงาน</p> <p>๔.๖ พัฒนากลไกการประเมินเพื่อการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อท้องถิ่นและสังคมในมหาวิทยาลัย</p>
๕. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำในพื้นที่จังหวัดลำปางและลำพูนโดยการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน	<p>๕.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาสาเหตุของการที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p> <p>๕.๒ ใช้กลไกเครือข่ายสมัชชาการศึกษานครลำปางสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชนและชุมชน ในการระดมทุน จัดสรรทรัพยากร และหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๕.๓ พัฒนาหลักสูตรยกระดับศักยภาพครูประจำการให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) พร้อมทั้งจัดทำคู่มือหรือสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งแบบ Online และ offline เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองในรูปแบบ e-learning library</p> <p>๕.๓ ประสานงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ชี้แนะ และให้คำปรึกษาการจัดการเรียนรู้ของครู และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>



นโยบาย	แนวปฏิบัติ
๖. พัฒนาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน	๖.๑ วิเคราะห์สมรรถนะที่ตลาดแรงงานในพื้นที่ที่ต้องการ รวมถึงวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานเพื่อ upskills reskills หรือพัฒนา new skills สำหรับบุคลากรในสถานประกอบการหรือหน่วยงานในรูปแบบผสมผสานทั้ง Online และ Onsite ๖.๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ๖.๔ ประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาสังคมด้านการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๒.๑ เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
O๒(๑) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้าน คุณภาพ	๒A: ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒B: ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง ๒C: ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี
O๒(๒) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ ๒ รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม โดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับ	๒D: แต่ละวิชาเอกมีทางเลือกอาชีพให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
<p>ประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>O๒(๓) : พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<p>๒E: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระหนาบการประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย ๒ ชิ้น/ปี</p> <p>๒F: ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีโรงเรียนสาธิต) มี กระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน</p> <p>๒G: ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>
<p align="center"><b>แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</b></p>	
<p>๑. บัณฑิตครูมีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>๑. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ๑ ระบบ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาผ่านกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตครูสอบผ่านเกณฑ์ได้รับการบรรจุในหน่วยงานรัฐและเอกชนภายใน ๑ ปี</p>
<p>๒. บัณฑิตครูที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๔. ศิษย์เก่าอย่างน้อย ๒๐๐ คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อความเป็นครูมืออาชีพ</p>

๒.๒ นโยบายและแนวปฏิบัติยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
<p>๑. พัฒนาระบบและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา</p>	<p>๑.๑ พัฒนาระบบคัดเลือกนักศึกษาโดยการคัดท้ายเพื่อปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา</p> <p>๑.๒ ยกระดับศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครู ดังนี้</p> <p>๑) พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Competency-Based Active Learning)</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ทั้ง Online และ offline เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองในรูปแบบ e-learning library</p> <p>๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>๔) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาครูหรือนักเรียนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>๑.๓ พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งระบบ online และ onsite เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ ๔ ประการ เป็นบัณฑิตจิตอาสาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกพัฒนานักศึกษา มีแนวทางในการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะความเป็นครูและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ ๔ ประการ และเป็นบัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม และนำสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับ ๑๗ สมรรถนะนักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงสมรรถนะตามมาตรฐานของคุรุสภา โดยจัดทำแผนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูให้สอดคล้องต่อเนื่องกันตั้งแต่ปี ๑ ถึงปี ๔ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดสมรรถนะและคุณลักษณะอย่างชัดเจน และมีการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่า และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p>



นโยบาย	แนวปฏิบัติ
<p>๔. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<p>๔.๑ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร่วมกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่สนับสนุนด้านการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนสาธิตเป็นฐาน</p>
<p>๕. พัฒนาศูนย์การศึกษาและพัฒนาครูของคณะครุศาสตร์ให้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการและวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<p>๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการโดยนำชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรมการให้บริการเพื่อพัฒนาครู</p> <p>๕.๒ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นโดยอาศัยแนวคิดการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัดใน มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite เพื่อเสริมสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาและตามประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>๒) พัฒนาคณาจารย์เพื่อสามารถให้บริการทางวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>๕.๓ พัฒนาระบบ PLC Online และ Coaching and Mentoring Online เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะครูอย่างต่อเนื่องในช่วงระหว่างพัฒนาและติดตามดูแลเป็นที่เลี้ยงหลังการพัฒนา</p> <p>๕.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิษย์เก่าได้เข้ารับการพัฒนาและร่วมเป็นที่เลี้ยงให้แก่ นักศึกษาครู</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๑ เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
<p>แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</p>	
<p>O๓(๑) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคม และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab- based)</p>	<p>๓A: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคมและได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน</p> <p>๓B: จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี</p> <p>๓C: ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๓D: ร้อยละ ๑๐๐ของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางให้มีรายได้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>๓E: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน/ปี</p>
<p>O๓(๒) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ</p>	<p>๓F: จำนวนนักศึกษาร้อยละ ๓๐ ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบ ดังกล่าวไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕</p> <p>๓G: สนับสนุนให้เกิดการสร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้าย บุคลากร มรภ. สู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน/ มหาวิทยาลัย</p>
<p>O๓(๓) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๓H: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง ติดอันดับ SDGs Ranking ในอันดับ ๕๐ – ๒๐๐ ของโลกในเป้าหมาย SDGs</p> <p>๓I: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มี international research &amp; project collaboration โดยมีสัดส่วน</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
	participated student ครอบคลุมทั้ง online/ onsite และกิจกรรม นานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของนักศึกษาทั้งหมด และมี สัดส่วน faculty exchange ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของบุคลากร ทั้งหมด ๓J: ผลักดันวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) ให้เข้าสู่ ฐาน Scopus
O๓(๔) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะ และสาขาวิชาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓K: พัฒนาคนทุกช่วงวัย ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบาง และศิษย์เก่าเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ๓L: เชื่อมโยงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบ เทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ทุกมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้าม สาขาวิชาในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ๓M: ทุกคณะ/สาขาวิชา มี content สำหรับการ upskill/ reskill/ new skill ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์ บรรจุใน แพลตฟอร์ม (online/ onsite/ hybrid) ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ/คณะ/ปี ที่มีผู้เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คน/ปี
แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	
๑. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและประเทศชาติ	๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาได้รับใบรับรองวิชาชีพตาม มาตรฐานการประกอบวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จ การศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตได้งานทำ
๒. บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตรงความต้องการของสังคม พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง	๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยผู้ใช้ บัณฑิตคิดเป็น ๔.๑ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ๕.๐ ๔. ร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาปีสุดท้ายมีระดับ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B๑ ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาปีสุดท้ายสอบผ่านทักษะการ ใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
๖. คณาจารย์เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	๖. ร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ได้รับการพัฒนาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/วิจัย/บริการวิชาการ ๗. ร้อยละ ๓๐ ของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
๗. การจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๘. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อปี ๙. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย ๕๐ คนต่อปี

๓.๒ นโยบายและแนวปฏิบัติยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
๑. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๑.๑ เข้าร่วมเครือข่ายการใช้แพลตฟอร์ม Skills Mapping ของ สปอว. ร่วมกับการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สมรรถนะและทักษะของกำลังแรงงานที่เป็นที่ต้องการของพื้นที่ ๑.๒ จัดทำแผนที่ทรัพยากร (Resources Mapping) ทั้งด้านศักยภาพอาจารย์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ต้นแบบที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ ๑.๓ พัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานในพื้นที่ (CWIE) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาร่วมกัน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมสู่การทำงานจริงได้ทันที ๑.๔ พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ AUN-QA
๒. พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแรกเข้าให้มี Growth Mindset ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา และพัฒนาสุขภาพทางกายและทางจิตที่แข็งแรงสามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข ๒.๒ ปรับหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไปและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสาของ





นโยบาย	แนวปฏิบัติ
	<p>๔.๓ แสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะนักวิจัยให้โดดเด่นและเข้มแข็ง</p> <p>๔.๔ แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่างชาติ</p>
<p>๕. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบเทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ที่หลากหลาย (upskill/reskill/new skill) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย</p>	<p>๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบการให้ประกาศนียบัตรและระบบเทียบโอนหน่วยกิตที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว</p> <p>๕.๒ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย รวมถึงศิษย์เก่า อย่างหลากหลาย (upskill/reskill/new skill) ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ และให้บริการจัดการเรียนรู้/พัฒนา ณ สถานประกอบการ</p> <p>๕.๓ พัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็น Co-Learning Space สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยทั้งแบบ On-site และแบบ Online ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๓ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจให้เป็นแหล่งบ่มเพาะผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔.๑ เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์สำคัญ

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
<p>แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</p>	
<p>O๔(๑) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization &amp; Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๔A: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มี big data platform เพื่อใช้สนับสนุนระบบบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๔b: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง</p> <p>๔C:หน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนาและขออนุญาตใช้ประโยชน์จาก big data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัย</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
	<p>ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง</p> <p>๔D: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง ติดอันดับ Green University ranking ในอันดับ ๑๐๐ - ๒๐๐</p>
<p>O๔(๒) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกัน ระหว่าง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>๔E: มี platform กลางสำหรับแลกเปลี่ยนและเข้าถึง resources ร่วมกัน</p> <p>๔F: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เข้าร่วม platform การแลกเปลี่ยน resources (tangible/intangible)</p> <p>๔G: เกิดการบูรณาโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่</p>
<p>O๔(๓) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๔H: ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการ reskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับ ความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔I: อาจารย์/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/สายงานที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ต่อปี โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมร้อยละ ๑๐</p>
<p><b>แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)</b></p>	
<p>๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้ประเทศ</p>	<p>๑. มีผลการจัดอันดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม SDGs ไม่เกินอันดับที่ ๔๐๐</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงานระดับที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี</p>
<p>๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p>	<p>๓. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐไม่น้อยกว่า ๙๑ คะแนน</p> <p>๔. ผลการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๕. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน</p>

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results)
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๔.๒ นโยบายและแนวปฏิบัติยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
๑. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เติบโตยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑.๑ สร้างระบบและกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามจุดเน้น SDGs ๑.๒ สร้างระบบและกลไกสนับสนุนและจูงใจที่เอื้อต่อส่วนงานและบุคลากร ในมหาวิทยาลัยในการสร้างผลงานการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๓ พัฒนาลักษณะกายภาพของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
๒. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการ ของ มหาวิทยาลัยให้ สอดคล้องกับการเป็นองค์กรที่มี สมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล	๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตามการบริหารมหาวิทยาลัยให้เป็น องค์กรที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้ ๑) พัฒนาคณะบดีและประธานสาขาวิชาให้เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริหารจัดการคณะและสาขาวิชา และมอบอำนาจในการตัดสินใจ เกี่ยวกับคณะและสาขาวิชาในขอบเขตที่เหมาะสม ๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และแปลงกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติโดยบุคลากรทุกคณะมีส่วนร่วม ๓) ปรับเกณฑ์การประเมินภาระงานของสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สะท้อนการดำเนินงานทั้งด้านปริมาณงานและคุณภาพงาน ๔) สนับสนุนให้บุคลากรรับผิดชอบต่อยุทธศาสตร์โดยผูกกับระบบใน การประเมินผลเพื่อผลักดัน และออกแบบระบบการจูงใจและ ผลตอบแทนที่เกื้อหนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ๕) ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะตามแผน ยุทธศาสตร์เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาเป็นประจำทุกปี ๒.๒ พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและเกณฑ์ ITA ๒.๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินผล การบริหารงานของผู้บริหารและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ บริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ๒.๔ ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร มหาวิทยาลัยและปรับปรุงให้เอื้อต่อการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ ๒.๕ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อผลสัมฤทธิ์

นโยบาย	แนวปฏิบัติ
	ของมหาวิทยาลัย
<p>๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงิน เพื่อ ความมั่นคงของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๓.๑ ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประหยัดทรัพยากร                      ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงินและจัดการความเสี่ยง                      ๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายสิทธิประโยชน์                      ๒.๕ ทหารายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งจากศูนย์วิจัย/ศูนย์ทดสอบ/ศูนย์บริการวิชาการในมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญของแต่ละศาสตร์เพื่อให้บริการแก่สังคม</p>
<p>๔. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่ Smart University ที่มี ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University                      ๓.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยให้สามารถเชื่อมต่อภายในได้ทุกหน่วยงานและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้</p>
<p>๕. ยกระดับศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขา งาน และมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๔.๑ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย                      ๔.๒ พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการจัดพี่เลี้ยง                      ๔.๓ ปรับเปลี่ยนสายงานของครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากสายสนับสนุนให้เป็นสายวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้ครูโรงเรียนสาธิตสามารถพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางให้อาจารย์ที่สังกัดคณะต่างๆสามารถโยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสาธิตได้                      ๔.๔ ออกแบบระบบงานที่สร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยการสร้างประสบการณ์ให้บุคลากรมองเห็นคุณค่าของงานที่ตนเองทำและการสร้างประสบการณ์ให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร</p>



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย ให้ปริญญาบัตรฉบับนี้ไว้แก่

นางสาววิภา เหล่มตระกูล

เพื่อแสดงความรู้ สอดคล้องหลักสูตร

ครุศาสตร์ศึกษบัณฑิต

มีศักดิ์ และสิทธิ์ แห่งปริญญาบัตรนี้ทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๗

ศาสตราจารย์

*[Signature]*

(เรียน เลขาธิการ)

นายกสภา

*[Signature]*

อธิการบดี

*[Signature]*

คณบดี

*[Signature]*

นายทะเบียน

*[Signature]*



**CHULALONGKORN UNIVERSITY**  
BANGKOK 10330 THAILAND

NAME Miss Wiyada Lemtrakul  
BIRTHDATE 20 Apr 2514  
NATIONALITY Thai  
ADMISSION 25 May 2542  
FACULTY Education  
DEPT/PROGRAM Educational Research  
FIELD OF STUDY Educational Measurement and Evaluation  
DEGREE Doctor of Philosophy  
GRADUATION 3 Jun 2547

SEX Female

BIRTHPLACE Lampang  
RELIGION Buddhism  
PREVIOUS DEGREE M.Ed. / 2 Jun 2540



ID 428 49469 27

COURSE NO.	ABBREVIATED NAME	CREDIT	GRADE	COURSE NO.	ABBREVIATED NAME	CREDIT	GRADE	COURSE NO.	ABBREVIATED NAME	CREDIT	GRADE
1ST SEMESTER 2542				2ND SEMESTER 2544							
2701802	ED SUSTAIN DEV	2	A	2702613	RES PROJ MGT	3	A				
2702609	STAT AP BEH SC III	3	A	2702828	DISSERTATION	12	P				
2702628	RES MET II	2	B+	2702894	DOC DISSERT SEM	0	S				
2702639	THEO MEAS/EVA	3	A	3 3 4.00	40 44 3.94	157.50					
2702652	EVAL THEORIES	2	A	1ST SEMESTER 2545							
2702894	DOC DISSERT SEM	0	S	2702828	DISSERTATION	6	P				
5500510	SKILLS ENG GRADUTE	3	S	2702894	DOC DISSERT SEM	0	S				
12 15 3.92	12 15 3.92	47.00		0 0 0.00	40 44 3.94	157.50					
2ND SEMESTER 2542				2ND SEMESTER 2545							
2700898	FOREIGN LANG EXAM	0	S	2702828	DISSERTATION	0	P				
2702610	ED STAT TRNDS	3	B+	2702894	DOC DISSERT SEM	0	S				
2702651	EVAL PLANNING	2	A	0 0 0.00	40 44 3.94	157.50					
2702840	ADVANCED MEAN THEO	3	A	1ST SEMESTER 2546							
2702847	THEO OF PSY SCAL	3	A	2702828	DISSERTATION	0	P				
2702883	SEL TOP ED STAT	2	A	2702894	DOC DISSERT SEM	0	S				
2702894	DOC DISSERT SEM	0	S	0 0 0.00	40 44 3.94	157.50					
2708610	PRAC COM ED	1	S	2ND SEMESTER 2546							
3 14 3.88	25 29 3.90	97.50		2702828	DISSERTATION	0	P				
1ST SEMESTER 2543				2702894	DOC DISSERT SEM	0	S				
2702646	PRINC OF PROJ EVAL	2	A	0 0 0.00	40 44 3.94	157.50					
2702649	PERFORM TESTING	2	A	CA CG GPA CAX CGX GPAX GPX							
2702688	SEL TOP ED MEAS	2	A	Total credits registered = 92							
2702828	DISSERTATION	5	P	Total credits earned = 92							
2702891	SEM EDU MEAS	2	A	Cumulative grade point average = 3.94							
2702892	SEM EDU EVA	2	A	*****							
2702894	DOC DISSERT SEM	0	S	<p style="text-align: center;">                       (นางสาว วัลลา ปราชญ์ภักดิ์)                 </p>							
2702897	QUALIFYING EXAM	0	U								
0 10 4.00	35 39 3.93	137.50		2702828 DISSERTATION VERY GOOD							
2ND SEMESTER 2543				TITLE : A DEVELOPMENT OF THE EVALUATION METHOD TO ASSESS THE SUCCESS OF A TEACHER TRAINING PROJECT BASED ON THEORY-BASED EVALUATION APPROACH							
702631	EXP/QUAS EXP RES	2	A								
702828	DISSERTATION	13	P								
702894	DOC DISSERT SEM	0	S								
702897	QUALIFYING EXAM	0	S								
2 2 4.00	37 41 3.93	145.50									
1ST SEMESTER 2544											
702828	DISSERTATION	12	P								
702894	DOC DISSERT SEM	0	S								
0 0 0.00	37 41 3.93	145.50									

(นางสาว วัลลา ปราชญ์ภักดิ์)

A = 4.00	POINTS	I = INCOMPLETE	CA = CREDIT ATTEMPTED
B+ = 3.50		M = MISSING	CG = CREDIT GRANTED
B = 3.00		F = IN PROGRESS	GPA = GRADE POINT AVERAGE
C+ = 2.50		S = SATISFACTORY	CAX = CUMULATIVE CA
C = 2.00		U = UNSATISFACTORY	CGX = CUMULATIVE CG
D+ = 1.50		V = VISITOR	GPAX = CUMULATIVE GPA
D = 1.00		W = WITHDRAWN	GPX = CUMULATIVE GRADE POINT
F = 0.00		X = NO REPORT	

CERTIFIED TRUE COPY

REGISTRAR (Mrs. Vallapa Prakobphol)  
 DATE 28 Jun 2547  
 NOT VALID WITHOUT UNIVERSITY SEAL

GRADUATION : GPAX OF 3.00 IS REQUIRED  
 THESIS : VERY GOOD, GOOD, PASS, FAILURE

ขลุ่ยเป่าหนังของราชบัณฑิตยสถาน

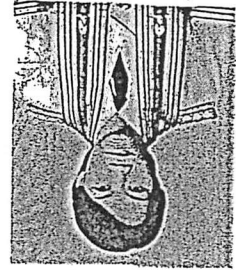
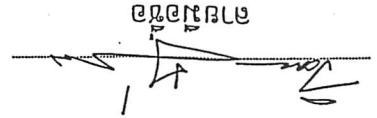
(ชื่อ: ๒๕๓๕) ๒๕๓๕  
๒๕๓๕

นายประจักษ์

นางสาว ประจักษ์

๒๕๓๕

ออกให้ ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2547



๓ มิถุนายน 2547

โดยมีมติของสภากรรมการบัณฑิตยสถานให้เป่าหนัง

การดูแลและประเพณีการศึกษาศาสตร์

การศึกษาศาสตร์บัณฑิตยสถาน

เลขประจำตัว 428 49469 27

นางสาววิชุดา เหมธรรมกุล

หนังสือส่งมอบให้ไปเพื่อแสดงว่า

๑ 16633/2547

เจ้าพนักงานกรมศิลปากร

ตำแหน่งนายทะเบียนและประมวลผล

